

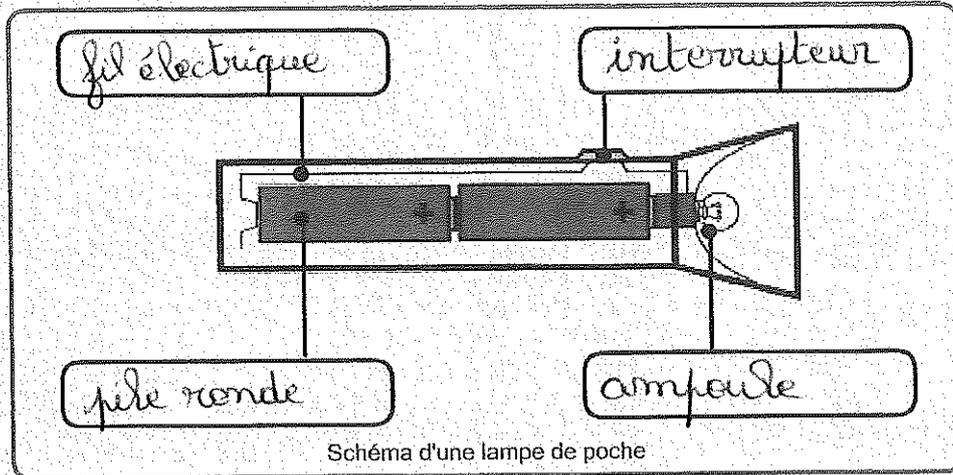
SCIENCES ET TECHNIQUES - Objets et matériaux : le circuit électrique d'un objet alimenté par des piles

Nom : .....

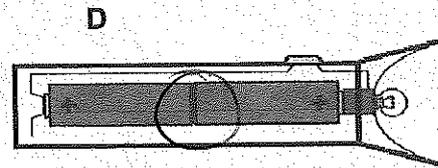
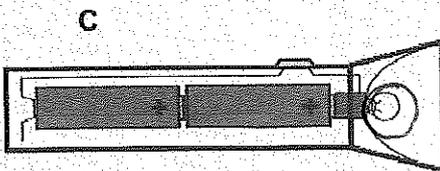
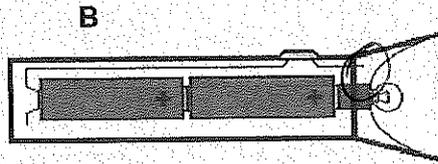
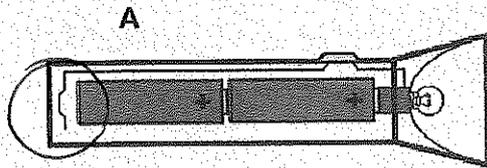
Date : .....

1) Complète les légendes du schéma d'une lampe de poche.

