

5.2. Analyser des résumés

Recopie les informations fournies par les résumés dans un tableau semblable à celui-ci. Observe comment le premier résumé a été analysé. Fais de même pour les trois autres.

| | Résumé 1 | Résumé 2 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a) Le titre | Histoire du Prince Pipó | Clémentine veut sa liberté. | |
| b) Les personnages (QUI?) | Le Prince Pipó: 15 ans Son petit cheval. | Clémentine: 10 ans sa gouvernante. | |
| c) Le(s) lieu(x) (OÙ?) | | Etah - Umanis | |
| d) L'époque (QUAND?) | | 1876 → 19 ^{ème} s. | |
| e) L'action (QUOI? COMMENT?) - Que se passe-t-il? - Comment l'action évolue-t-elle? - Comment l'action se termine-t-elle? | Le Prince Pipó part à la découverte de la vie et de la liberté. De nombreuses aventures extraordinaires. Rencontre de la Princesse Popi. | Clémentine en a assez d'être à l'adolescence et de subir les caprices de son cousin. Sa nouvelle gouvernante va l'aider à retrouver "sa liberté". | |
| f) Un commentaire personnel | Il arrive la même chose à tous les enfants qui deviennent grands. | | |

5.2. Analyser des résumés

Recopie les informations fournies par les résumés dans un tableau semblable à celui-ci. Observe comment le premier résumé a été analysé. Fais de même pour les trois autres.

| | Résumé 1 | Résumé 3 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a) Le titre | Histoire du Prince Pipo | Il fera beau demain. | |
| b) Les personnages (QUI?) | Le Prince Pipo: 15 ans Son petit cheval. | Famille Cubellas (Emilio et ses parents). | |
| c) Le(s) lieu(x) (OÙ?) | | France, le Roussillon. | |
| d) L'époque (QUAND?) | | 1939 → 20ème S | |
| e) L'action (QUOI? COMMENT?) - Que se passe-t-il? - Comment l'action évolue-t-elle? - Comment l'action se termine-t-elle? | Le Prince Pipo part à la découverte de la vie et de la liberté. De nombreuses aventures extraordinaires. Rencontre de la Princesse Popi. | La famille Cubellas quitte l'Espagne pour la France en 1939 à cause de la guerre civile. Elle y trouve du travail. Malheureusement la guerre contre l'Allemagne faisait un horrible train Emilio garde espoir. | |
| f) Un commentaire personnel | Il arrive la même chose à tous les enfants qui deviennent grands. | | |

5.2. Analyser des résumés

Recopie les informations fournies par les résumés dans un tableau semblable à celui-ci. Observe comment le premier résumé a été analysé. Fais de même pour les trois autres.

| | Résumé 1 | | Résumé 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Le titre | Histoire du Prince Pipo | | Le propriétaire de la cathédrale. |
| b) Les personnages (QUI?) | Le Prince Pipo: 15 ans Son petit cheval. | | Le professeur Jean-Baptiste Dieu Un chat noir. |
| c) Le(s) lieu(x) (OÙ?) | | | La cathédrale de Chartres. |
| d) L'époque (QUAND?) | | | 1789 → 18ème S |
| e) L'action (QUOI? COMMENT?) — Que se passe-t-il? — Comment l'action évolue-t-elle? — Comment l'action se termine-t-elle? | Le Prince Pipo part à la découverte de la vie et de la liberté. De nombreuses aventures extraordinaires. Rencontre de la Princesse Popi. | | Le professeur J.-B. Dieu prend possession de la cathédrale. Il Il n'est possible d'y pénétrer depuis, cela tourne mal. Seul un chat noir est aperçu. |
| f) Un commentaire personnel | Il arrive la même chose à tous les enfants qui deviennent grands. | | |

RECONSTITUER UN ÉNONCÉ
SOLUTION

Les phrases de ces problèmes ont été mélangées. Récris chaque énoncé dans l'ordre.

Elle achète un rôti à 10 € et du jambon pour 4 €. Comme tous les jeudis, Madame Lulu part au marché. Combien a dépensé Mme Lulu ? En rentrant, elle passe à la boulangerie pour prendre un pain au chocolat qui coûte 1 €.

Comme tous les jeudis, Madame Lulu part au marché. Elle achète un rôti à 10 € et du jambon pour 4 €. En rentrant, elle passe à la boulangerie pour prendre un pain au chocolat qui coûte 1 €.

Combien a dépensé Mme Lulu ?

Il voit également une promo qui annonce un lot de 3 boîtes pour 13 euros. Il se rend chez un spécialiste et trouve une boîte de 10 disquettes pour 5 €. Combien va économiser Franco s'il prend le lot ? Franco a besoin de disquettes pour son ordinateur.

