

Correctifs

TS

1) Le sablier

2) L'anagramme fantôme.

S	P	E	C	T	R	E
---	---	---	---	---	---	---

3) Lutin - Tintement - mensonge - jeton - tondu - dune

4) Voici une charade : enchanteur (an - chant - heure)

5) Casse-tête : 545 + 5 = 550

6) La reine.

7) 4100

8) lutin

CM1-CM2

Lecture et Compréhension



Correction

Lis le texte suivant et réponds aux questions suivantes.

Connaissez-vous la tribu des Rluberlus ? Ils habitent un petit village tranquille au cœur de la savane. Leur principale source de revenus, c'est l'ivoire végétale. Vous connaissez cette plante ? L'ivoire végétale ou « tagua », c'est la graine du fruit d'un palmier spécial, qu'on appelle aussi « Arbre à Tagua ». Ce palmier doit attendre dix ans, avant de produire ses premiers fruits. Ensuite, il produira environ 20 kilos de graines par an ! 20 kilos, c'est presque le poids des défenses d'un éléphant de 6 tonnes. Vous vous rendez compte ? D'ailleurs, le nom « ivoire végétale » vient de la ressemblance de la graine, avec la couleur et la texture des défenses de l'éléphant.

On utilise la graine pour faire des objets de décoration et des bijoux. L'ivoire végétale est donc très utile, car elle permet de lutter contre le braconnage ! Grâce à cette graine, il n'y a plus aucun intérêt à massacrer les éléphants pour leurs défenses. C'est génial, non ? Il est donc important de préserver les plantations !

1 / Où se situe le village de la tribu des Rluberlus ?

Au cœur de la savane

2 / Combien de temps met l'Arbre à Tagua à produire ses premiers fruits ?

10 ans

3 / Au bout de 10 ans, quelle quantité de graines produit l'Arbre à Tagua par an ?

Environ 20 kilos

4 / Pourquoi la tagua est appelée aussi « ivoire végétale » ?

Pour sa ressemblance avec la couleur et la texture des défenses des éléphants

5 / Pourquoi utilise-t-on la tagua ?

Pour faire des objets de décoration et des bijoux



CM1-CM2

Lecture et Compréhension



Correction

Lis le texte suivant et réponds aux questions suivantes.

Grâce à votre capacité d'analyse, vous avez permis aux spéléologues de ressortir sains et saufs de la grotte dans laquelle ils étaient bloqués. Votre décision de leur donner un plan des galeries était sans aucun doute la meilleure, les spéléologues sont intelligents et ont su lire le plan sans problèmes ! Ils ont réussi à trouver la sortie en 4 heures et ils ne souffrent que d'une légère déshydratation.

Cependant, il me faut vous annoncer que Saturnin s'est blessé la semaine passée. En effet, après que les spéléologues furent sortis de la grotte sains et saufs, je ne sais quelle mouche l'a piqué, mais il a entrepris d'enlever toutes les pierres bloquant l'entrée de la grotte. Pour ce faire il s'est servi d'un marteau piqueur pour fendre les plus gros rochers et ainsi pouvoir transporter les bouts de roches petit à petit avec une brouette. Mais à cause des secousses provoquées par le marteau piqueur, il y a de nouveau eu un glissement de terrain et un mélange de terre, de boue et de cailloux est tombé tout droit sur lui !

1 / Quel est le métier des personnes bloquées dans la grotte ?

Ils sont spéléologues

2 / En combien de temps sont-ils sortis de la grotte ?

En 4 heures

3 / De quoi souffraient-ils en sortant de la grotte ?

De déshydratation

4 / Quel outil a utilisé Saturnin pour fendre les plus gros rochers ?

Un marteau piqueur

5 / Quel outil a utilisé Saturnin pour transporter les bouts de roches ?

Une brouette



COMPLÉTER UN TEXTE LACUNAIRE AVEC CHOIX DE 3 MOTS
CORRECTION

En lisant ce texte, tu auras parfois le choix entre trois mots. Choisis le bon et barre les deux autres.

