

## LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

### 1) Souligne les phrases qui expriment le présent.

- \* En ce moment, il fait beau.
- \* Dans 2 mois, je serai en vacances.
- \* Je suis en train de nager.
- \* Aujourd'hui, je suis à l'école.
- \* Hier, il pleuvait.
- \* Demain, il fera beau.

### 2) Souligne les phrases qui expriment le passé.

- \* Les avions ont décollé à midi.
- \* Demain, Mamie viendra à la maison.
- \* Les chevaliers portaient une armure.
- \* Bientôt, le cirque arrivera.
- \* Ce chien aboie très fort.
- \* Paul était devenu très grand.

### 3) Souligne les phrases qui expriment le futur.

- \* L'an prochain, mon voisin ira au collège.
- \* Hier, j'ai mangé un gâteau.
- \* Les arbres perdent leurs feuilles.
- \* Demain, il pleuvra.
- \* Mon vélo est bleu.
- \* Sonia viendra me voir.

### 4) Colorie ou entoure les phrases comme on te le demande.

*les phrases au passé en jaune, les phrases au présent en vert et les phrases au futur en bleu*

- \* Autrefois, les dinosaures étaient de très gros animaux.
- \* Les mammifères ont des poils.
- \* Bientôt, Noël reviendra.
- \* Lundi, nous ferons de l'endurance.
- \* Avant, les gens circulaient à cheval.
- \* La semaine dernière, nous avons étudié la Terre.
- \* Les enfants lisent un livre.
- \* Les aigles appartiennent à la famille des oiseaux.
- \* Mardi dernier, les élèves ont appris une nouvelle poésie.
- \* S'il pleut trop, nous ne pourrons pas faire du basket demain.

## LE VERBE

### 1) Récris ces phrases en changeant le temps du verbe.

\* Aujourd'hui, le soleil brille sur la France.

Hier, le \_\_\_\_\_

Demain, le \_\_\_\_\_

\* Hier, les ballons s'envolaient.

Aujourd'hui, les \_\_\_\_\_

Demain, les \_\_\_\_\_

\* Demain, la lionne chassera dès l'aube.

Aujourd'hui, la \_\_\_\_\_

Hier, la \_\_\_\_\_

\* Aujourd'hui, le train arrive à l'heure.

Demain, le \_\_\_\_\_

Hier, le \_\_\_\_\_

### 2) Entoure le verbe de chaque phrase.

\* Michel monte dans le train.

\* Le loup dort dans la forêt.

\* Pierre a fait une promenade.

\* Sylvie prend sa bicyclette.

\* Marie termine son dessin.

\* Les amis vont à la piscine.

### 3) Relie les verbes de gauche avec ceux de droite.

nous prenons •

• venir

je nage •

• voir

tu viens •

• nager

elle a réussi •

• finir

vous voyez •

• prendre

ils finissent •

• réussir

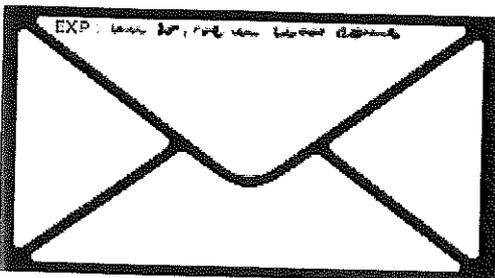
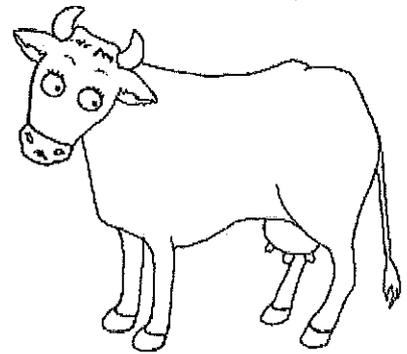
## LE SUJET "OUI"

### 1) Mets la terminaison au présent de l'indicatif.

- |                              |                            |                             |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| - C'est moi qui vien.....    | - C'est lui qui mang.....  | - C'est nous qui all.....   |
| - C'est elle qui dor.....    | - C'est vous qui di.....   | - Ce sont eux qui nag.....  |
| - C'est toi qui pren.....    | - Ce sont eux qui vol..... | - C'est vous qui chant..... |
| - Ce sont elles qui sav..... | - C'est moi qui fai.....   | - C'est lui qui cour.....   |

