

1) Réécris l'extrait ci-dessous à l'indicatif présent.

« Le plus âgé des frères, qui aimait les combats, lui demanda une baguette magique plus puissante que toutes les autres, une baguette qui garantirait toujours la victoire à son propriétaire, dans tous les duels qu'il livrerait. La Mort fabriqua une baguette avec l'une des branches d'un sureau et en fit don à l'aîné. »

aime, demande, garantit, livre, fabrique, fait

2) Lis les phrases, observe les verbes soulignés et complète le tableau ci-dessous.

|                                                                                     | Mode et temps      | Infinitif |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| ... ils <u>atteignirent</u> une rivière trop profonde pour la traverser à gué...    | ind. passé simple  | atteindre |
| ... d'habitude, les voyageurs <u>se noyaient</u> dans la rivière.                   | ind. imparfait     | se noyer  |
| ... une baguette qui <u>garantirait</u> toujours la victoire à son propriétaire,... | ind. cond. présent | garantir  |
| Mais elle <u>restait</u> silencieuse...                                             | ind. imparfait     | rester    |

3) Lis l'extrait ci-dessous. Observe les mots soulignés. De qui s'agit-il ? Trace une croix dans la colonne adéquate.

« Pendant ce temps, le deuxième frère rentra chez lui où il vivait seul. Là, il sortit la pierre qui avait le pouvoir de ramener les morts et la tourna trois fois dans sa main. Pour sa plus grande joie, la silhouette de la jeune fille qu'il avait un jour espéré épouser, avant qu'elle ne meure prématurément, apparut aussitôt devant ses yeux. Mais elle restait silencieuse et froide, séparée de lui comme par un voile. Alors, le deuxième frère, rendu fou par un désir sans espoir, finit par se tuer pour pouvoir enfin la rejoindre véritablement. »

|      | Le deuxième frère | La jeune fille |
|------|-------------------|----------------|
| lui  | X                 |                |
| sa   | X                 |                |
| il   | X                 |                |
| elle |                   | X              |
| lui  | X                 |                |

4) Souligne les cinq pronoms dans l'extrait ci-dessous.

« Le deuxième frère, qui était un homme arrogant, décida d'humilier la Mort un peu plus et demanda qu'elle lui donne le pouvoir de rappeler les morts à la vie. La Mort ramassa une pierre sur la rive et la donna au deuxième frère en lui disant que cette pierre aurait le pouvoir de ressusciter les morts. »

5) Quel est le sujet des verbes soulignés?

« C'était la Mort et elle leur parla. Elle était furieuse d'avoir été privée de trois victimes car, d'habitude, les voyageurs se noyaient dans la rivière. Mais elle était rusée. Elle fit semblant de féliciter les trois frères pour leurs talents de magiciens et leur annonça que chacun d'eux avait droit à une récompense pour s'être montré si habile à lui échapper. »

|             |               |
|-------------|---------------|
| parla       | elle          |
| se noyaient | les voyageurs |
| était       | elle          |
| annonça     | elle          |
| avait droit | chacun d'eux  |

6) Lis la phrase ci-dessous.

« Le voleur s'empara de la baguette et, pour faire bonne mesure, trancha la gorge du frère aîné. »

Que signifie l'expression soulignée dans cette phrase?  
Coche la bonne réponse!

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
|                                               | X |
| faire ce qui est prévu                        | X |
| pour ne pas oublier de faire ce qui est prévu |   |
| en faire un peu plus que prévu                |   |

7) Recopie l'extrait ci-dessous à l'indicatif plus-que-parfait (seulement les verbes soulignés).

« La disparition de Pompéi est une tragédie humaine comme on en voit hélas à toutes les époques et sur tous les continents. Si elle a gardé une place à part dans l'Histoire, c'est qu'elle s'est avérée être une bénédiction pour les archéologues et les artistes des temps modernes. »

avait été, avait vu, avait gardé, s'était avérée

8) Relis attentivement le texte.  
Qui (que) remplace le pronom souligné?

|                                                                                                              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Elle s'était traduite par un violent tremblement de terre <u>qui</u> avait détruit une première fois Pompéi. | un violent tremblement de terre. |
| Au moment de la catastrophe, il commande la flotte romaine <u>qui</u> mouille à Misène.                      | la flotte romaine                |
| On peut aujourd'hui visiter les ruines et y retrouver le souvenir de l'ancienne Rome.                        | les ruines                       |

9) Quel est le sujet des verbes soulignés?