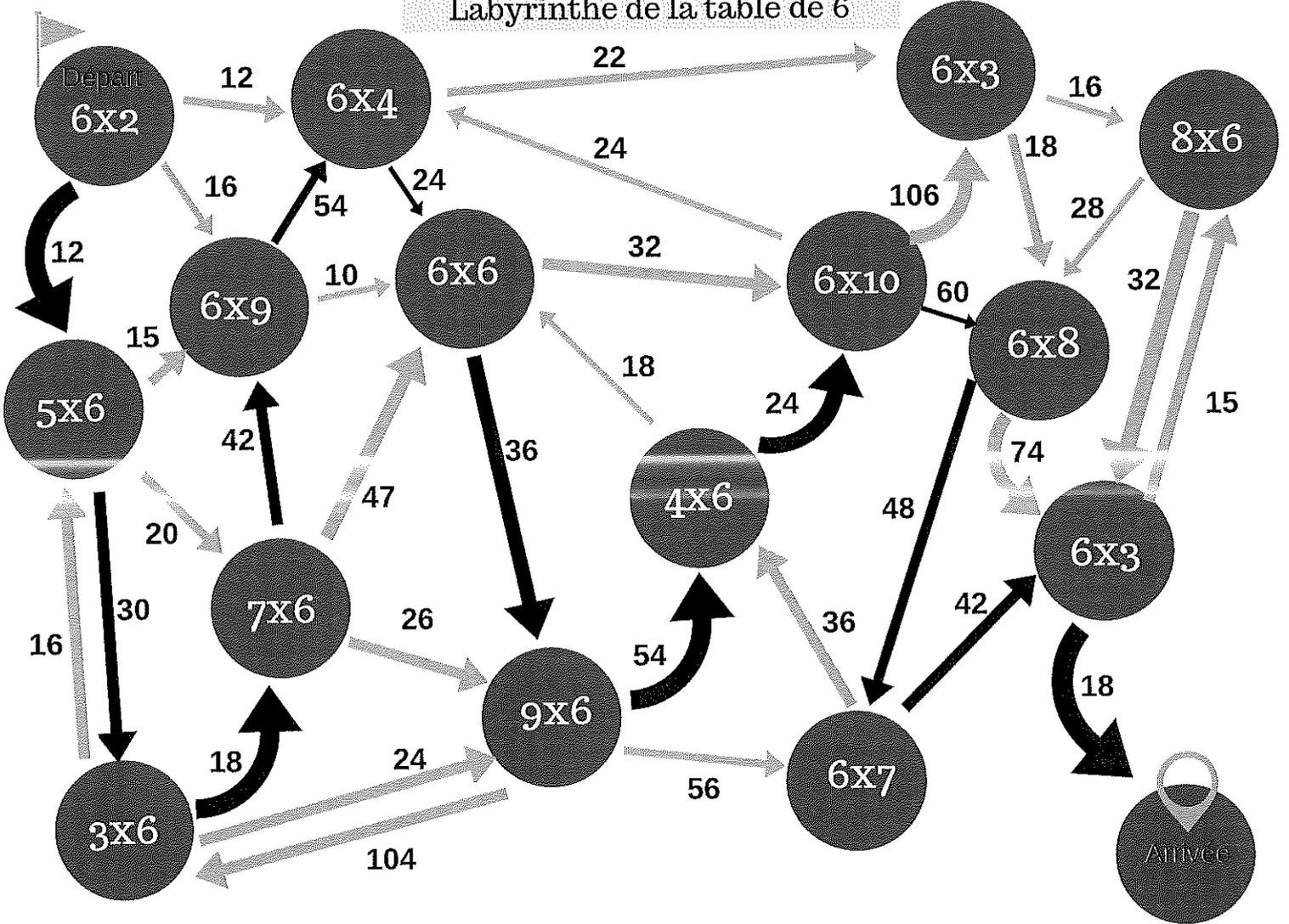
ampoule - fil électrique - pile ronde - interrupteur