### 2) Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- \* Les fleurs, qui (pousser) ..... sur les branches du pommier, ne donneront pas toutes des fruits.
- \* Toi qui (parcourir) ..... les bois, rapporte-nous des champignons.
- \* Il faut être patient avec ceux qui (souffrir) .....
- \* La grand-mère raconte à ses petits-enfants une histoire qui les (émerveiller) .....
- \* Le mendiant porte des vêtements qui ne le (protéger) ..... pas du froid.
- \* Toi qui (être) ..... réfléchi, appliqué, tu réussiras.
- \* Les bourgeons qui (éclater) ..... laissent entrevoir des feuilles.
- \* Les bœufs qui (mugir) ..... attendent l'arrivée du fermier.
- \* Est-ce votre frère qui vous (accompagner) ..... ?
- \* Lui qui (savoir) ..... bien sa leçon n'a pas été interrogé.
- \* Le chemin se creuse d'ornières qui (faire) ..... cahoter la voiture.
- \* La haie est fleurie d'arbustes qui (embaumer) ..... le sentier.
- \* Paul (recevoir) ..... une lettre qui lui (faire) ..... plaisir.
- \* Sa maman lui (acheter) ..... des vêtements qui lui (aller) ..... à ravir.
- \* Tous les soirs, c'est nous qui (mettre) ..... le couvert.



## LES PRONOMS DEVANT LE VERBE.

AVANT DE METTRE LA TERMINAISON, RECHERCHE LE SUJET !

### 1) Mets la terminaison au présent de l'indicatif.

Je <i>les</i> cherch.....	Tu <i>le</i> guéri.....	Tu <i>lui</i> obéi.....
Tu <i>lui</i> demand.....	Il <i>me</i> choisi.....	Il <i>les</i> écras.....
Ils <i>le</i> partag.....	Tu <i>'</i> atten.....	Ils <i>le</i> lanc.....
Il <i>nous</i> group.....	Ils <i>la</i> cass.....	On <i>te</i> reproch.....
On <i>les</i> allum.....	On <i>les</i> enten.....	Ils <i>la</i> rapport.....

### 2) Même exercice.

Je ramass..... les feuilles mortes et je *les* entass..... . L'enfant déchir..... son sur-  
vêtement, ses parents *le* grond..... . Jean-Paul appren..... ses leçons et *les* ré-  
cit..... à son père. Les pédales des bicyclettes tourn..... vite et brill..... au soleil.  
Les chiens effrai..... la volaille et *la* dispers..... . Les élèves regard..... leur maître  
et *'*écout..... .

### 3) Mets la terminaison à l'imparfait de l'indicatif.

Les chevaux pren..... leur élan, saut..... l'obstacle et *le* heurt..... . Les chasseurs  
tu..... le gibier, les chiens *le* rapport..... . L'épicière prépar..... les étagères de sa  
boutique et *les* garniss..... de boîtes et de bouteilles. Tu cherch..... la gomme et tu  
*la* trouv..... . Les bûcherons frapp..... le grand chêne, on *les* entend..... de loin.

### 4) Mets la terminaison au futur simple de l'indicatif.

Mon ami *leur* tend..... la main. Il *me* dir..... la vérité. Je *lui* apprend..... une bonne  
nouvelle. On *les* recev..... avec plaisir. Le maître *nous* lir..... une poésie. On cueil-  
ler..... les grappes et on *les* porter..... au pressoir. Les rayons du soleil percer.....  
*la* brume et *la* disperser..... . La tempête retourner..... les barques et *les* englou-  
tir.....

## PARTICIPE PASSÉ EN É ou INFINITIF EN ER

Les verbes du premier groupe sont les verbes qui se terminent par **ER** à l'infinifit, c'est-à-dire aimer, jouer, regarder, manger, etc.

On forme le **participe passé** de ceux-ci en ajoutant la terminaison **É** au radical, ce qui donne aimé, joué, regardé, mangé, etc.