« Si Buck avait lu (1) les journaux, il aurait compris (2) que de dures épreuves le guettaient (3), ainsi que les grands chiens musclés, au pelage long et chaud, qui vivaient (4) sur la côte du Pacifique, près de San Diego. Une poignée d'hommes, se frayant un chemin dans la pénombre des régions polaires, venaient (5) de trouver des gisements d'or. »

|   |                                                    |
|---|----------------------------------------------------|
| 1 | Buck                                               |
| 2 | il                                                 |
| 3 | de dures épreuves                                  |
| 4 | les grands chiens musclés, au pelage long et chaud |
| 5 | une poignée d'hommes                               |

10) Écris le temps et l'infinitif des verbes soulignés.

|                                                                                             | Temps                 | Infinitif |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Buck <u>habitait</u> une grande maison dans la vallée ensoleillée de Santa Clara.           | ind. imparfait        | habiter   |
| Elmo, son père, un énorme saint-bernard, <u>avait été</u> le compagnon inséparable du juge. | ind. plus-que-parfait | être      |

11) Relis attentivement le texte.  
Qui (que) remplace le pronom souligné?

|                                                                                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Mais il <u>leur</u> fallait des chiens de haute taille...                                                 | une poignée d'hommes |
| Ou bien, <u>ils</u> menaient une vie obscure dans certains recoins de la maison.                          | les chiens.          |
| ... ou bien il leur servait de garde du corps lorsqu' <u>ils</u> se lançaient dans de folles aventures... | les chiens.          |

Combien de tonneaux de 80 litres seront nécessaires pour vider une cuve de 288 hectolitres ? **360 tonneaux.....**

$$28\,800 : 80 = 360$$

Sachant que la cuve déverse 5 litres toutes les 12 secondes, calcule, en minutes, le temps qu'il faut pour remplir un tonneau. **3 min et 12 s.....**

$$80\,l : 5\,l = 16\,l$$

$$16 \times 12\,s = 192\,s = 3\,min\,et\,12\,s$$

Lors d'une grande fête, les quarante invités reçoivent un cocktail pétillant à l'apéritif. Un verre contient 15 cl. De combien de bouteilles de 75 cl a-t-on besoin pour remplir tous les verres des invités ?

$$40 \times 15\,cl = 600\,cl$$

$$600\,cl : 75\,cl = 8$$

$$8\,bouteilles\,sont\,nécessaires.$$

Mes grands-parents ont une citerne d'eau de pluie de  $2\,m^3$  remplie aux  $\frac{3}{5}$ . Combien d'arrosoirs de 12 litres mon grand-père peut-il remplir pour arroser son jardin ?

$$100\,arrosoirs.$$

$$\frac{3}{5} \times 2000\,l = 1200\,l$$

$$1200\,l : 12\,l = 100\,l$$

Un éléphant pesant 4,5 t mange du fourrage pour l'équivalent d'  $\frac{1}{5}$  de son poids par jour et boit 180 litres d'eau quotidiennement. Sachant que le zoo possède 3 éléphants, calcule la quantité de nourriture et d'eau que le soigneur doit préparer chaque semaine.

18,900 t de fourrage et 3,780 m<sup>3</sup> d'eau.

$$(\frac{1}{5} \times 4,5 \text{ t}) \times 3 \times 7 = 18,900 \text{ t}$$

$$180 \text{ l} \times 3 \times 7 = 3780 \text{ l} = 3,780 \text{ m}^3$$



Une bouteille de ketchup de 609 ml pèse 700 g. Que contient, en litre(s), une bouteille pesant 1,5 kg ? 1,305 l.

100 g contient 87 ml.

1,5 kg contient 1,305 l.

Chaque semaine, Annisah court 8,4 km. Calcule la distance totale parcourue en une année et la distance moyenne parcourue par jour.

