

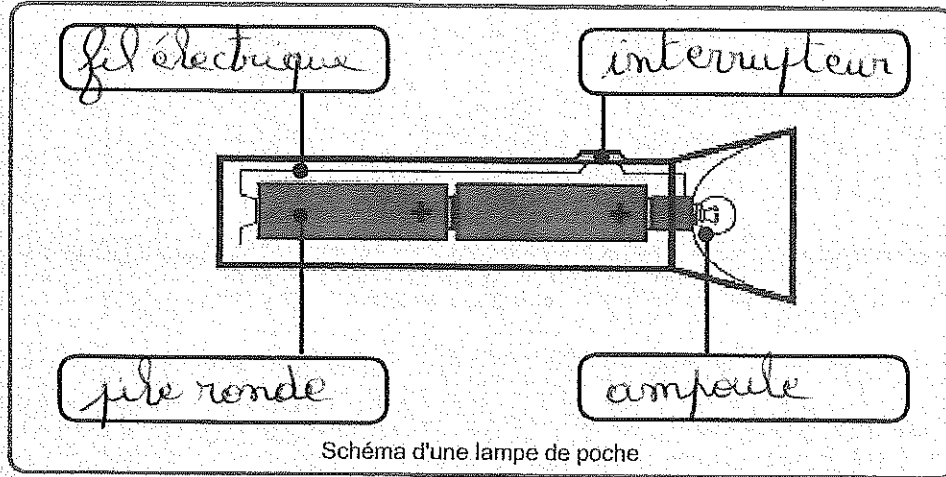
SCIENCES ET TECHNIQUES - Objets et matériaux : le circuit électrique d'un objet alimenté par des piles

Nom :

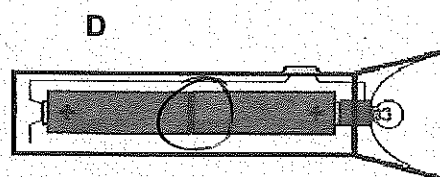
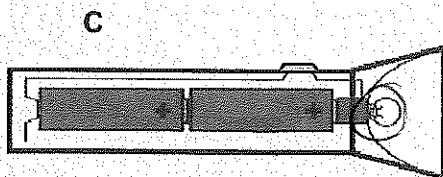
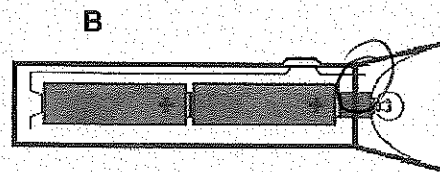
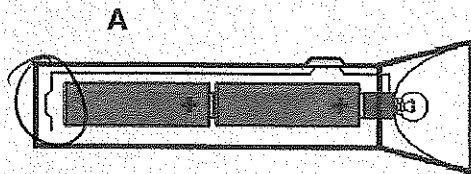
Date :

1) Complète les légendes du schéma d'une lampe de poche.