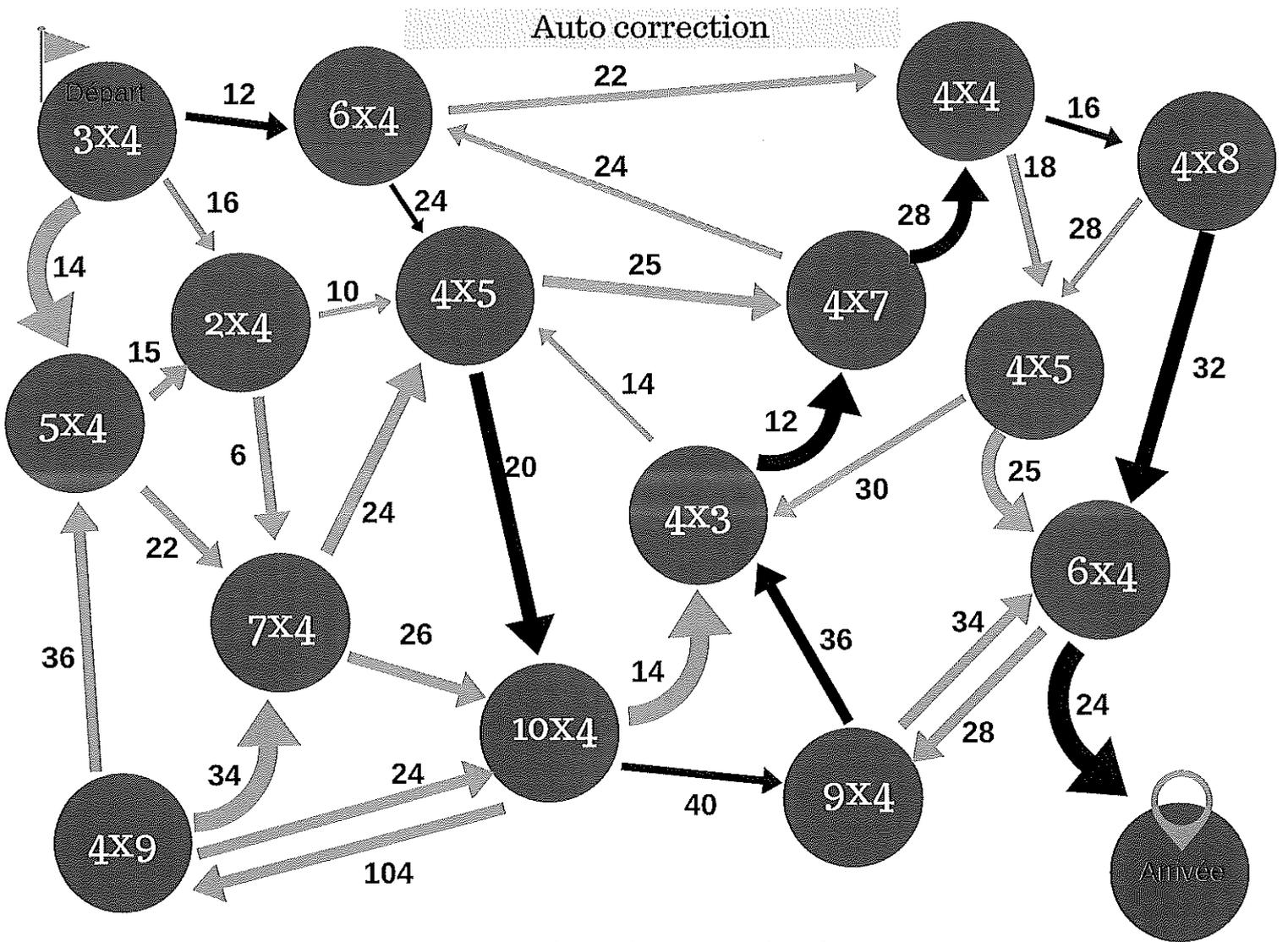


2) Les lampes schématisées ci-dessous ne fonctionnent pas. Entoure la cause de la panne dans chaque cas.



# Labyrinthe de la table de 6



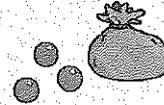


Addition ou soustraction ?

Nom :

Date :

.....  
Lis les énoncés ci-dessous et résous les problèmes :



1. Thomas a perdu 7 billes lors d'une partie. Il lui en reste 15.  
Combien de billes avait-il avant de jouer ?

$7 + 15 = 22$  billes

2. Karim a gagné 13 billes lors d'une partie. Il en a 27 maintenant.  
Combien de billes avait-il avant de jouer ?

$27 - 13 = 14$  billes

3. Nicolas a 16 billes de plus que Nathalie. Elle en a 13.  
Combien Nicolas a-t-il de billes ?

$13 + 16 = 29$  billes

4. Cassandra a 23 billes de moins qu'Alexandre. Il en a 34.  
Combien Cassandra a-t-elle de billes ?

$34 - 23 = 11$  billes

5. Rachid avait 37 billes. Lors d'une partie, il en perd 23.  
Combien lui reste-t-il de billes à la fin de la partie ?

$37 - 23 = 14$  billes

6. Pauline donne 15 billes à Alain. Il en a maintenant 32.  
Combien de billes avait-il avant ?



$32 - 15 = 17$  billes

**Jour 1**

$100 = 61 + \underline{39}$	$52 - 17 = \underline{35}$	$100 - 73 = \underline{27}$	$600 - 38 = \underline{562}$ /10
$7 \times 20 = \underline{140}$	$\underline{21} \times 4 = 84$	$60 + \underline{80} = 140$	$37 + 8 = \underline{45}$
$500 + 600 = \underline{1100}$	$55 + \underline{45} = 100$	$500 - 300 = \underline{200}$	$47 + 54 = \underline{101}$
$10 \times 2 = \underline{20}$	$300 - 9 = \underline{291}$	$58 + 9 = \underline{67}$	<del><math>4 \times \underline{10} = 40</math></del>
$770 + 4 = \underline{774}$	$77 + 33 = \underline{110}$	$80 = \underline{10} \times 8$	$17 - 9 = \underline{8}$