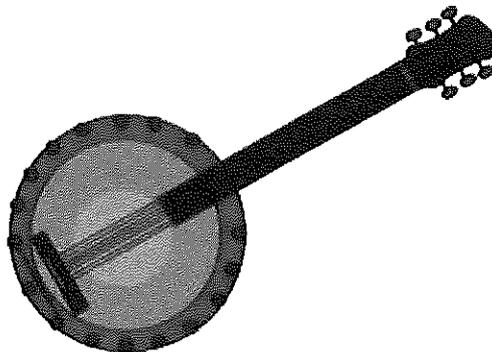
Ces deux formes des verbes du 1er groupe sont donc homonymes.

Pour les distinguer, il existe un truc simple et infaillible : il suffit de **remplacer le verbe en question par un verbe du deuxième ou du troisième groupe**, c'est-à-dire les verbes qui se terminent en **ir, oir, tre, dre** ou **re**.

Comme le son de la terminaison de l'infinifit est différent de celui de la terminaison du participe passé, on entend bien la différence.

Exemples : Ludovic aimerait bien **jouer** du banjo.  
(On peut remplacer **jouer** par **faire** : Ludovic aimerait bien **faire** du banjo.  
Donc on utilise l'infinifit en **ER**.)

Ludovic a bien **joué** du banjo.  
(On peut remplacer **joué** par **fait** : Ludovic a bien **fait** du banjo.  
Donc on utilise le participe passé en **É**.)



**PARTICIPE PASSÉ EN É**  
**ou INFINITIF EN ER**

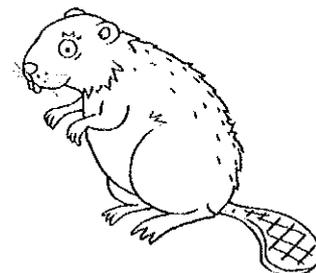
**PROFESSION : Vétérinaire pour chevaux**

*Les chevaux, c'est un peu comme la potion magique d'Obélix, je suis tombée dedans quand j'étais petite. Ça a commencé à cinq ans et demi par une représentation au cirque. Il y avait des poneys, avec des plumeaux sur la tête. J'étais complètement fascinée, j'en voulais un moi aussi. L'été qui a suivi, ma mère m'a inscrite à un stage. A la deuxième reprise, le poney m'a envoyée valdinguer sur les graviers. J'étais une plaie vivante. Pendant deux ans, je n'ai plus voulu entendre parler de chevaux.*

**1) Dans le texte ci-dessus, souligner en rouge les infinitifs et en bleu les participes passés.**

**2) A côté de chaque infinitif entre parenthèses, écrire un autre infinitif, mais du 3ème groupe.**

- \* Sur la berge, on voit les castors (fabriquer) ..... leur hutte.
- \* En hiver, les cigognes vont (habiter) ..... en Afrique.
- \* Demain, Papi va (attraper) ..... plein de poissons.
- \* En juin, nous allons (visiter) ..... le Mexique.
- \* J'aime bien (ramasser) ..... des champignons.



**3) Compléter avec é ou er.**

- \* Bastien se met à trembl..... dans les ténèbres. Parfois, une rafale l'enveloppe comme pour l'emport..... Le mieux est de se précipit....., la tête en avant, afin de trouv..... de l'ombre.
- \* Le ballon vient de dépass..... la place de l'Alma et s'apprête à quitt..... la rive droite. Tous ceux qui ont trait..... les voyageurs de casse-cou sont install..... aux fenêtres.
- \* Nos bicyclettes ont dérap..... et mon frère vient constat..... les dégâts.
- \* Les accélérations ont augment..... J'ai senti une force irrésistible me plaqu..... contre mon siège. Celui-ci était dispos..... de façon à allég..... le poids qui m'écrasait, mais j'avais du mal à boug..... un bras ou une jambe.

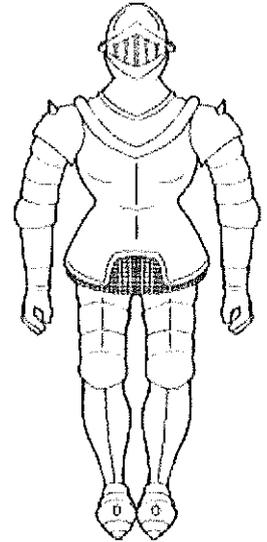
## PARTICIPE PASSÉ EN É ou INFINITIF EN ER

### 1) Entoure la bonne terminaison.

- \* Le catalogue de jouets est enfin arriv(É, ER), je vais pouvoir command(É, ER) ce que je veux pour Noël.
- \* Tu espères enfin all(É, ER) en vacances aux États-Unis pour admir(É, ER) les gratte-ciel de New York.
- \* La classe a commenc(É, ÉE, ER) l'écriture d'un livre compos(É, ER) de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr(É, ER) au fil des chapitres.