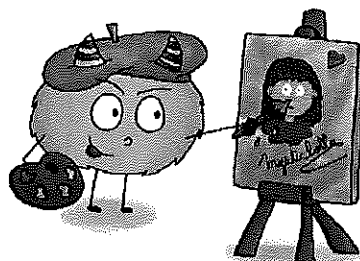
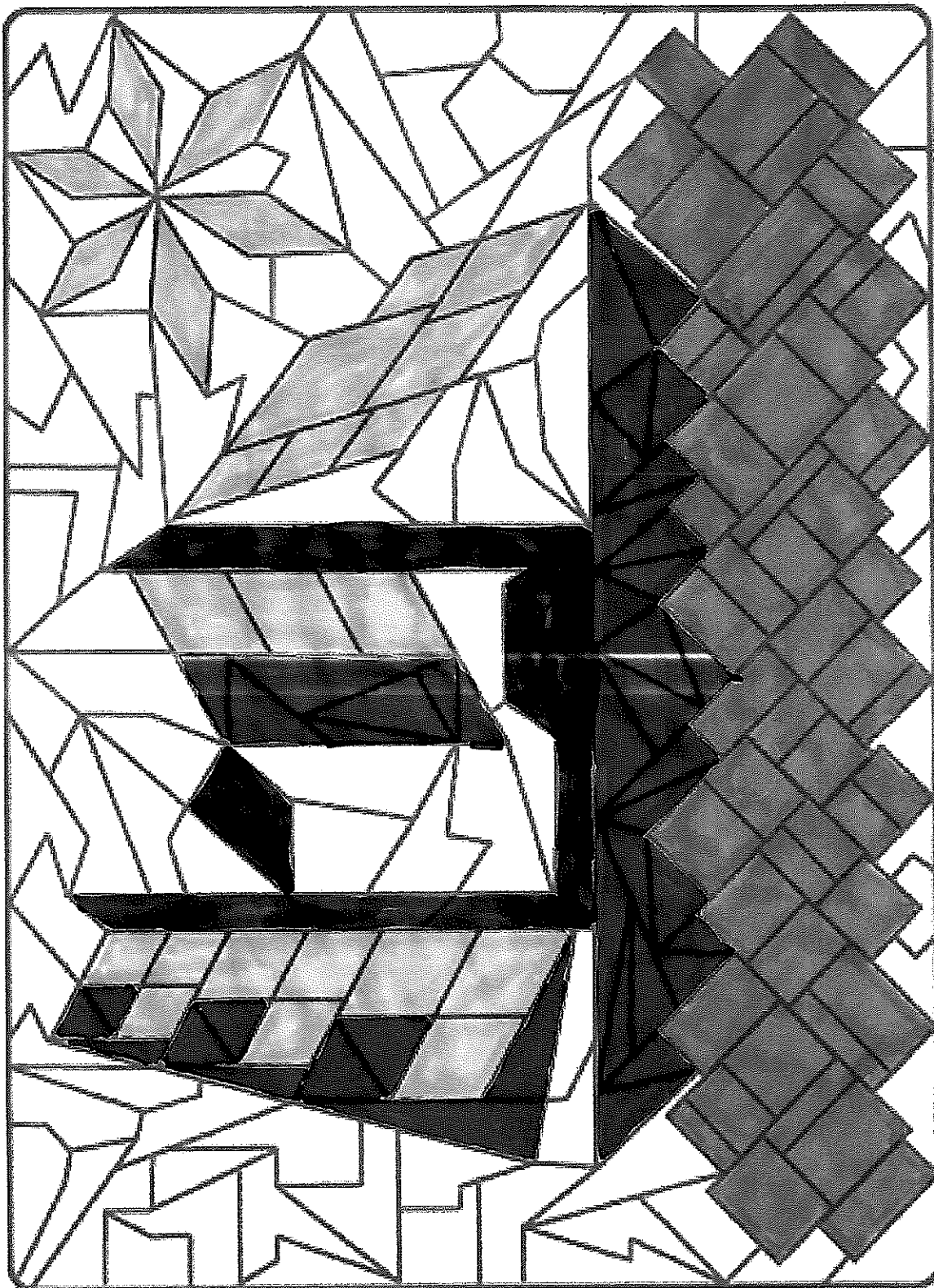
ampoule - fil électrique - pile ronde - interrupteur



2) Les lampes schématisées ci-dessous ne fonctionnent pas. Entoure la cause de la panne dans chaque cas.



6. Colorie selon le code : les trapèzes en brun, les losanges en jaune, les triangles en rouge et les rectangles en bleu.



PRÉNOM :

GRANDEURS

1. Range ces mesures dans la bonne boîte (relie ou colorie).

25 cl 15 cm 3 dam 36 g 3 L 43 hl 7 kg 4 mm

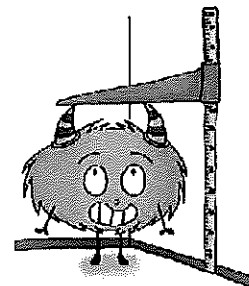
2. Complète ces égalités.