**Jour 2**

$62 + 17 = \underline{79}$	$100 - 1 = \underline{99}$	$\underline{8} \times 6 = 48$	$85 - 3 = \underline{82}$ /10
$9 \times 4 = \underline{36}$	$30 = 5 \times \underline{6}$	$35 + \underline{65} = 100$	$900 + 82 = \underline{982}$
$760 + 40 = \underline{800}$	$100 - 11 = \underline{89}$	$36 - 7 = \underline{29}$	$35 + 55 = \underline{90}$
$35 - 10 = \underline{25}$	$200 + \underline{70} = 270$	$8 + 43 = \underline{51}$	$4 \times \underline{1} = 4$
$100 = \underline{16} + 84$	$100 - 23 = \underline{77}$	$3 \times \underline{9} = 27$	$30 - 27 = \underline{3}$

**Jour 3**

$100 - 100 = \underline{0}$	$45 = 9 \times \underline{5}$	$13 + \underline{7} = 20$	$100 = \underline{70} + 30$ /10
$18 = 3 \times \underline{6}$	$83 + 8 = \underline{91}$	$1000 - 300 = \underline{700}$	$100 - 57 = \underline{43}$
$100 = \underline{40} + 60$	$90 + \underline{10} = 100$	$7 + 300 = \underline{307}$	$\underline{95} + 5 = 100$
$100 - 85 = \underline{15}$	$72 - 37 = \underline{35}$	$3 \times \underline{4} = 12$	$3 \times \underline{3} = 9$
$200 - 96 = \underline{104}$	$\underline{9} \times 6 = 54$	$694 + 5 = \underline{699}$	$400 - 60 = \underline{340}$

**Jour 4**

$100 - 1 = \underline{99}$	$200 - 33 = \underline{167}$	$\underline{18} \times 4 = 72$	$14 - 14 = \underline{0}$ /10
$63 = 7 \times \underline{9}$	$32 = 4 \times \underline{8}$	$49 + \underline{11} = 60$	$70 + 400 = \underline{470}$
$62 + 28 = \underline{90}$	$9 + \underline{300} = 309$	$60 + 43 = \underline{103}$	$600 - \underline{450} = 150$

PROBLEMES - A partir d'un énoncé, choisir deux questions possibles

Nom : .....

Date : .....

Pour chaque énoncé, deux questions sont possibles.  
Colorie-les.

Dans un champ qui mesure 70 mètres de long et 40 mètres de large, se trouvent 250 pommiers et 300 poiriers. Chaque arbre produit en moyenne 80 kg de fruits.

Combien mesure le tour du champ ?

Calcule le nombre d'arbres.

Calcule l'âge des arbres.

On organise un spectacle dans une école, de 14 h à 15 h. Le prix du billet d'entrée est fixé à 8 euros. Il y a 215 personnes qui viennent assister au spectacle.

Quelle somme a été récoltée ?

Combien y avait-il d'enfants ?

Combien de temps le spectacle a-t-il duré ?

Une dame part avec 200 euros pour faire ses achats. Elle dépense 45 euros chez le boucher, 64 euros chez l'épicier et achète des journaux pour 6 euros.

Quelle somme lui reste-t-il lorsqu'elle rentre chez elle ?

Combien a-t-elle dépensé ?

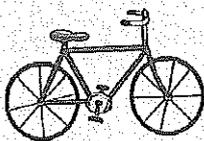
Combien de journaux a-t-elle achetés ?

