LES NOMBRES : CORRECTIF

A. Ecris en chiffres :

1. Zevenendertig = 37
2. Eenenvijftig = 51
3. Achtennegentig = 98
4. Vierenzeventig = 74
5. Achttien = 18
6. Drieënveertig = 43
7. Zevenenzeventig = 77
8. Tweeënzestig = 62
9. Vijfenzeventig = 75
10. Zesenzestig = 66

B. Essaye d’écrire en lettres cette fois. Tu peux t’aider de ta synthèse et de l’exercice A. :

1. 48 = achtenveertig
2. 15 = vijftien
3. 88 = achtentachtig
4. 52 = tweeënvijftig
5. 12 = twaalf
6. 67 = zevenenzestig
7. 22 = tweeëntwintig
8. 93 = drieënnegentig
9. 73 = drieënzeventig
10. 44 = vierenveertig

De werkwoorden (les verbes): Correctif

HEBBEN – ZIJN – DRAGEN – HETEN – ETEN – DRINKEN – LIGGEN – WILLEN – KRIJGEN – MOETEN – WETEN – WACHTEN

A. Complète les phrases avec un des verbes du cadre ci-dessus. Le plus adéquat par rapport au contexte. Utilise une seule fois chaque verbe et conjugue-le en regardant bien le sujet de la phrase !

1. Ik heb geen zus.
2. Mijn mama heet Marine. Ze is veertig jaar oud.
3. Hij draagt een rode broek.
4. Ze ligt in haar bed. Ze is moe.
5. De kinderen eten graag snoepjes.
6. Mijn opa drinkt graag thee.
7. Ik wil een paard. Maar mijn ouders willen niet.

B. Complète la phrase en néerlandais en t’aidant de sa traduction. Attention aux sujets ! (Toujours à l’aide d’un des verbes du cadre ci-dessus).

1) Ze wacht in de wachtzaal. Elle attend dans la salle d’attente.

2) Je weet het niet. = Tu ne sais pas.

3) Jullie krijgen veel chocolade. = Vous recevez beaucoup de chocolat.

4) Ik moet naar het toilet gaan. = Je dois aller aux toilettes.

het meervoud = le pluriel

Mets les phrases suivantes au pluriel. (Mettre au pluriel tout ce qui est possible de mettre au pluriel) :

Exemple : *De hond speelt met een bal. -> De honden spelen met ballen.*

1) Opa heeft een foto van zijn kleindochter.

Opa’s hebben foto’s van hun kleindochters.

2) Mijn broer eet graag een hamburger.

Mijn broers eten graag hamburgers.

3) Er is een radio in de woonkamer.

Er zijn radio’s in de woonkamers.

4) Ik heb een hond, een kat, een paard, een varken, een vogel en een cavia.

We hebben honden, katten, paarden, varkens, vogels en cavia’s.

5) Er is een kussen op het bed van het kind.

Er zijn kussens op de bedden van de kinderen.

6) Mijn zus heeft een auto.

Mijn zussen hebben auto’s.

7) Er is een meisje in de klas.

Er zijn meisjes in de klassen.

8) Er is een ei in de mand.

Er zijn eieren in de manden.

9) Ik draag een mantel en een hoed.

We dragen mantels en hoeden.

10) Mijn vriend heeft een computer in zijn slaapkamer.

Mijn vrienden hebben computers in hun slaapkamers.

Rappel de la théorie :

* L’article défini pluriel est toujours « de ».
* Pour former le pluriel d’un nom, on ajoute le plus souvent « -EN ». Sauf si le nom se termine par « je, el, em, en, er », alors on ajoute « -S ». Et s’il se termine par « -a, -i, -o, -u, -y », alors on ajoute « -‘S ».
* Attention, lorsque le son est court, on double la consonne (kat -> katten, bed -> bedden).
* Lorsque le son est long, on supprime une voyelle (uur -> uren, zoon -> zonen).
* Il y a toujours des exceptions comme ei -> eieren, kind -> kinderen qu’il faut connaitre par cœur.