1 h = 60 min

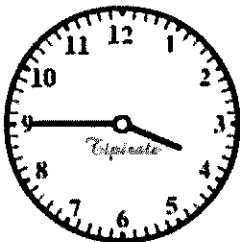
3 min = 180 sec

90 min = 1 h 30

180 min = 3 h

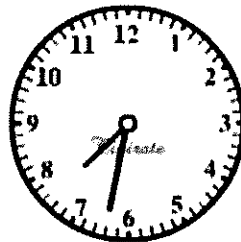


3. Note l'heure indiquée par ces horloges de 2 manières (matin et après-midi).



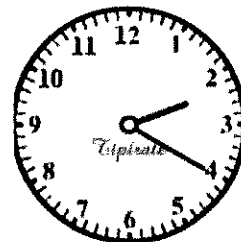
3 h 45

15 h 45



7 h 32

19 h 32



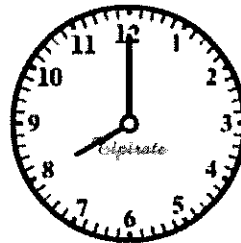
2 h 20

14 h 20



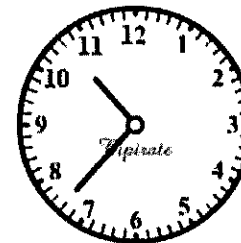
7 h 27

19 h 27



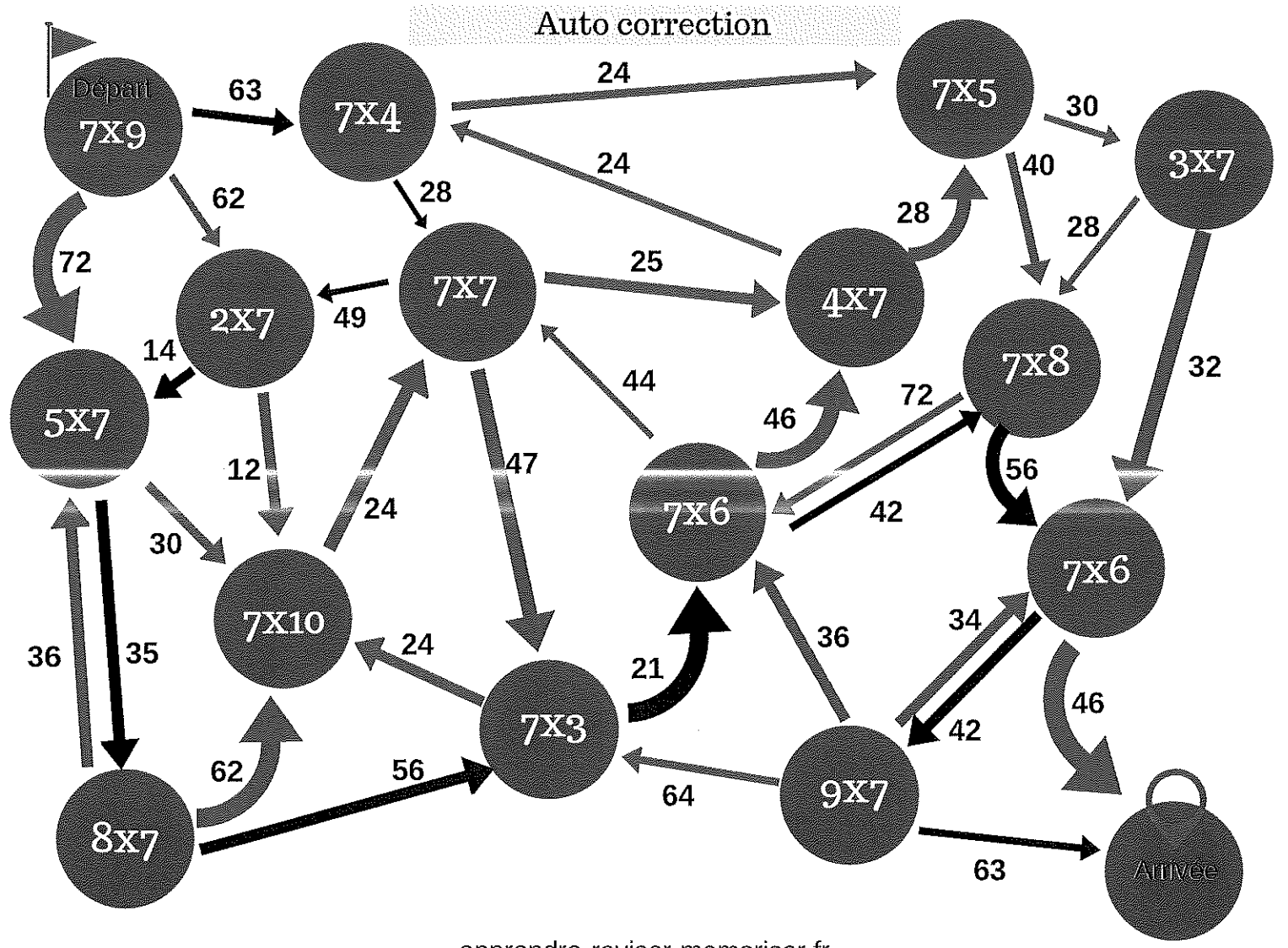
8 h 00

20 h 00



10 h 37

22 h 37



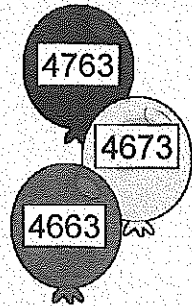
Unités, dizaines, centaines, milliers - 3

Nom :

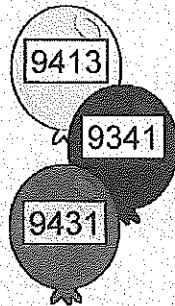
Date :

Objectif : Unités, dizaines, centaines, milliers.

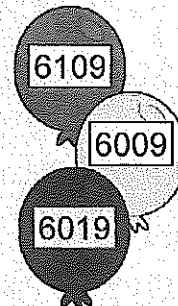
Colorie le nombre qui correspond à l'écriture en lettres.



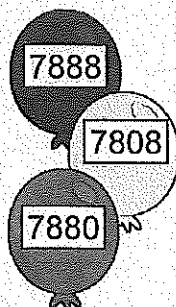
Quatre milliers
six centaines
sept dizaines
trois unités



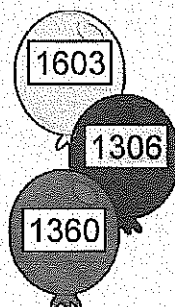
Neuf milliers
quatre centaines
trois dizaines
une unité



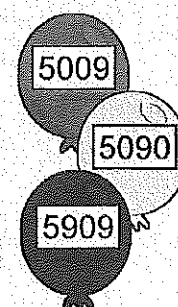
Six milliers
une dizaine
neuf unités



Sept milliers
huit centaines
huit dizaines
huit unités



Un millier
trois centaines
six unités



Cinq milliers
neuf dizaines

Inventer une question - 2

Nom :

Date :

Consigne : Inventer une question.