Franco a besoin de disquettes pour son ordinateur. Il se rend chez un spécialiste et trouve une boîte de 10 disquettes pour 5 €. Il voit également une promo qui annonce un lot de 3 boîtes pour 13 euros.

Combien va économiser Franco s'il prend le lot ?

P5

LECTURE PAR INFÉRENCE
CORRECTION

Pour chaque affirmation, entoure l'explication qui convient.

Gaspard se lève. Il déjeune. Il se lave les dents. Il s'habille. Il prend son cartable et son sac de gymnastique. Il ouvre la porte et décide d'enfiler son anorak avec un capuchon.

Aujourd'hui, Gaspard fait du sport.

Aujourd'hui, Gaspard va au ski.

Aujourd'hui, il fait beau.

C'est la nuit. Louis marche et doit se pencher pour ne pas heurter les rochers au-dessus de sa tête. Il entend le ruissellement d'un petit ruisseau. Quand il regarde tout autour de lui, il voit la lune qui permet de délimiter les sommets. Nathan voit le lac. Il brille comme des paillettes.

Louis est près de la mer Méditerranée.

Louis est dans les Alpes.

Louis est au cinéma.

Clémence a été injustement punie et elle n'a pas dénoncé Julien. Mélanie lui adresse un sourire, Frédéric lui donne une tape sur l'épaule et Sophie lui dit des mots gentils.

Clémence a fait une bêtise.

Julien a fait une bêtise.

Mélanie a souri à Julien.

5...4...3...2...1...GO ! Elle s'élanche les jambes bien alignées, les bâtons perpendiculaires au corps. Tout schuss, elle passe la ligne d'arrivée dans un nuage poudreux.

La fusée a décollé à l'heure.

La skieuse a terminé sa descente.

Il a neigé toute la nuit.

- Monsieur, elle tousse tout le temps ! dit Mr Haley.

- Voyons voir que je l'examine. Pas étonnant ! La tête de delco est encrassée.

Mr Haley a amené sa fille chez le médecin.

Mr Haley a amené sa voiture chez un garagiste.

La fille de Mr Haley s'appelle Delco.

Mes quatre enfants jouent à un jeu de société. C'est Paul qui distribue les cartes. François donne l'argent. Loïc jette les dés. Paule observe le début du jeu. Ils s'amusent beaucoup !

Mes quatre enfants sont 4 garçons.

Mes quatre enfants sont 2 garçons et 2 filles.

Mes quatre enfants sont 3 garçons et une fille.

Dans la prairie de mon voisin, il y a Marguerite avec ses cornes pointues, Blanchette avec sa belle robe blanche et noire et Hortense avec les pis gonflés de lait. Elles étaient les seules à brouter l'herbe de l'hiver.

Mon voisin possède 2 vaches et un mouton.

Marguerite, Blanchette et Hortense sont des juments.

Il y a 3 vaches dans le pré.

PRENDRE DES INFORMATIONS
CORRECTION

Lis chaque texte et écris ce que l'on te demande.

La mer est houleuse. La tempête approche.

- *Vite, il faut rentrer au port, pense le capitaine. Restons vigilants car nous sommes près des rochers.*

Le capitaine est soulagé car il aperçoit la lumière tournante qui lui indique le chemin.



Qu'est-ce qui va guider le capitaine ? **un phare**

Les enfants ont découvert une vieille malle dans le grenier de leur tante. Cette malle contient des masques, des chapeaux, un rouleau de serpentins, une boîte de maquillage, de vieilles robes longues et brodées.

- *Quelle chance de trouver ces déguisements avant la prochaine fête à l'école !* ont dit mes filles.



De quelle fête s'agit-il ? **le carnaval**

Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur le mur éclairé. Des tubes de couleurs sont ouverts. Des esquisses traînent sur une table.



Chez qui sommes-nous ? **un peintre**

Assise dans un fauteuil d'orchestre, j'attends avec impatience en lisant le programme. Enfin, les trois coups retentissent. Les lumières s'éteignent. Le premier acte commence.



Où suis-je ? **au théâtre**

Malvira allume les bûches de la cheminée, ouvre le placard secret, déchiffre les étiquettes des bocaux poussiéreux, recherche les mouches, la bave de crapaud, des herbes fanées et l'élixir au gingembre. Elle prépare le chaudron et relit la recette de son grimoire.



Qui est Malvira ? **une sorcière**

Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine ses cheveux et lui explique qu'elle doit faire un shampooing. Ensuite, elle devra suivre un traitement.



Qu'arrive-t-il à Sonia ? **elle a des poux.**

LE VERBE AVOIR AU PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF CORRECTION

1) Pour chaque phrase, remplace JE par le pronom qui est proposé (attention aux accords).