LE MYSTÈRE DU CASTEL (3)

Après avoir lu l'article du journal, Claudine alla à la **mairie-piscine-garderie** puis à la gendarmerie. On ne voulait rien lui dire. Alors, elle se **retourna-faufila-lava** et arriva dans la salle où elle découvrit non pas un, mais deux morts. C'étaient deux gendarmes qui étaient très pâles, avec deux trous dans la **farine-veste-gorge** et encore des citrouilles sur la tête.

Claudine ressortit en hurlant. Les gendarmes arrivèrent :

- Que fais-tu là ?
- Je suis venue **voir-faire-dire** ce qu'il s'est passé ! répondit Claudine.
- Nous avons retrouvé ces deux gendarmes qui étaient partis enquêter devant un château mystérieux, expliquèrent les gendarmes.
- Quel **râteau-bateau-château** ? demanda Claudine.
- Celui qui borde la forêt de la Rose des Champs. Nous avons trouvé une lettre dans la manche de l'une des **gendarmes-victimes-citrouilles**.

Ils lui montrèrent la lettre, il y était écrit : « *Ne faites pas cette enquête si vous ne voulez pas mourir !!* »

Claudine dit aux gendarmes :

- Je vais aller enquêter au château ; si je trouve des **indices-fourmis-journaux**, je vous appellerai avec un portable, si vous m'en prêtez un, bien sûr !

Les gendarmes lui dirent :

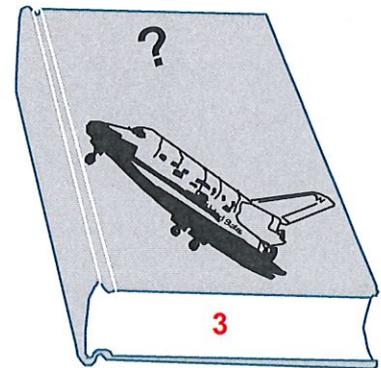
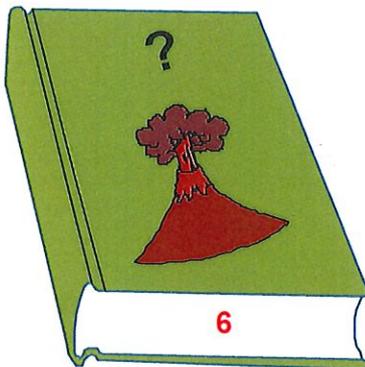
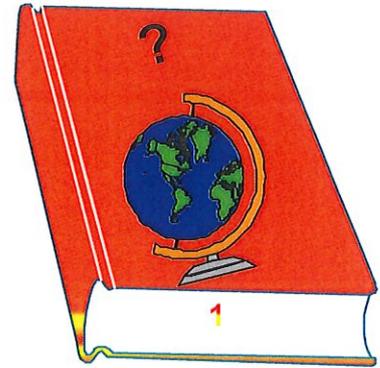
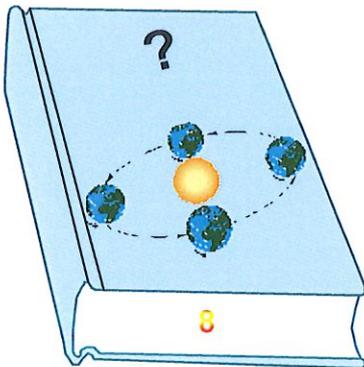
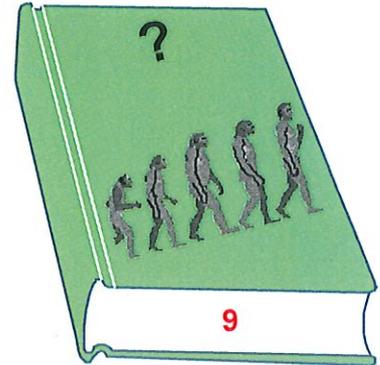
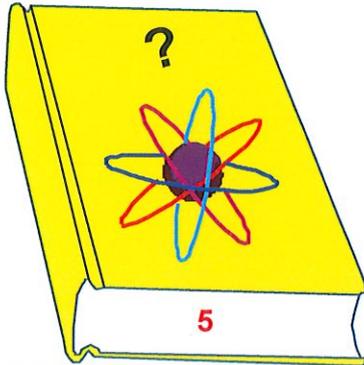
- Nous allons te prêter un talkie-walkie. Comme ça, on **verra-lira-entendra** tout ce qui se passe.
- Oui, je pars tout de suite car, la journée, c'est plus facile de trouver des indices.