Reconstitution de trois énoncés

Nom :  
Date :

Consigne : Reconstituer trois énoncés mélangés.

Observe les phrases ci-dessous. Elles correspondent à trois problèmes qui ont été mélangés. Retrouve les énoncés de chaque problème en coloriant de la même couleur les phrases qui vont ensemble.



Les coureurs du championnat de cyclisme ont reçu le parcours de la course. 1

Il y a 18 miettes de pain et elle en prend 2 à chaque voyage. 2

Bruno décide de faire 10 tours de terrain. 3

Ils doivent effectuer un circuit qui mesure 21 kilomètres. 1

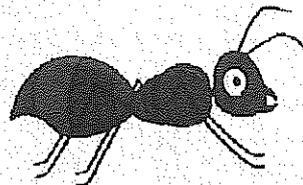
Une fourmi a repéré des miettes de pain à 3 m de sa fourmilière. 2

Bruno fait un footing autour d'un terrain de football. 3

Quelle distance va-t-il parcourir ? 3

Quelle distance vont-ils parcourir ? 1

Quelle distance va-t-elle parcourir ? 2



Le terrain mesure 100 m de long et 60 m de large. 3

Elle marque l'endroit de son odeur pour être sûre de le repérer. 2

Les champions auront parcouru 10 tours de circuit avant l'arrivée. 1

Résoudre un problème (addition, multiplication et soustraction) - 1

Consigne : Résoudre un problème avec addition, multiplication et soustraction.

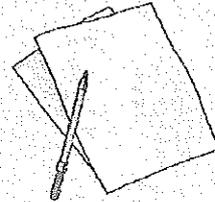
Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Complète cette facture.

PAPETERIE CHARLIER  
35, rue du Cou Rouge  
73000 CHAMBÉRY

Chambéry, le 13 septembre.

Facture n° 24 003



ARTICLES	QUANTITÉ	PRIX UNITAIRE	PRIX TOTAL
Classeurs	25	4 €	100 €
Feuilles de classeur	30	2 €	60 €
Stylos	18	3 €	54 €
Colle	14	2 €	28 €
Livres	50	9 €	450 €
		Remise	5 €
		Total facture	627 €





GRAMMAIRE - La phrase

Nom : .....

Date : .....

1) Lis ces groupes de mots et forme 4 phrases correctes.

Les policiers

tombent en automne.

commence en décembre.

Les feuilles



La saison d'hiver

fait de la peinture.

ont un uniforme bleu.

Marie

- Les policiers ont un uniforme bleu.
- Les feuilles tombent en automne.
- La saison d'hiver commence en décembre.
- Marie fait de la peinture.

2) Remets le texte en ordre en numérotant les phrases de 1 à 4.



Il choisit une recette de tarte aux pommes.

Tom invite un copain pour le goûter. Il veut faire un gâteau.

Les deux copains se régalaient !

Il mélange les ingrédients et enfourne le tout pendant vingt minutes.

3) Écris les mots ou groupes de mots manquants dans le texte.

ensuite

encourage

jouer au tennis

dans les villes voisines



Mon grand frère aime beaucoup jouer au tennis. Tous les samedis, il part faire des tournois dans les villes voisines. S'il gagne le premier match, il rencontre ensuite un joueur plus expérimenté. J'aime beaucoup l'accompagner. Je me mets sur le bord du terrain et je l'encourage.

4) Dans chaque phrase, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- Lucie (fabriquer) fabrique un collier de perles pour sa maman.
- Il (rougir) rougit quand le professeur l'envoie au tableau.
- Ce poulet (être) est très épicé.
- (penser) Penses - vous venir ce week-end ?
- Ne (toucher) touches pas la plaque, elle est brûlante !



## RAPPEL: les verbes en ER

### A. Ecris les verbes correctement.

Attention aux terminaisons: e — es — ons — ez — ent.

1 Les chats (sauter) sautent sur le mur. 2 Tu (séparer) Séparés ces deux feuilles. 3 Vous (rincer) rincez les verres. 4 Je (supprimer) supprime cet exercice. 5 Il (tailler) taille la haie du jardin. 6 Nous (transporter) transportons toutes les caisses vides dans la cave. 7 Ils (tremper) trempent leurs doigts dans le liquide. 8 Tu (téléphoner) téléphones à tes amies. 9 Elle (verser) verse de la limonade dans les verres. 10 Les valises (arriver) arrivent sur le tapis roulant.