Invente une question pour chaque énoncé.

Pour la fête de l'école, les élèves du CE2 ont préparé un spectacle. Les mamans de la classe ont fabriqué des costumes. Elles ont utilisé du tissu qui a été acheté 30 € le rouleau. Elles ont eu besoin de 7 rouleaux pour réaliser tous les costumes.

Question : Combien ont-elles payé au total ?



Un nouvel immeuble de trois cents appartements est construit au bord de la rivière. Il y a 10 appartements à chaque étage. Trois ascenseurs permettent aux habitants de monter chez eux.

Question : Combien y a-t-il d'étage ?



Un employé travaille depuis 12 ans dans la même entreprise. Il reste au bureau 7 heures par jour. Il travaille 5 jours par semaine et gagne 25 € de l'heure.

Question : Combien a-t-il gagné en 12 ans ?



Pour faire pousser du gazon dans un parc de 5000 m², un jardinier achète des sacs de graines. Il choisit des sacs qui couvrent une surface de 100 m² chacun. Une fois les graines semées, il les arrose tous les soirs, pendant une semaine.

Question : Combien de sac doit-il acheter ?



Trois amis décident de jouer ensemble au loto. Ils prennent un billet et jouent les numéros suivants : 4 - 15 - 19 - 25 - 34 - 40. Par chance, quatre de leurs numéros sont gagnants ce qui leur rapporte 1500 €. Malheureusement, celui qui avait gardé le ticket, l'a laissé dans sa chemise et il est passé à la machine à laver !!

Question : Combien auraient-ils gagné chacun ?

23

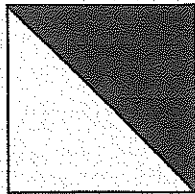
1

19

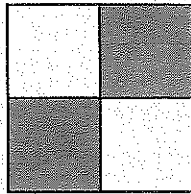
Les fractions (carrés)

Nom :
Date :

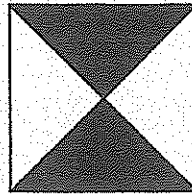
1. Indique sous chaque carré la fraction correspondant à la partie coloriée.



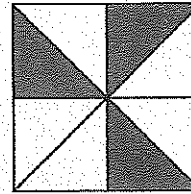
$$\frac{1}{2}$$



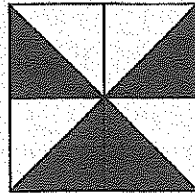
$$\frac{2}{4}$$



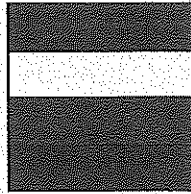
$$\frac{2}{4}$$



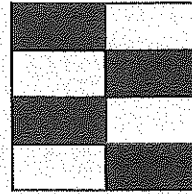
$$\frac{3}{8}$$



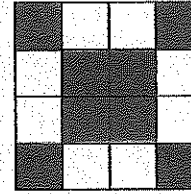
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

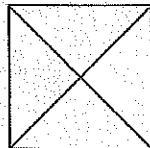


$$\frac{4}{16}$$

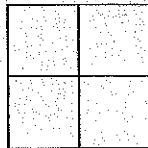


$$\frac{8}{16}$$

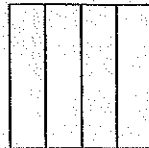
2. Colorie la partie qui correspond à la fraction notée sous chaque carré :



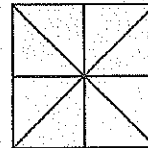
$$\frac{1}{2}$$



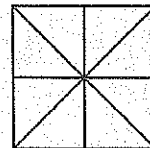
$$\frac{3}{4}$$



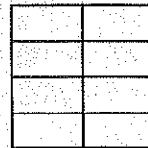
$$\frac{1}{4}$$



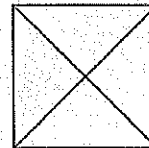
$$\frac{4}{8}$$



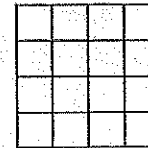
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{8}{16}$$

Données inutiles - 2

Nom :
Date :

Consigne : Identifier les données inutiles.

Dans ces problèmes, des nombres sont inutiles pour répondre à la question. Entoure-les.

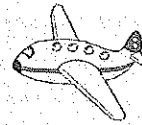
Dans chaque voiture de métro, il y a 450 places.
Sur la ligne n°13, à partir de 18 heures, le métro composé de 3 voitures passe 8 fois par heure.

Combien de passagers pourront être transportés entre 18h et 19h ?



Une personne prend l'avion à 14 heures. Elle laisse sa voiture sur un parking, place n°185. Elle la reprendra 8 jours après. Une journée sur le parking coûte 7 €.

Quelle somme a payé la personne en reprenant sa voiture ?