Quand elle fut au château, Claudine **fouilla-mangea-discuta** partout. Elle entra et découvrit dans une cave les corps de toutes les personnes portées disparues depuis de nombreuses années.

Alors elle appela les gendarmes et leur raconta ce qui était devant **eux-elle-lui**.

ASSOCIER UN TITRE AVEC SA COUVERTURE
CORRECTION

Écris sur la tranche de la couverture de chaque livre le numéro du titre qui lui correspond.



1. Une planète incroyable

4. La vie en tout petit

7. Les fonds sous-marins

2. Les mystères du cerveau

5. Les secrets de l'atome

8. Le cycle des saisons

3. La conquête de l'espace

6. Naissance du volcanisme

9. L'évolution de l'homme

TITRER UN TEXTE
CORRECTION

Après avoir lu chaque texte, choisis le titre qui lui correspond le mieux.

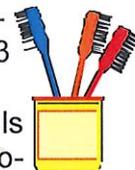
Une plaque étrange

Un geste utile

Vive la fraîcheur !

La bouche humide et chaude est un milieu privilégié pour le développement des microbes et de la plaque dentaire. Pour les éliminer un seul moyen : le brossage de 3 minutes !

La brosse à dents est personnelle : chacun la sienne ! On la change dès que les poils se cassent, se ramollissent ou se déforment ! Le dentifrice complète son action de polissage et procure une agréable sensation de fraîcheur !



Entretien des cheveux

Un insecte amical

Une lessive efficace

Recouverts d'écaillés microscopiques, les cheveux retiennent tout ce qui se dépose sur eux ! On les protège en les brossant soigneusement chaque jour, en les lavant au minimum une fois par semaine. Les cheveux des enfants se trouvent parfois envahis par des habitants indésirables. Il arrive que des parasites s'installent à la base des cheveux : les poux ! Ils se nourrissent de sang qu'ils pompent dans le cuir chevelu. On s'en débarrasse en nettoyant les brosses et les peignes, en lavant aussi les écharpes et les bonnets.

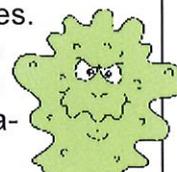


Une protection indispensable

Des microbes organisés

Une plaie mal soignée

La peau est une barrière naturelle élastique. Elle est composée de plusieurs couches. Elle protège le corps contre l'entrée de l'eau, des microbes ou d'autres éléments étrangers. Dès que l'on se blesse, une réaction locale se développe : on a mal, le pourtour de la plaie est chaud, rouge et gonflé ... C'est une inflammation. L'organisme se défend car des milliards de microbes sont prêts à l'envahir !



Les zones poilues du corps

Les odeurs et leur rôle

Une évolution inévitable

Il y a plusieurs centaines de milliers d'années, nos ancêtres étaient poilus comme les autres mammifères. En effet, c'était le seul moyen de se protéger du froid et de réguler sa température en fonction des variations extérieures. Petit à petit, la plupart des poils ont disparu, ne laissant enfin que quelques zones poilues telles que la tête, les aisselles et le pubis. En effet, l'apparition des vêtements a sûrement contribué à faire disparaître cette pilosité.