### B. Relie par une flèche.

je	•	•	arrivent	nous	•	•	embaument
tu	•	•	recule	vous	•	•	bougent
ils	•	•	écoute	il	•	•	participons
elle	•	•	sursautes	elles	•	•	dessine
Julie	•	•	vide	les fleurs	•	•	dérangent

### C. Transforme et écris correctement.

Elle dessine des fleurs.

Tu dessines

Ils dessinent

Nous dessinons

Je dessine

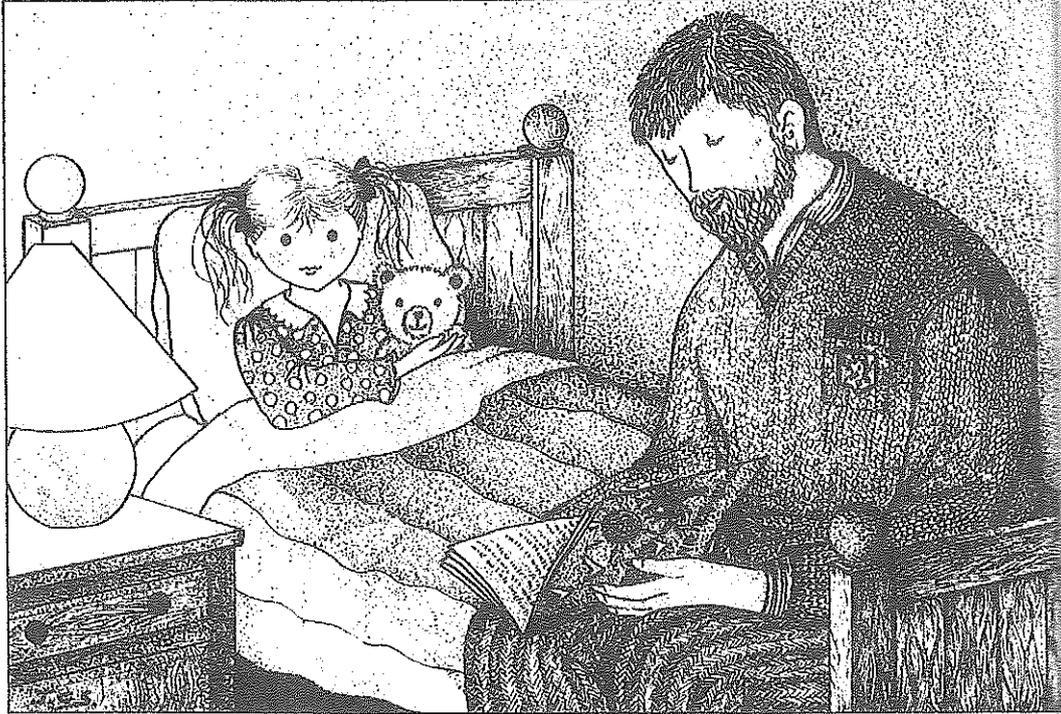
Vous dessinez



### D. Complète le tableau: terminaisons des verbes en er à l'indicatif présent.

je	→	e	,	tu	→	s	,	il	→	e	,	elle	→	e	,	nous	→	ons
vous	→	ez	,	ils	→	ent	,	elles	→	ent	,	on	→	e				

## INDICATIF : PRESENT



*Lis attentivement ce texte et souligne les verbes conjugués.*

J'ai sept ans, je m'endors chaque soir vers huit heures. Avant cela je me lave, je me brosse les dents, je finis ma toilette et puis hop, je saute dans mon lit. « Papa, tu viens près de moi? Tu veux bien me lire une histoire? Je peux choisir? » Papa lit quelques pages. Ce soir, il a le temps de s'occuper de moi. Je tiens nounours dans mes bras et j'écoute. Tout doucement le sommeil arrive. Le marchand de sable passe, ses grains piquent mes yeux.