294 coureurs se sont inscrits à une course à pied. Le départ a eu lieu à 9h30. Le premier arrivé a mis 45 minutes pour parcourir les 8 km du parcours. Nicolas est arrivé 57ème.

Combien de coureurs sont arrivés après lui ?



Un agriculteur récolte 230 kg de pommes, 450 kg de poires et 80 kilos de noix.
Il vend tous ses fruits au marché. Il rapporte à la maison 250 € ainsi qu'un cadeau pour sa femme qu'il a payé 12 €.

Calcule le poids total des fruits vendus par l'agriculteur.



Une personne emmène sa voiture au garage pour la révision des 20000 km.
Le soir, vers 18h00, le mécanicien lui donne la facture suivante :
Huile : 13 €
Filtre à air : 5 €
Nettoyage du carburateur : 10€
Essuie-glaces : 4 €

Quel est le montant de la facture ?



Valentine collectionne les timbres depuis 5 ans. Elle possède 237 timbres français et 79 timbres étrangers. Elle a 29 timbres anglais, 18 allemands, 4 suisses, 23 italiens et 5 belges.

Combien de timbres Valentine possède-t-elle ?



Anticiper sur le résultat - 2

Nom :

Date :

Consigne : Anticiper sur le résultat.

.....

Pour chaque problème, entoure le nombre qui te semble approcher le plus du résultat.

<p>La ville de Pimpon compte 2 écoles et un collège. La première école accueille 195 élèves, la deuxième 203 et au collège, on trouve 496 enfants.</p> <p>Combien d'élèves y a-t-il en tout dans cette ville ?</p> <p>Environ 1 000 Environ 800</p> <p>Environ 900 Environ 700</p>	<p>Sur son livret d'épargne, Mr Blanc a économisé 1243 €. Il se rend dans un grand magasin de sport pour acheter un VTT valant 630 €.</p> <p>Combien lui reste-t-il après cet achat ?</p> <p>Environ 900 € Environ 800 €</p> <p>Environ 700 € Environ 600 €</p>
<p>En jouant au loto ensemble, 3 amis ont gagné la somme de 2 150 euros. Ils se partagent cet argent de manière équitable.</p> <p>Quel montant recevra chaque personne ?</p> <p>Environ 700 € Environ 600 €</p> <p>Environ 500 € Environ 400 €</p>	<p>Lors d'une œuvre de bienfaisance, 413 personnes ont couru chacune 9 kilomètres et ont ainsi établi un record de distance. Quelle distance totale ces personnes ont-elles parcourue ?</p> <p>Environ 3 000 km Environ 3 200 km</p> <p>Environ 3 400 km Environ 3 600 km</p>
<p>Pierrot a acheté 4 paquets de 21 billes. Il est allé à l'école avec ses billes et en a perdu 10 en jouant à la récré.</p> <p>Combien de billes lui reste-t-il ?</p> <p>Environ 30 Environ 50</p> <p>Environ 70 Environ 90</p>	<p>Les élections municipales se sont déroulées dimanche. A Valendru, petite ville de 6 000 habitants, il y a 5 038 électeurs inscrits. Parmi eux, 1 204 personnes ne sont pas venues voter.</p> <p>Combien de citoyens ont donc voté ?</p> <p>Environ 4 000 Environ 3 800</p> <p>Environ 4 200 Environ 4 800</p>

Calcul addition en ligne et en colonnes

Nom :

Date :

Objectif : Calculer des additions en ligne et en colonnes.

1) Calcule ces additions en ligne et relie chaque flèche à sa cible.

$512 + 234 + 151$

$25 + 462 + 2$

$1242 + 534 + 3120$

$6135 + 57 + 403$

4896

6595

897

489

2) Effectue ces additions en colonnes.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 1586 \\ + 996 \\ \hline 2600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2160 \\ 305 \\ + 3697 \\ \hline 6162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 86 \\ 397 \\ + 8501 \\ \hline 8988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6875 \\ 3521 \\ + 5896 \\ \hline 16292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5874 \\ 1894 \\ + 2632 \\ \hline 10400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 7080 \\ 7091 \\ + 6 \\ \hline 14200 \end{array}$$

Décomposer les nombres (3)

Nom :

Date :

1. Observe les nombres ci-dessous :

340 000 + 730	3 400 + 73	30 000 + 4 000 + 70 + 3
34 000 + 73	34 700 + 3	34 000 + 703
34 070 + 3	34 100 + 63	30 000 + 4 073

Recopie les décompositions qui sont égales à 34 073.