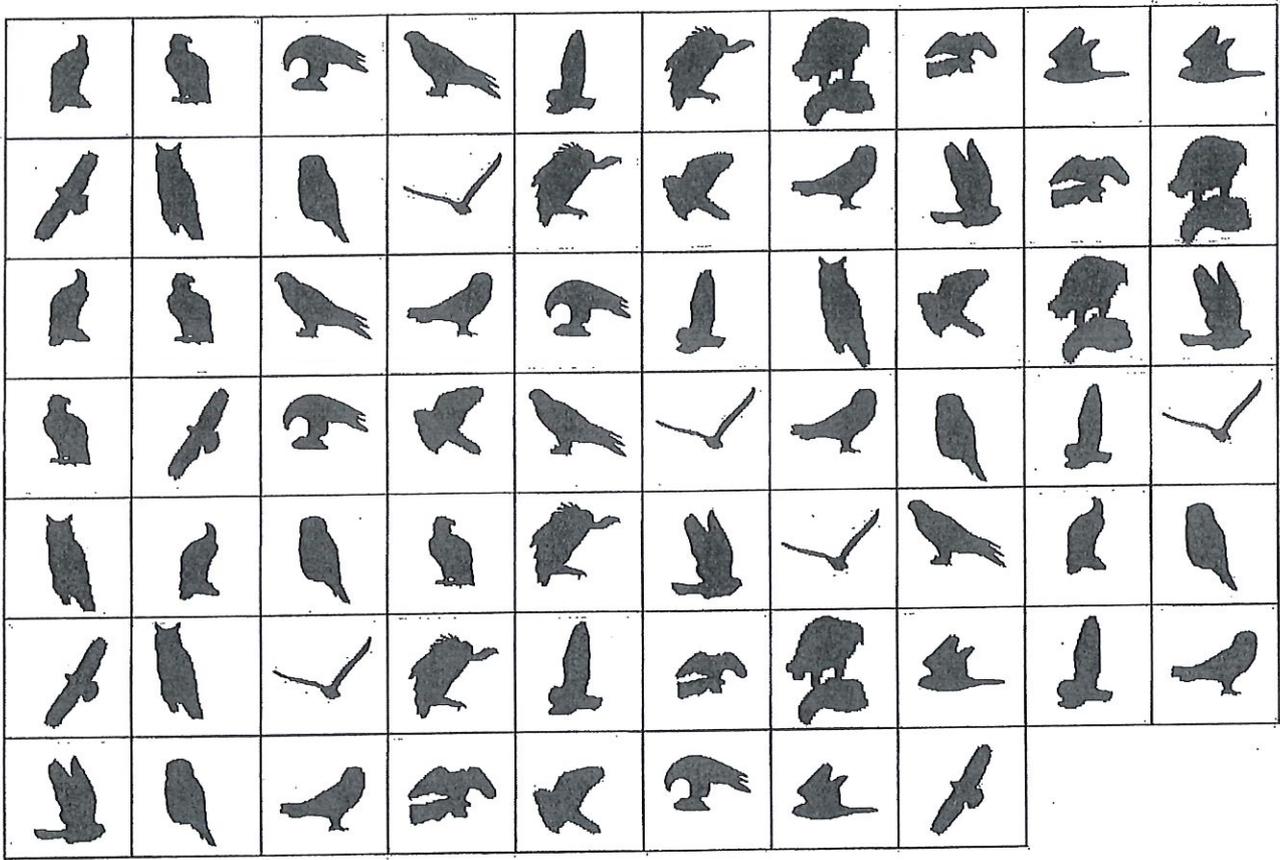
Mais les poils ont un autre rôle en plus de la protection au froid. Ils permettent de retenir et de diffuser certaines odeurs émises par des glandes spécialisées.



Les nombres (partie 1)

1.

a) Dénombrer les silhouettes de rapaces par paquets de 4.



b) Écris l'opération que tu effectues pour les dénombrer.

$$68 : 4 = 17 \quad (10 \times 6) + 8 = 68$$

c) Il y a 17 silhouettes de rapaces.

2.

P5

a) Écris les nombres illustrés dans l'abaque.