Distance totale en 1 an :  $8,4 \text{ km} \times 52 = 436,8 \text{ km}$

Distance moyenne journalière :  $8,4 \text{ km} : 7 = 1,2 \text{ km}$

Une famille part 2 semaines en vacances en France. Le compteur kilométrique affiche 15 896 km au départ et 18 304 km au retour. Combien de kilomètres a parcourus la voiture pendant les vacances ?

$18\,304 \text{ km} - 15\,896 \text{ km} = 2408 \text{ km}$

Sachant que, la première semaine, la voiture a parcouru trois fois plus de kilomètres que la deuxième semaine, calcule le nombre de kilomètres parcourus par la voiture chaque semaine.

Première semaine :  $(2408 \text{ km} : 4) \times 3 = 1806 \text{ km}$

Deuxième semaine :  $2408 \text{ km} : 4 = 602 \text{ km}$

Un cycliste démarre à 8 h 15 du matin et atteint le lieu d'arrivée à 3 h 45. Pendant son trajet, il a fait une première pause de 20 minutes et une deuxième de 25 minutes. Sachant qu'il a roulé à une vitesse de 18 km/h, calcule la

distance qui se trouve entre le lieu d'arrivée et le lieu de départ.  $121,5 \text{ km}$

Le cycliste a roulé pendant 6 h 45 min.

$(18 \text{ km} \times 6) + (\frac{3}{4} \times 18 \text{ km}) = 121,5 \text{ km}$

Un maçon mesure un mur avec un décamètre trop court de 4,6 cm et compte 3,64 m. Quelle est en mètres la mesure réelle du mur ?

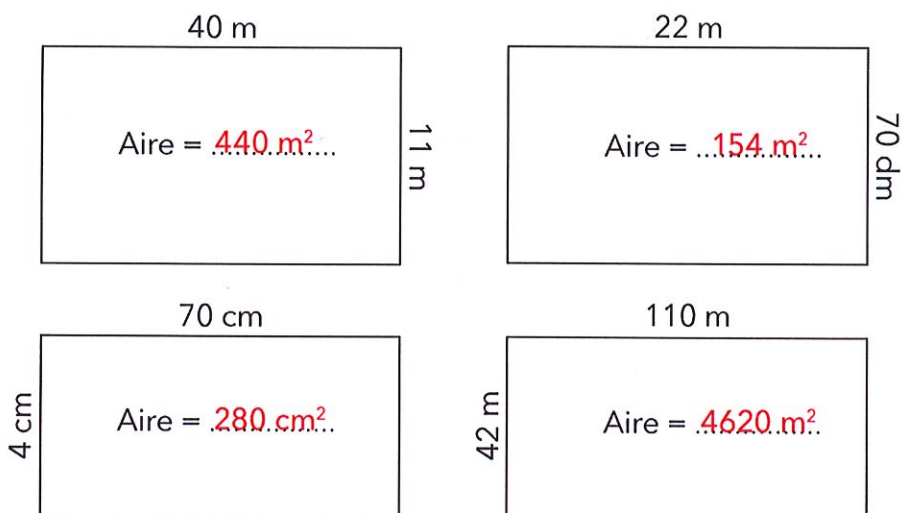
$3,64 \text{ m} + 0,046 \text{ m} = 3,686 \text{ m}$