34.000 + 73
 34070 + 3
 30.000 + 4000 + 70 + 3
 30.000 + 4073

2. Entoure les sommes qui sont égales au nombre souligné :

<u>15 206</u>	15 000 + 20 + 6	10 000 + 526	15 000 + 206	10 000 + 5 206
<u>308 471</u>	308 000 + 471	300 000 + 80 471	308 401 + 70	308 001 + 740
<u>70 707</u>	70 000 + 700	70 007 + 700	7 000 + 707	70 000 + 770
<u>32 098</u>	30 000 + 2 089	32 000 + 98	32 000 + 980	30 000 + 2 098
<u>40 503</u>	40 030 + 500	40 003 + 50	4 000 + 503	40 000 + 503

3. Entoure le nombre qui correspond à la décomposition en caractères gras :

50 000 + 505	55 050	50 550	50 505	5 505	50 055
307 000 + 13	307 130	37 013	370 013	307 013	307 103
73 000 + 454	73 545	730 454	37 545	73 454	74 353
200 000 + 7 601	270 106	207 610	207 601	27 601	270 601
100 300 + 24 031	102 331	241 131	124 331	131 324	142 331

4. Complète les égalités :

14256 = 10000 + 4000 + 200 + 50 + 6

7653 = 7000 + 600 + 50 + 3

90703 = 90000 + 700 + 3

101010 = 100 000 + 1 000 + 10

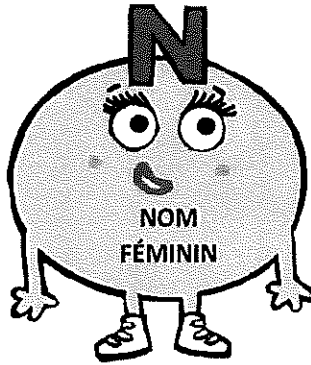
47012 = 40 000 + 7000 + 10 + 2

PRÉNOM :

ORTHOGRAPHE

LE FÉMININ DES NOMS

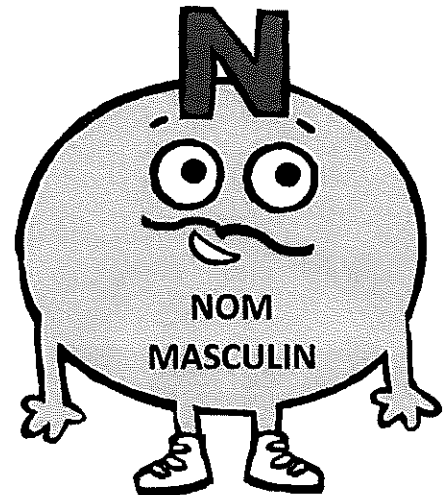
1. Ecris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin.



- un tigre ➤ une tigresse
- un passager ➤ une passagère
- un joueur ➤ une joueuse
- un caissier ➤ une caissière
- un acteur ➤ une actrice
- un paysan ➤ une paysanne
- un cavalier ➤ une cavalière
- un directeur ➤ une directrice
- un oncle ➤ une tante
- un collégien ➤ une collégienne

2. Ecris le nom masculin correspondant à chaque nom féminin.

- une reine ➤ un roi
- une louve ➤ un loup
- une voyageuse ➤ un voyageur
- une copine ➤ un copain
- une infirmière ➤ un infirmier
- une inspectrice ➤ un inspecteur
- une artiste ➤ un artiste
- une bergère ➤ un berger
- une étudiante ➤ un étudiant
- une pharmacienne ➤ un pharmacien



3. Recopie les phrases en remplaçant les noms féminins par des noms masculins et inversement.

Le **gardien** assure le nettoyage de l'immeuble.

↻ La **gardienne** assure le nettoyage de l'immeuble.

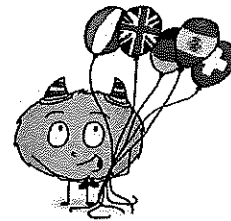
Le jeune **skieur** suit les conseils du **moniteur**.

↻ La jeune **skieuse** suit les conseils de la **monitrice**.

Le **couturier** présente sa nouvelle collection.

↻ La **couturière** présente sa nouvelle collection.

LE PLURIEL DES NOMS



1. Ecris les noms et leurs déterminants au pluriel.

un jouet	des jouets	ton pneu	tes pneus
le sapin	les sapins	ce hibou	ces hiboux
le goût	les goûts	votre cerceau	vos cerceaux
un vélo	des vélos	le travail	les travaux
ce souvenir	ces souvenirs	sa croix	ses croix

2. Recopie les mots du texte au pluriel.

Madame Ricol soigne son **jardin**. Elle taille le **rosier**, arrache l'**herbe** de l'**allée**. Sa **fille** l'aide et arrose le **poireau** et le **chou**. Bientôt elle pourra cueillir une **marguerite**, un **œillet** et une **pivoine**.

Madame Ricol soigne ses jardins . Elle taille les rosiers arrache les herbes des allées . Ses filles l'aident et arrosent les poireaux et les choux . Bientôt elle pourra cueillir des marguerites des œillets et des pivoines .