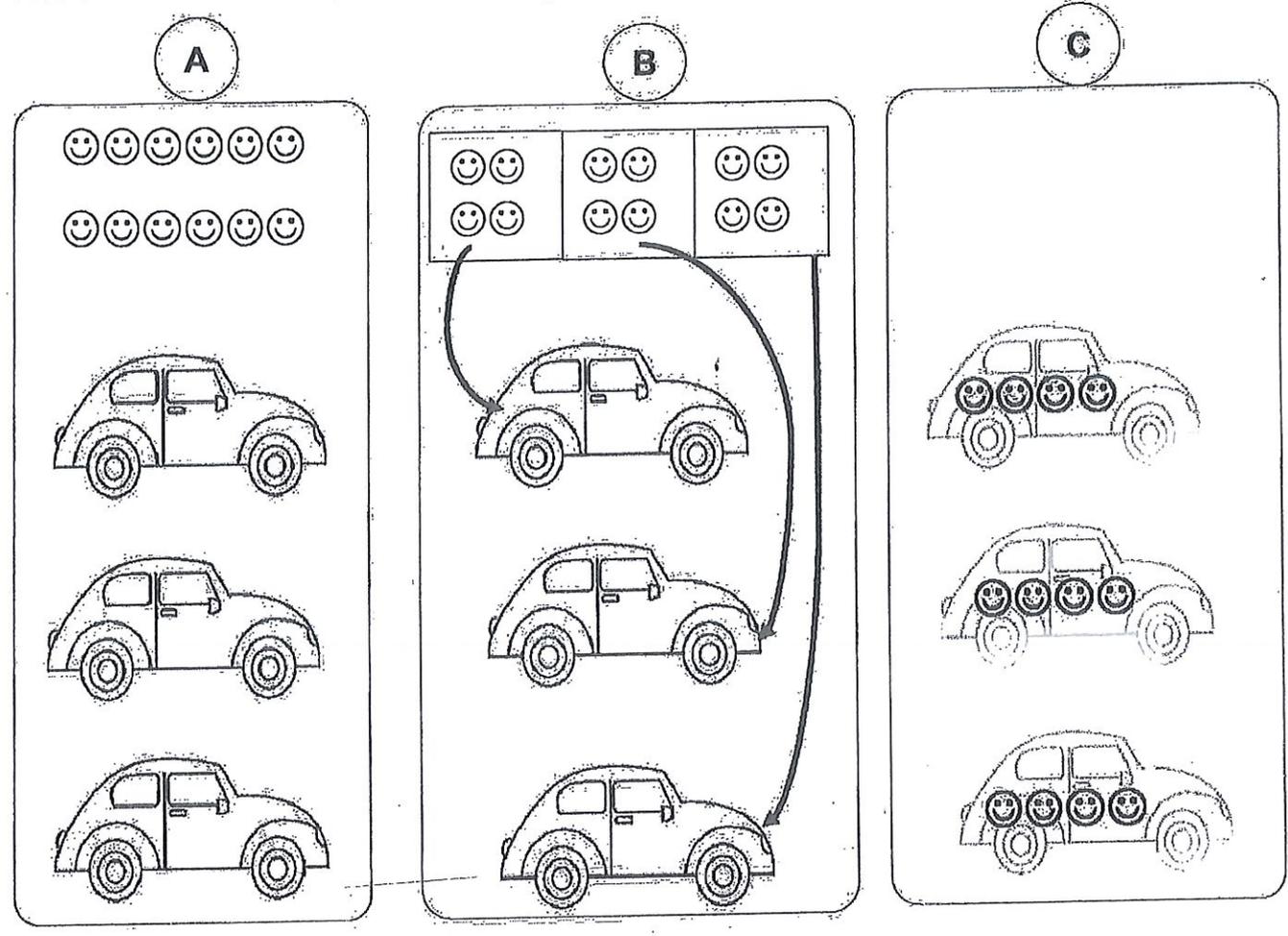
Partie entière						Partie non entière			Nombres
CM	DM	UM	C	D	U	d	c	m	
	●●	●		●●●●●	●●●		●		→ <u>21 058,01</u>
	●●●●● ●		●●	●	●●●●● ●●●●●	●●●●● ●●●●●			→ <u>50 219,9</u>

b) Entoure, parmi les nombres proposés, celui qui reprend toutes les caractéristiques données.

- Il est composé de cinq chiffres.
- Le chiffre des centièmes est le même que celui des centaines.
- Le chiffre des dixièmes est 8.
- Il est compris entre 561 et 562.