- J'ai eu faim. → Ils **ont eu** faim.
- J'ai eu 10 ans. → Vous **avez eu** 10 ans.
- J'ai eu une bosse. → Elle **a eu** une bosse.
- J'ai eu des billes. → Nous **avons eu** des billes.
- J'ai eu chaud. → Tu **as eu** chaud.
- J'ai eu de la chance. → On **a eu** de la chance.
- J'ai eu des cadeaux. → Tu **as eu** des cadeaux.

2) Relie ce qui va ensemble puis complète chaque phrase.

| | | | |
|------|--|----------|-----------------------------------------------------|
| nous | | as eu | Tu as eu un disque pour ton anniversaire. |
| j' | | ont eu | Vous avez eu de la patience avec votre fils. |
| elle | | avez eu | J' ai eu peur de me retrouver perdue. |
| vous | | a eu | Elle a eu le trac le jour de son examen. |
| ils | | avons eu | Nous avons eu la réponse à nos questions. |
| tu | | ai eu | Ils ont eu raison d'annuler leurs vacances. |

3) Relie ce qui va ensemble.

| | | |
|-------------|--|--------------------------------------------|
| Loïs | | ai eu un appel de mes cousins. |
| Les joueurs | | avons eu du mal à trouver la solution. |
| Tu | | a eu un beau vélo à Noël. |
| J' | | ont eu un match très difficile. |
| Nous | | as eu de la chance de ne pas te faire mal. |
| Vous | | avez eu le temps d'y réfléchir ? |

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les verbes être et avoir

CORRECTION

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au passé composé de l'indicatif.

| | avoir | être |
|--------------|----------|-----------|
| je ou j' | ai eu | ai été |
| tu | as eu | as été |
| il, elle, on | a eu | a été |
| nous | avons eu | avons été |
| vous | avez eu | avez été |
| ils,elles | ont eu | ont été |

2) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

- * Pour Noël, Victor a eu une maquette de fusée.
- * Les spectateurs ont été ravis d'écouter ce pianiste.
- * En visitant le Kenya, nous avons été fascinés par la faune sauvage.
- * Les policiers n'ont pas eu de chance, le voleur avait fui.
- * En te voyant arriver, j'ai eu une belle surprise.

3) Conjugue cette expression au passé composé de l'indicatif avec les sujets proposés. Attention aux accords.

avoir la rougeole et être bien soigné.

Dominique a eu la rougeole et (il) a été bien soigné.

Les jumeaux ont eu la rougeole et (ils) ont été bien soignés.

4) Mots croisés au passé composé de l'indicatif (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

1 ↓ avoir, 1ère P.S.

2 ↓ avoir, 3ème P.P.

3 ↓ être, 2ème P.S.

4 → avoir, 2ème P.P.

5 → être, 2ème P.P.

6 → être, 3ème P.S.

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|---|---|---|---|
| | | | 2 ↓ | | | | | | | | |
| | | | O | | | | | | | | |
| | | | N | | | | 3 ↓ | | | | |
| | | | T | | 4 → | A | V | E | Z | E | U |
| | 1 ↓ | | | | | | | | | | |
| | 5 → | A | V | E | Z | E | T | E | | | |
| | | I | | U | | | | | | T | |
| | | E | | 6 → | A | E | T | E | | | |
| | | U | | | | | | | | | |

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

SOLUTION

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au passé composé de l'indicatif.

| INFINITIF | JE ou J' | ELLE | ILS |
|-----------|-------------------|-------------------|--------------------|
| dormir | AI DORMI | A DORMI | ONT DORMI |
| boire | AI BU | A BU | ONT BU |
| dessiner | AI DESSINÉ | A DESSINÉ | ONT DESSINÉ |
| tomber | SUIS TOMBÉ | EST TOMBÉE | SONT TOMBÉS |
| connaître | AI CONNU | A CONNU | ONT CONNU |
| aller | SUIS ALLÉ | EST ALLÉE | SONT ALLÉS |

2) Colorie les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif.

| | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ils dorment | vous êtes | tu as parlé | ils sont devenus |
| nous avons pris | j'ai vu | elle chantait | nous essayons |
| elle est venue | il croit | vous êtes tombés | tu as connu |
| tu diras | nous sommes allés | je dessine | vous avez donné |

3) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

- * La forêt **a brûlé** toute la nuit.
- * Les pompiers **ont travaillé** sans relâche.
- * Les animaux **sont partis** dans tous les sens.
- * Vous **avez entendu** la sirène.
- * La fumée **s'est dissipée** au bout de 3 jours !

4) Mots croisés au passé composé de l'indicatif (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

1 ↓ laver, 1ère P.S.

2 ↓ lire, 3ème P.P.

3 ↓ venir, 3ème P.S.