PRÉNOM :

Révisions

CONJUGAISON

INFINITIF - GROUPE - TEMPS - PERSONNE

1. Dans ces phrases, encadre les verbes conjugués et souligne les infinitifs.

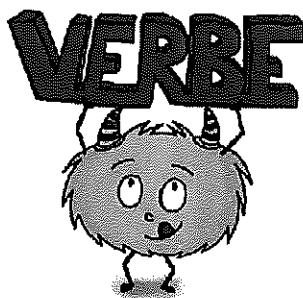
- ☆ Je viens de terminer mon premier match de tennis et je me repose un peu.
- ☆ Si tu tardes à répondre, ton correspondant va couper la communication.
- ☆ Pour calmer sa toux, Anaëlle boit quelques cuillerées de sirop.
- ☆ Pour tracer un angle droit, on peut prendre une équerre de géométrie.

2. Ecris l'infinitif des verbes soulignés et donne leur groupe.

- | | | |
|--|--------|---------------------------|
| Nous <u>aimons</u> la musique folklorique. | aimer | ☞ 1 ^{er} groupe |
| Tu <u>obéissais</u> à tes parents. | obéir | ☞ 2 ^{ème} groupe |
| Mes cousines <u>sont venues</u> me voir. | venir | ☞ 3 ^{ème} groupe |
| Le phare <u>guidera</u> les navires. | guider | ☞ 1 ^{er} groupe |
| Je <u>perds</u> peu à peu patience ! | perdre | ☞ 3 ^{ème} groupe |

3. Complète ces phrases avec les pronoms personnels qui conviennent.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Tu demeures immobile. | Nous achèterons des timbres. |
| Ils/Elles sautaient de joie. | J' ai réglé mon réveil. |
| Vous êtes allées au cinéma. | Il/Elle/On effectuera un double saut. |
| Vous dites des bêtises. | Il/Elle/On pourrait se tromper. |
| Nous prendrons un café. | Je vais me coucher. |



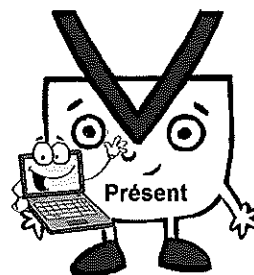
4. Souligne les verbes conjugués et indique leur temps : passé, présent ou futur.

Nous <u>avons fouillé</u> dans tous les cartons du grenier.	passé
L'interprète <u>traduira</u> les paroles du ministre chinois.	futur
Ce mécanicien <u>réparera</u> la moto.	futur
Loris ne <u>finissait</u> jamais son repas.	finir
On <u>recherche</u> des volontaires pour la chorale de l'école.	rechercher

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1. Complète avec être et avoir au présent.

- * Ta réponse nous a surpris.
- * Tu as pris la dernière place libre.
- * Tu es trop près de l'écran !
- * Vous êtes sous le préau car la cour est occupée par les petits de maternelle.
- * Je n'ai pas assez de force pour soulever ce coffre, il est trop lourd.

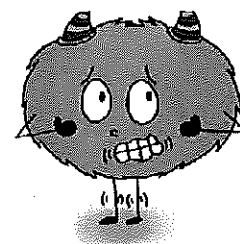


2. Complète ces phrases en mettant les verbes du 1^{er} groupe donnés au présent.

<i>vider</i>	Tu vides ton banc avant de partir en vacances.
<i>pousser</i>	Nous poussons la voiture car elle est en panne.
<i>marcher</i>	Si vous marchez lentement, vous serez en retard.
<i>garder</i>	Monsieur Dupont garde ses légumes au frigo.

3. Complète ces verbes du 1^{er} groupe au présent.

- ✓ Nous regardons le deuxième épisode de notre feuilleton.
- ✓ Tu sautes du grand tremplin.
- ✓ Il me manque un mot pour terminer mes mots croisés.
- ✓ J'écoute toujours les conseils que mes amis me donnent .



Comparer des phrases

Nom :

Date :



Chaque phrase est répétée une fois, mais il y a parfois quelques "coquilles".
Observe bien l'exemple et repère les erreurs (il peut y en avoir entre 0 et 3 par phrase répétée).

Exemple :

Les insectes représentent 90% de la population des invertébrés.

Les insectes représentent 90% de la population des indertébrés.



- * Les amphibiens ont la peau lisse, nue, luisante et humide, très riche en vaisseaux sanguins.
Les amphibiens ont la peau liste, nue, luisante et humide, très fiche en faisseaux sanguins.
- * Ils respirent aussi bien dans l'air (grâce à leurs poumons) que dans l'eau (à travers leur peau).
Ils respirent aussi bion dans l'air (grâce à leurs poumons) que dans l'eau (à travers leur peau).
- * Ils passent l'hiver dans la vase des étangs, en profonde hibernation.
Ils passent l'hive dans la vase des étangs, en profonde bibernation.
- * La grenouille vit parfaitement hors de l'eau.
La grenouille vit parfaitement hors de l'eau.
- * Les mouvements de son plancher buccal, qui s'abaisse et se relève régulièrement, renouvellent l'air dans ses poumons et permet les échanges gazeux respiratoires.
Les mouvements de son plancher boccal, qui s'abaisse et se relève régulièrement, renouvellent l'air bans ses poumons et pervet les échanges gazeux respiratoires.
- * Quand elle est dans l'eau, elle vient de temps en temps en surface ... respirer de l'air frais !
Quand elle est dans l'eau, elle vient de temps en temps en surface ... respirer de l'air frais !
- * Mais elle complète avec sa respiration cutanée : sa peau, extrêmement fine et très riche en vaisseaux sanguins est facilement traversée par les gaz dissous dans l'eau ...
Mais elle complète avec sa respiration cutanée : sa peau, extrêmement fize et très riche en vaisseaux sangoins est facilement traversée par les gaz dissous dans l'eau ...
- * Les jeunes têtards se nourrissent de végétaux et d'animaux microscopiques (le plancton d'eau douce), de débris de végétaux morts.
Les jeunes têtards se nourrissent de végétaux et d'animaux microscopiques (le plancton d'eau douce), de débris de végétaux morts.