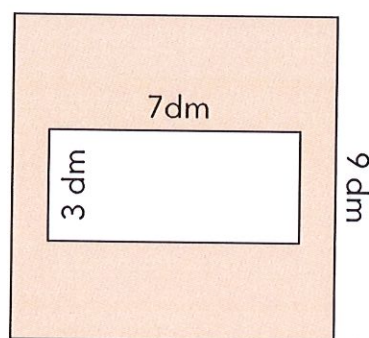
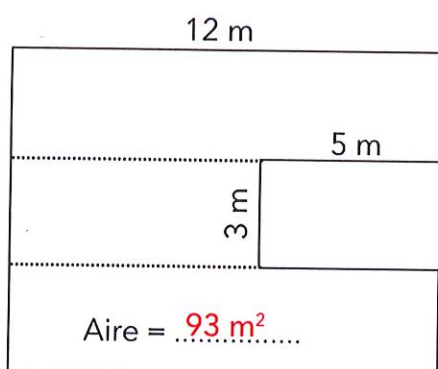
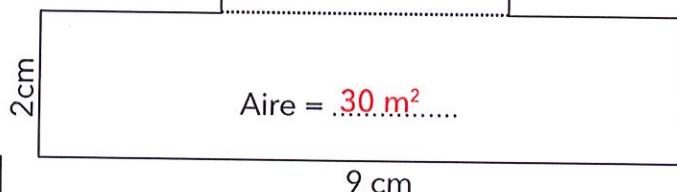
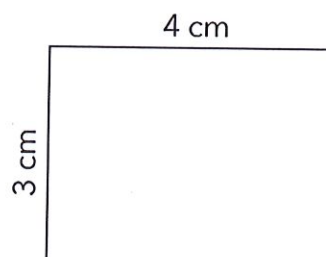
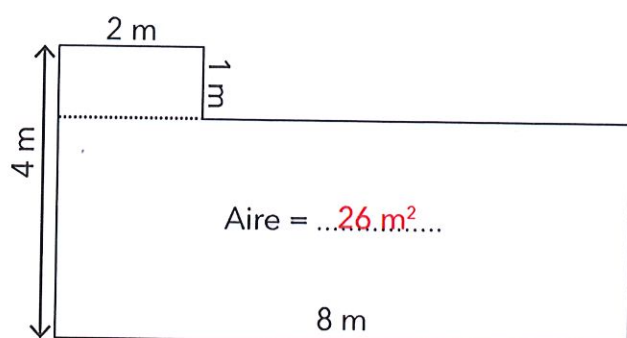
## Aire des carrés et des rectangles : Exercices supplémentaires

### 1 Colorie les propositions correctes en vert.

|                                                                                                           |                      |                      |                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| Une cour de récréation rectangulaire mesure 60 m sur 12 dam. Quelle est son aire ?                        | 720 m <sup>2</sup>   | 72 dam <sup>2</sup>  | 720 m               | 0,720 dam <sup>2</sup> |
| La classe mesure 5 m sur 8 m. Quelle est son aire ?                                                       | 400 dm <sup>2</sup>  | 0,4 dam <sup>2</sup> | 48 m <sup>2</sup>   | 42 m <sup>2</sup>      |
| Une fontaine carrée a un côté de 2,5 m. Quelle est son aire ?                                             | 6,25 dm <sup>2</sup> | 10 m <sup>2</sup>    | 100 dm <sup>2</sup> | 625 dm <sup>2</sup>    |
| Un jardin rectangulaire de 4800 m <sup>2</sup> mesure 6 dam de large. Combien mesure sa longueur ?        | 60 m                 | 8 dm                 | 80 m                | 50 m                   |
| Un terrain de rugby a une aire de 0,7 hm <sup>2</sup> . Sa longueur est de 100 m. Quelle est sa largeur ? | 70 m                 | 700 m                | 0,7 dam             | 700 cm                 |