4 → voler, 2ème P.S

5 → voir, 1ère P.P.

| | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|-----|---|-----|---|
| | 1 ↓ | | | | | 3 ↓ | |
| 4 → | A | S | V | O | L | E | |
| | I | | | 2 ↓ | | S | |
| | L | | | O | | T | |
| 5 → | A | V | O | N | S | V | U |
| | V | | | T | | E | |
| | E | | | L | | N | |
| | | | | U | | U | |

LE VERBE ÊTRE AU PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF CORRECTION

1) Pour chaque phrase, remplace JE par le pronom qui est proposé (attention aux accords).

- J'ai été surprise. → Tu **as été** surprise.
- J'ai été déçu. → Il **a été** déçu.
- J'ai été remplacé. → Nous **avons été** remplacés.
- J'ai été enrhumée. → Vous **avez été** enrhumées.
- J'ai été émerveillé. → Elles **ont été** émerveillées.
- J'ai été retardé. → On **a été** retardé.
- J'ai été satisfaite. → Nous **avons été** satisfaites.

2) Relie ce qui va ensemble puis complète chaque phrase.




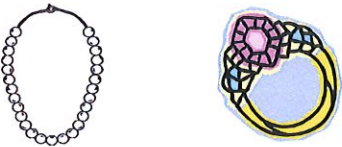


| | | | |
|------|--|-----------|------------------------------------------------------|
| nous | | avez été | Nous avons été intéressés par le film. |
| j' | | a été | Ils ont été furieux de leur manque de chance. |
| elle | | avons été | Tu as été dépassée par ton travail. |
| vous | | ont été | J' ai été imprudente avec mon vélo. |
| ils | | as été | Vous avez été invités par vos voisins. |
| tu | | ai été | Elle a été heureuse de réussir son voyage. |

3) Relie ce qui va ensemble.

| | | |
|-------------|--|------------------------------------|
| Le coupable | | ont été protégés depuis longtemps. |
| Ces oiseaux | | avons été obligés de partir. |
| Tu | | a été arrêté ce matin. |
| Vous | | avez été désignés pour ce travail. |
| La maison | | as été vraiment gentil avec Mamie. |
| Nous | | a été construite très rapidement. |

LA SOUSTRACTION

1) Calcule les différences.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>550 cm 726 cm</p> $\begin{array}{r} 726 \\ - 550 \\ \hline 176 \end{array}$ |  <p>156 cm 48 cm</p> $\begin{array}{r} 156 \\ - 48 \\ \hline 108 \end{array}$ |  <p>15846 kg 32000 kg</p> $\begin{array}{r} 32000 \\ - 15846 \\ \hline 16154 \end{array}$ |
|  <p>2605 € 3048 €</p> $\begin{array}{r} 3048 \\ - 2605 \\ \hline 443 \end{array}$ |  <p>1893 kg 2109 kg</p> $\begin{array}{r} 2109 \\ - 1893 \\ \hline 216 \end{array}$ |  <p>1697 cm 4000 cm</p> $\begin{array}{r} 4000 \\ - 1697 \\ \hline 2303 \end{array}$ |

2) Soustractions à trous

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 9 \\ - \quad 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad \underline{6} \quad 8 \quad \underline{6} \quad 6 \\ - \quad 1 \quad 7 \quad 5 \quad 6 \quad \underline{3} \\ \hline 9 \quad \underline{3} \quad 0 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{6} \quad \underline{3} \quad 2 \quad 4 \\ - \quad 1 \quad 2 \quad \underline{17} \quad \underline{16} \quad \underline{9} \\ \hline 3 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

LA SOUSTRACTION

781 - 119

$$\begin{array}{r} ^{\text{10}} \\ 781 \\ - 119 \\ \hline 662 \end{array}$$

753 - 36

$$\begin{array}{r} ^{\text{10}} \\ 753 \\ - 36 \\ \hline 717 \end{array}$$

6783 - 145

$$\begin{array}{r} ^{\text{10}} \\ 6783 \\ - 145 \\ \hline 6638 \end{array}$$

576 - 234

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 234 \\ \hline 342 \end{array}$$

784 - 290

$$\begin{array}{r} ^{\text{10}} \\ 784 \\ - 290 \\ \hline 494 \end{array}$$

457 - 147

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 147 \\ \hline 310 \end{array}$$

500 - 378

$$\begin{array}{r} ^{\text{10}} ^{\text{10}} \\ 500 \\ - 378 \\ \hline 122 \end{array}$$

400 - 241

$$\begin{array}{r} ^{\text{10}} ^{\text{10}} \\ 400 \\ - 241 \\ \hline 159 \end{array}$$

900 - 136

$$\begin{array}{r} ^{\text{10}} ^{\text{10}} \\ 900 \\ - 136 \\ \hline 764 \end{array}$$