Lecture par inférence

Nom :

Date :

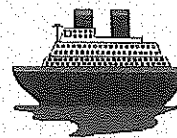
Lis chaque texte et écris ce que l'on te demande.



La mer est houleuse. La tempête approche.

- Vite, il faut rentrer au port, pense le capitaine. Restons vigilants car nous sommes près des rochers.

Le capitaine est soulagé car il aperçoit la lumière tournante qui lui indique le chemin.



-> Qu'est-ce qui va guider le capitaine ? ... *le phare*

Les enfants ont découvert une vieille malle dans le grenier de leur tante. Cette malle contient des masques, des chapeaux, un rouleau de serpentins, une boîte de maquillage, de vieilles robes longues et brodées.

- Quelle chance de trouver ces déguisements avant la prochaine fête à l'école ! ont dit mes filles.



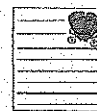
-> De quelle fête s'agit-il ? ... *le carnaval*

Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur le mur éclairé. Des tubes de couleurs sont ouverts. Des esquisses traînent sur une table.



-> Chez qui sommes-nous ? ... *le peintre*

Assise dans un fauteuil d'orchestre, j'attends avec impatience en lisant le programme. Enfin, les trois coups retentissent. Les lumières s'éteignent. Le premier acte commence.



-> Où suis-je ? ... *au théâtre*

Malvira allume les bûches de la cheminée, ouvre le placard secret, déchiffre les étiquettes des bocaux poussiéreux, recherche les mouches, la bave de crapaud, des herbes fanées et l'élixir au gingembre. Elle prépare le chaudron et relit la recette de son grimoire.



-> Qui est Malvira ? ... *une sorcière*

Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine ses cheveux et lui explique qu'elle doit faire un shampoing. Ensuite, elle devra suivre un traitement.



-> Qu'arrive-t-il à Sonia ? ... *elle a des poux*

Le poème

Nom :
Date :

Le crocodile et l'esturgeon
de Jean-Pierre Claris de Florian (1755-1794)

Sur la rive du Nil un jour deux beaux enfants
S'amusaient à faire sur l'onde
Avec des cailloux plats, ronds, légers et
tranchants,
Les plus beaux ricochets du monde.
Un crocodile affreux arrive entre deux eaux,
S'élançe tout à coup, happe l'un des marmots
Qui crie et disparaît dans sa gueule profonde.
L'autre fuit en pleurant son pauvre compagnon.
Un honnête et digne esturgeon
Témoin de cette tragédie
S'éloigne avec horreur, se cache au fond des flots
Mais bientôt il entend le **coupable amphibie**
Gémir et pousser des sanglots :
« Le **monstre** a des remords, dit-il: ô Providence!
Tu venges souvent l'innocence;
Pourquoi ne la sauves-tu pas ?
Ce **scélérat** du moins pleure ses attentats;
L'instant est propice, je pense,
Pour lui prêcher la pénitence :
Je m'en vais lui parler... » Plein de compassion,
Notre saint homme d'esturgeon
Vers le crocodile s'avance :
« Pleurez, lui cria-t-il, pleurez votre forfait ;
Livre votre âme impitoyable
Au remords, qui des dieux est le dernier bienfait,
Le seul médiateur entre eux et le coupable.
Malheureux, manger un enfant !
Mon coeur en a frémi; j'entends gémir le vôtre... »
« Oui, répond l'**assassin**, je pleure en ce moment
De regret d'avoir manqué l'autre! »

Tel est le remords du **méchant**.

1. Combien de fois sont écrits les mots ?

 2 fois
 2 fois

2. Combien de vers comporte ce poème ?

30 31 32

3. Quels sont les 4 personnages qui apparaissent dans le poème ?

un crocodile, un esturgeon
2 enfants

4. Quel mot du poème désigne de l'eau ?

RIVE ONDE MARMOT

5. Les mots en gras du poème désignent tous le même personnage. Lequel ?



6. Que pense l'esturgeon en entendant le crocodile gémir ?

Le monstre a des remords.

7. Que regrette le crocodile, en fait ?

de m'avoir vu manger
qu'un des 2.