### 2 Calcule l'aire des figures ci-dessous.

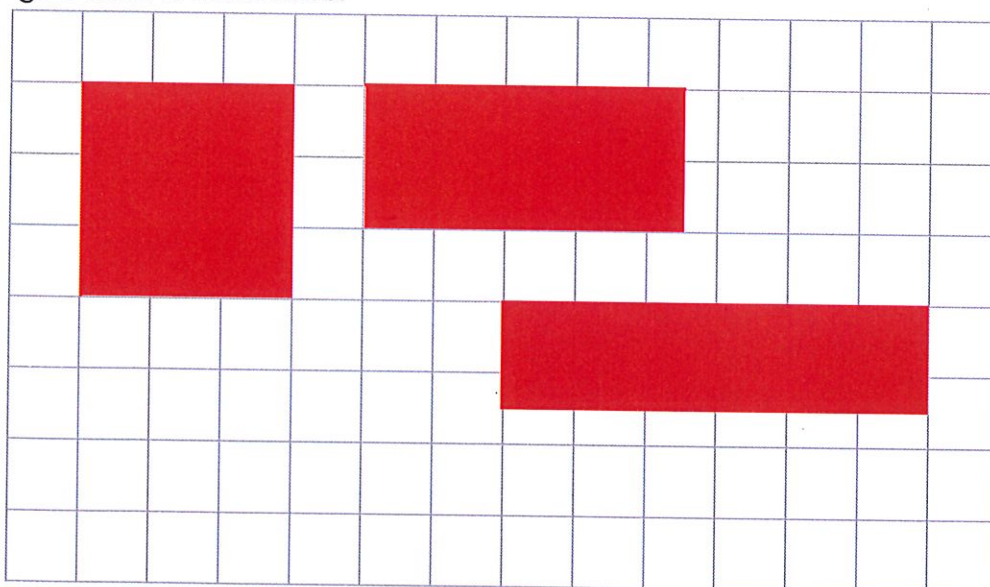




Aire de la partie colorée =  $60 \text{ dm}^2$

**Trace 3 rectangles de même aire. Trouve toi-même cette aire.**

La mesure d'un des côtés de chaque figure est donné. **Trouve** l'autre pour que ces rectangles aient la même aire.



Tous ces rectangles ont une aire de  $9 \text{ cm}^2$

## 4. Complète.

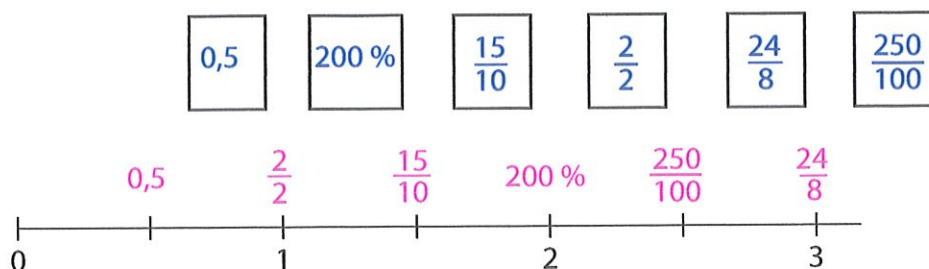
$$\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{30}{36}$$

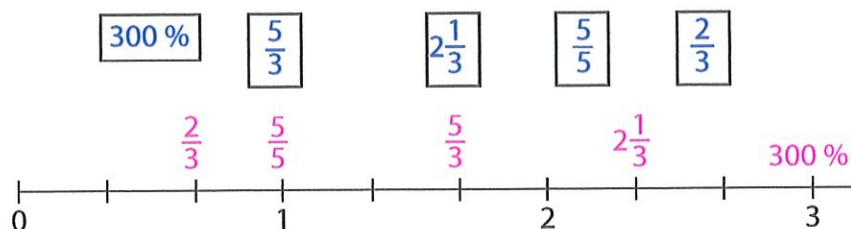
$$\frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

## 5. Place sur la droite graduée

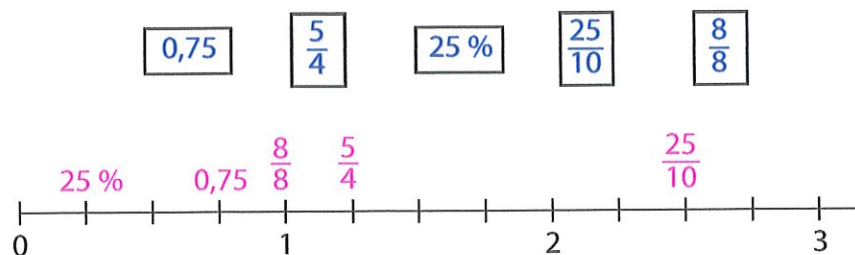
a)



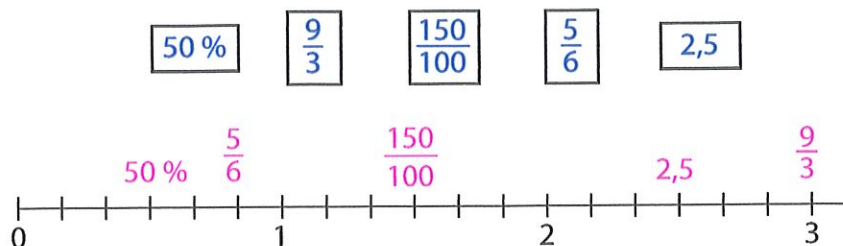
b)



c)



d)