### 2) Complète les mots inachevés avec er (infinitif) ou é (participe passé).

- \* Ma cousine vient de cass..... la tasse qu'elle vient d'achet.....
- \* Regarde ces armures ! Elles ont travers..... les siècles.
- \* De quel côté est plac..... le cinéma ?
- \* Le livre ferm....., l'élève récite sa leçon.
- \* N'oublie pas de bien ferm..... la porte en partant.
- \* Le skieur lanc..... à grande vitesse semble prêt à s'envol.....
- \* Le corbeau s'est envol..... quand il a vu arriv..... les intrus.
- \* Ce clown a une perruque, il ne s'est fait pas fris..... les cheveux.
- \* Le repas prépar..... par le cuisinier est délicieux à mang.....
- \* De grosses gouttes tombent du ciel pour abreuv..... la terre.
- \* L'enfant a du mal à port..... son cartable qu'il l'a trop charg.....



### 3) Complète avec é ou er

- \* Nous voulons rest..... ici.
- \* J'ai demand..... un conseil.
- \* Il a lanc..... la balle.
- \* La rivière a débord.....
- \* Je vais lui donn..... la solution.



- Il est rest..... ici.
- Tu peux lui demand..... un conseil.
- Il va lui lanc..... la balle.
- La rivière risque de débord.....
- Anatole m'a donn..... la solution.

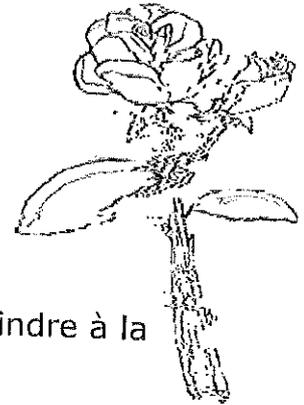
## CHOISIR ENTRE OU ET OÙ

### 1) Relie les groupes afin de former des phrases.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| La maison •                              | • ou deux semaines en classe de mer. |
| Nous prendrons un taxi •                 | • où stationner dans cette rue.      |
| Les enfants partiront une •              | • où j'habite est en bois.           |
| Il est difficile de trouver un endroit • | • où le soleil se couche.            |
| Tu devras être rentré à l'heure •        | • ou celui-là, peu importe !         |
| Donnez-moi ce livre •                    | • ou un bus pour aller au cinéma.    |

### 2) Remplace les pointillés par OU ou OÙ.

- \* ..... désirez-vous passer la soirée ? au théâtre ..... au cinéma ?
- \* J'ai acheté la maison ..... je suis né.
- \* Tu dois faire un bouquet ..... se marient les roses et les dahlias.
- \* Au cas ..... il n'y aurait personne à la maison, viens me rejoindre à la piscine ..... au stade.
- \* Il est paresseux ..... distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.



### 3) Même exercice.

- \* Dans la ville ..... nous allons, nous pourrons visiter une église ..... un musée.
- \* Comment voulez-vous gagner à l'allure ..... vous allez ?
- \* Le guichetier me demande : "Souhaitez-vous aller à Lyon ..... à Marseille ?
- \* ..... allez-vous prendre le train, à la gare d'Austerlitz ..... à la gare de Lyon ?
- \* ..... avez-vous acheté ce billet, au guichet ..... dans une agence de voyage ?"



## LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

### 1) Souligne les conjonctions de coordination dans ces phrases.

- \* La cigogne niche sur les maisons mais elle cherche sa nourriture dans les marais car elle est friande de mollusques et de grenouilles.
- \* Cet été, en vacances, irons-nous à la mer ou à la montagne ?
- \* Frédéric n'ira pas à l'école aujourd'hui car il est enrhumé.
- \* Nous avons appelé longtemps, or personne n'a répondu.
- \* Valérie n'est ni ordonnée ni soigneuse.
- \* Fabrice est un farceur et un plaisantin.