– « Papa, nounours et moi, nous sommes fatigués, nous t'embrassons ».

– « Bonsoir les petits, maintenant vous dormez et vous faites de beaux rêves ».

Ces quelques instants sont des moments heureux.

Compléter un texte lacunaire avec choix de 2 mots

Nom :  
Date :

Pour compléter les trous de ce texte, tu as le choix entre deux mots situés dans les marges, à gauche et à droite. Choisis le bon et barre l'autre.

### Le mystère du Castel (2)

journal	Après avoir lu le <u>journal</u> , Claudine se dit :	livre
	- Je ne veux pas avoir de problèmes ! Je préfère regarder mon émission préférée à la télé.	
lit	Elle s'allongea sur le <u>canapé</u> avec du pop corn et une bouteille d'eau... et elle s'endormit.	canapé
tourna	DRING ! DRING ! Claudine se <u>réveilla</u> en sursaut ! Elle décrocha, c'était sa mère !	réveilla
Maman	- Bonjour <u>Claudine</u> ! ça va ?	Claudine
réveillée	- Oui, bonjour Maman ! Je m'étais <u>assoupie</u> !	assoupie
tard	- Ah, d'accord ! Bon, je t'appelle pour te dire que je vais rentrer très <u>tard</u> ... , ce soir, car j'ai une réunion imprévue. Donne à manger <u>manger</u> à Fantômette et prépare le repas pour ton père. Il y a tout ce qu'il faut <u>dans</u> ... le frigo.	tôt
manger		nourrir
vers	- Ok, Maman ! Passe quand même une bonne soirée et sois <u>prudente</u> sur la route, en rentrant !	dans
sage	Elle se remit devant la <u>télé</u> ... mais le téléphone sonna de nouveau.	prudente
télé		chambre
	- Allô ! ça va ?	
Papa	- C'est toi, <u>papa</u> ... ? demanda Claudine.	Maman
	- Oui, c'est bien moi. Je t'appelle pour te dire que je vais rentrer tout de suite, car <u>maman</u> va à la piscine avec des <u>copines</u> du bureau.	Papa
Maman	Claudine s'écria :	dossiers
copines		
Maman	- Mais non ! <u>maman</u> a une réunion ce soir.	Papa
réunion	- Ah oui, j'ai tout mélangé ! C'est demain la <u>pusdame</u> ! J'arrive dans un quart d'heure.	piscine
froid	Après avoir raccroché, Claudine remarqua que son père avait dû prendre <u>froid</u> ... , sa voix lui semblait différente. Elle se remit devant son <u>émission</u> . Quelques instants plus tard, on frappa à la porte...	chaud
film		émission

Repérer un mot dans un écrit particulier

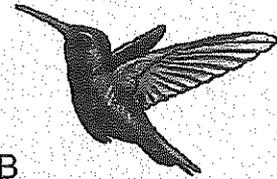
Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Recherche dans chaque triangle le mot demandé.



C  
 EH  
 TOO  
 TUHU  
 EEOUE  
 UTHOTT  
 OTETOUT  
 CHOUETTE  
 UOCOUEETTE  
 UTETTEUOHC

Combien de fois est écrit le mot CHOUETTE ?  
Il est écrit 3 fois.



C  
 CO  
 IOI  
 RILR  
 BRBIB  
 IBBRBI  
 LICRI RL  
 OLIBLBIO  
 COLIBRI OC  
 LCOLLIBRIE

Combien de fois est écrit le mot COLIBRI ?  
Il est écrit 5 fois.

Combien de fois est écrit le mot PERROQUET ?  
Il est écrit 2 fois.

PERROQUETE  
 EROQUEOEUE  
 URREDRUQ  
 QORTRQO  
 OQEOOR  
 RUPRR  
 RERE  
 EEP  
 PT  
 E



Combien de fois est écrit le mot HIBOU ?  
Il est écrit 2 fois.

HOBIOUHIUB  
 BIHOUIHOU  
 HIBIOOIO  
 BIHOUB  
 BHOIUI  
 HIBOU  
 IBOI  
 BOU  
 OI  
 U