2. Compare les fractions suivantes en utilisant le signe adéquat  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{2}{14}$$

$$\frac{5}{2} > \frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{7} > \frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3}$$

3. Range les fractions suivantes de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{12} \rightarrow \frac{2}{12} < \frac{2}{8} < \frac{2}{5} < \frac{2}{4} < \frac{2}{3} < \frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{13}{5} \rightarrow \frac{2}{5} < \frac{3}{5} < \frac{7}{5} < \frac{8}{5} < \frac{9}{5} < \frac{13}{5}$$

4. Dans chaque ligne, une fraction n'est pas équivalente aux autres. Barre-la.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{8}{20}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{10}{15}$$

$$\frac{8}{12}$$

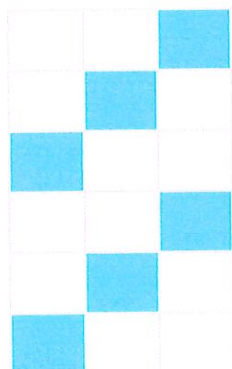
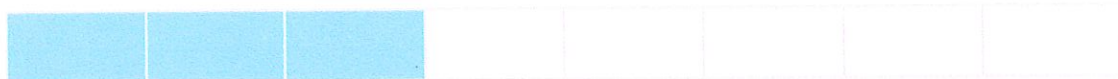
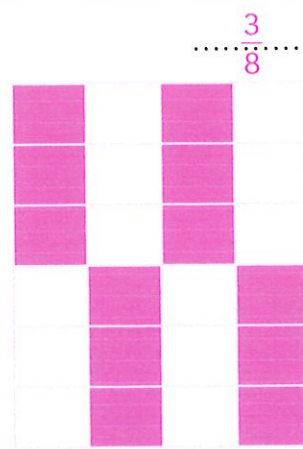
## Annexe 3 : Exercices supplémentaires

Je représente, je lis et je note une fraction

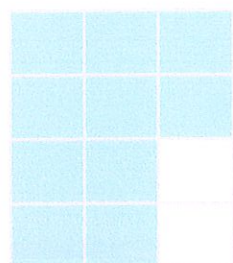
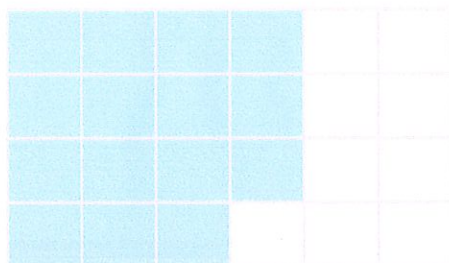
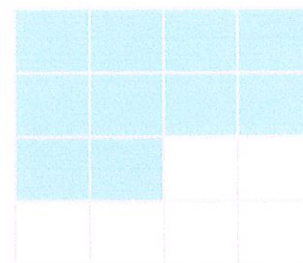
## 1. Écris en chiffres.

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| * cinq septièmes             | $\frac{5}{7}$    |
| * neuf vingtièmes            | $\frac{9}{20}$   |
| * trois quarts               | $\frac{3}{4}$    |
| * sept tiers                 | $\frac{7}{3}$    |
| * quinze demis               | $\frac{15}{2}$   |
| * deux neuvièmes             | $\frac{2}{9}$    |
| * quatre cinquièmes          | $\frac{4}{5}$    |
| * trente-six centièmes       | $\frac{36}{100}$ |
| * huit dixièmes              | $\frac{8}{10}$   |
| * trente-trois cinquantièmes | $\frac{33}{50}$  |
| * trente trentièmes          | $\frac{30}{30}$  |

## 2. Trouve, pour chaque figure, la fraction qui représente la partie hachurée.

 $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{3}{8}$

3. Colorie une partie de la surface totale correspondant à la fraction donnée.


 $\frac{5}{8}$ 

 $\frac{5}{6}$ 

 $\frac{5}{8}$ 

 $\frac{5}{8}$ 

Comparaison de fractions à l'unité

1. Relie.