### 2) Complète par une conjonction de coordination.

- \* Je n'aime ..... les lentilles ..... les haricots.
- \* La foudre tombe ..... le fracas du tonnerre emplit le ciel.
- \* Il marche rapidement ..... il est en avance.
- \* Cette route est jolie ..... dangereuse.
- \* J'ai acheté des oignons ..... des échalotes.
- \* Il roule assez vite ..... il est prudent.
- \* Que veux-tu ? Du jus d'orange ..... de la limonade ?

### 3) Fais une seule phrase avec les deux phrases en utilisant une conjonction de coordination.

- \* Elle ne peut pas aller se promener. Son vélo est cassé.

→ .....

- \* Nous irons à Paris. Nous visiterons le Louvre.

→ .....

- \* J'ai beaucoup d'amis. Je suis content.

→ .....

- \* Je n'aime pas la boxe. Je n'aime pas le judo.

→ .....

**Lis chaque histoire et entoure ou écris ce que l'on te demande.**

*par A.O.*

1) En se promenant aux alentours de la ferme, Noémie aperçoit une petite boule brune avec de grands piquants sur le dos.

Qu'a-t-elle vu ? .....

2) Mes enfants ont découvert une vieille malle dans le grenier de ma tante. Cette malle contient des masques, des chapeaux, un rouleau de serpentins, une boîte de maquillage, de vieilles robes longues et brodées.

- Quelle chance de trouver ces déguisements avant la prochaine fête à l'école ! ont dit mes filles.

De quelle fête s'agit-il ? .....

3) Le capitaine du bateau ne cessait de crier « mille millions de mille sabords » en regardant le petit chien blanc qui aboyait.

- Milou, va chercher ton maître !

Comment s'appelle le maître ? .....

4) Le meunier décharge les sacs de grains, verse le contenu d'un sac dans le broyeur. Il sort et il oriente les ailes selon le vent. Tout est prêt pour commencer à moudre.

Où se déroule cette scène ? .....

5) Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine les cheveux de Sonia et lui explique qu'elle doit faire un shampoing.

Qu'arrive-t-il à Sonia ? .....

Voici un article extrait d'un journal.

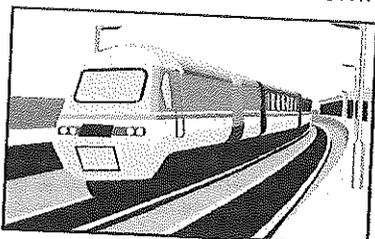
Questionnaire

*La Motte Servolex*

### **Un train heurte une voiture**

CHAMBÉRY. — Jeudi soir, peu après 18 h 30, un automobiliste, M. Pierre Chanelier, 52 ans, électricien, demeurant à Francin, s'est engagé par inattention, sur la voie ferrée Paris-Modane, au passage à niveau 79, sur le territoire de la commune de La Motte Servolex. Le véhicule avait heurté et soulevé la demi-

barrière qui était baissée. A ce moment survenait le train express



Paris-Albertville, lancé à 160 km/h. La motrice a percuté l'avant de la voiture, a emporté le pare-choc et endommagé le côté droit de l'automobile. Le train s'est arrêté en gare de Chambéry, pour vérification des dégâts, avant de repartir à vitesse réduite jusqu'à Montmélian, où la locomotive fut changée, occasionnant ainsi un retard d'une heure trente. Indemne, Pierre Chanelier, qui a eu plus de peur que de mal, a tranquillement emmené sa voiture dans un garage de Cognin, avant de revenir sur les lieux de l'accident pour ramasser les débris. La brigade de gendarmerie de La Motte Servolex a effectué les constatations d'usage. Pierre Chanelier a reconnu les faits.

*La Savoie* (Quotidien régional).

1) Quel incident raconte cet article ?

2) Où cela s'est-il produit ?

3) Pouvais-tu répondre à ces 2 questions sans lire tout l'article ? Pourquoi ?

4) Qui conduisait la voiture ?

5) Quel âge avait cette personne ?

6) Quelle était sa profession ?

7) Où habitait le chauffeur ?

8) Quand cela s'est-il passé ?

9) D'où venait le train ?

10) Où allait-il ?

11) Où a-t-on réparé le train ?

12) Où a-t-on réparé la voiture ?

13) Comment la voiture s'est-elle retrouvée sur les rails ?

14) L'automobiliste a-t-il été blessé ?