562,05	561,8	560,80	561,85	561,81	561,58
--------	-------	--------	--------	--------	--------

4. Voici une situation illustrée par trois étiquettes:



a) Coche l'opération qui correspond à la situation représentée.

- Addition
- Soustraction
- Multiplication
- Division

b) Coche la phrase racontant l'opération.

- 12 personnages se répartissent en 3 groupes identiques.
- 4 personnages sont assis dans une voiture.
- 12 personnages se regroupent pour partir en voiture.

c) Écris le calcul de cette opération :

Ps

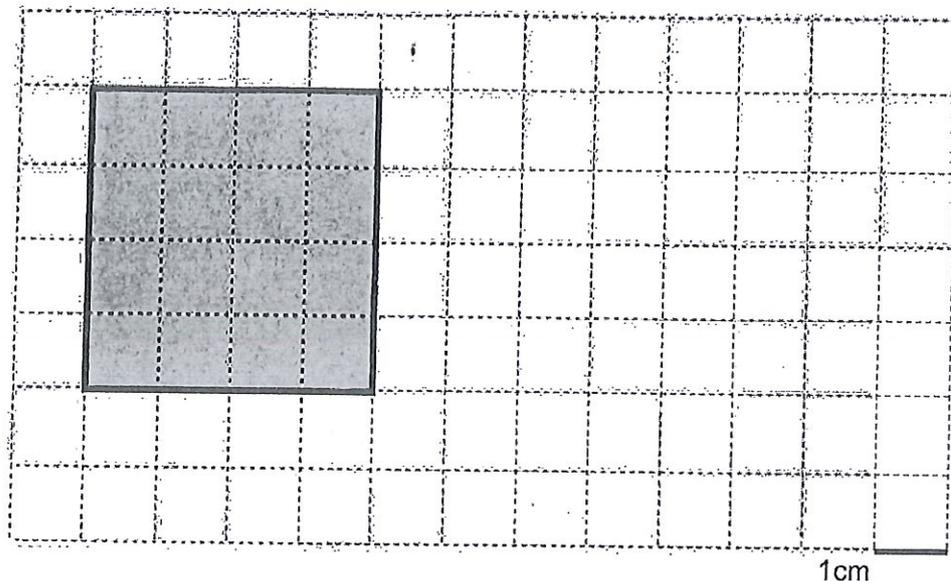
5. Écris le nom de chaque flèche pour préciser la relation entre les tables de multiplication.

x4

x	2	4	8
5	10	20	40
3	6	12	24
2	4	8	16

Tâches de mise en lien

1. Tu vas tracer un rectangle qui aura le même périmètre que le carré grisé.
Aide-toi des consignes ci-dessous.



Voici des consignes qui t'aideront à réaliser la tâche.

Mesure le périmètre du carré grisé. Il mesure 16 cm

Trace le rectangle de même périmètre dans le quadrillage.

Calcule le périmètre de ton rectangle pour vérifier s'il correspond bien à celui du carré grisé.

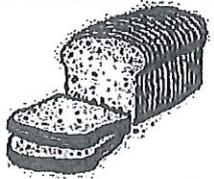
$$16 \text{ cm} = (2 \times 5 \text{ cm}) + (2 \times 3 \text{ cm})$$
$$\text{ou } 16 \text{ cm} = (2 \times 6 \text{ cm}) + (2 \times 2 \text{ cm})$$

2. Une troupe de 15 scouts décide de préparer des croquemonsieurs.

Que doivent-ils acheter sachant qu'il est prévu deux croquemonsieur par scout ?

Combien paieront-ils ?

Ingrédients pour un croquemonsieur
- 2 tranches de pain
- 1 tranche de fromage
- 1 tranche de jambon

Au supermarché		
		
1 pain (20 tranches) 2€	1 paquet de 6 tranches de jambon 3€	1 paquet de 6 tranches de fromage 2€

Voici des consignes qui t'aideront à réaliser la tâche.

Calcule le nombre total de croquemonsieur.

→ Écris ton

opération : $2 \times 15 = 30$

→ Il y aura 30 croquemonsieurs au total.

Écris :

→ la liste des ingrédients nécessaires ;

→ la liste de courses.

Ingrédients nécessaires

60 tranches de pain

30 tranches de jambon

30 tranches de fromage

Liste des courses

3 pains

5 paquets de 6 tranches de jambon

5 paquets de 6 tranches de fromage

Calcule le cout total des courses.

→ Écris ton opération : $(3 \times 2 \text{€}) + (5 \times 3 \text{€}) + (5 \times 2 \text{€})$

→ Le cout total s'élève à $6 \text{€} + 15 \text{€} + 10 \text{€} = 31 \text{€}$

3. Trace un carré dont le côté mesure le double du côté du carré grisé.
Compare le périmètre des deux carrés.



Le côté du carré grisé mesure 2 cm.

Le périmètre du carré grisé mesure $2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$.

Écris le calcul : $2 \text{ cm} \times 4$.

Trace le carré.

Le côté du carré que j'ai tracé mesure 4 cm.

Le périmètre du carré que j'ai tracé mesure 16 cm.

Écris le calcul : $4 \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$.

Compare le périmètre des deux carrés.

Le périmètre du carré que j'ai tracé est 2 fois plus grand
que le périmètre du carré grisé.

Les compléments circonstanciels.



1 Recopie la phrase en supprimant le CC souligné.

Nicolas a reçu un cadeau pour son anniversaire.

→ Nicolas a reçu un cadeau.

Sa maman attache la montre-bracelet autour de son poignet.

→ Sa maman attache la montre-bracelet.

À 7 h 32, ils se mettent à table.

→ Ils se mettent à table.

2 Recopie la phrase en déplaçant le CC souligné.

Pour dormir, Nicolas veut garder la montre au poignet.

Nicolas veut garder la montre au poignet pour dormir.

Je regardais tout le temps ma montre.

Je regardais ma montre tout le temps.

3 Le groupe de mots souligné peut-il être déplacé ou supprimé ? Fais une croix dans la bonne colonne.

	oui	non
Nicolas et sa maman se mettent à <u>table.</u>		X
Il est 11 h 58 <u>quand</u> son papa rentre.	X	
<u>Soudain</u> , on a vu maman sortir.	X	
J'étais <u>bien content</u> parce que je pouvais lui montrer la montre.		X
Papa a failli tomber <u>dans</u> l'escalier.	X	
<u>Très fier</u> , j'ai dit qu'il était 11 h 58.	X	
Maman n'avait pas <u>l'air de rigoler.</u>		X
J'ai entendu <u>papa et maman.</u>		X

4 Indique quelle circonstance apporte chaque CC souligné.

lieu – temps – manière – but

- Quand nous nous sommes mis à table, il n'y avait pas d'œufs à la coque. (temps)
- Je l'ai mise sur la table de nuit. (lieu)
- Papa montait l'escalier sur la pointe des pieds. (manière)
- Les numéros et les aiguilles de ma montre brillaient dans le noir. (lieu)
- Je collais mon oreille à la montre pour entendre le tic-tac. (but)

5 Entoure le CC qui pourrait remplacer celui qui est colorié.

Il doit donner le même renseignement :

- Je collais mon oreille à la montre pour entendre le tic-tac.

doucement

~~pour vérifier~~

tout le temps

- Papa monte les escaliers chaussures en main.

~~sans bruit~~

jusqu'à l'étage

pour gagner sa chambre

- Maman est sortie de la chambre.

brusquement

~~dans le couloir~~

aussitôt

- J'ai commencé à dormir à 12 h 14.

car mes yeux se fermaient

gentiment

~~vers minuit~~



6 Souligne le ou les complément(s) circonstanciel(s) de chaque phrase. Indique la circonstance dans les parenthèses.

- Depuis quelques jours, je lis les histoires du « Petit Nicolas ». (temps)
- Maman me laisse lire dans ma chambre. (lieu)
- Ce mercredi, mon frère et moi irons voir le film au cinéma. (lieu)
(temps)
- J'attends avec impatience ce jour. (manière)

7 Ajoute deux groupes compléments circonstanciels à cette phrase.

Au choix (lieu), elle lit un livre passionnant
(temps) _____.