

★ Toutes les tables que tu connais sont mélangées.

$8 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 10 =$

$5 : 1 =$

$6 \times 2 =$

$3 : 3 =$

$5 \times 10 =$

$9 \times 6 =$

$27 : 9 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 6 =$

$10 : 10 =$

$63 : 9 =$

$6 \times 10 =$

$6 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$3 \times 9 =$

$30 : 6 =$

$20 : 10 =$

$40 : 4 =$

$16 : 4 =$

$4 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$6 : 6 =$

$3 \times 5 =$

$5 : 5 =$

$90 : 9 =$

$32 : 4 =$

$7 \times 4 =$

$12 : 6 =$

$24 : 3 =$

$50 : 5 =$

$7 \times 9 =$

$24 : 8 =$

$6 \times 6 =$

$3 \times 6 =$

$6 : 2 =$

$4 : 1 =$

$9 \times 1 =$

$6 : 1 =$

$9 \times 5 =$

$28 : 4 =$

$2 \times 1 =$

$16 : 8 =$

$72 : 9 =$

$15 : 5 =$

$10 \times 6 =$

$10 : 1 =$

$35 : 5 =$

$9 \times 10 =$

$6 \times 9 =$

$48 : 6 =$

$8 \times 5 =$

$14 : 2 =$

$56 : 8 =$

$18 : 6 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 4 =$

$36 : 9 =$

$7 \times 6 =$

$9 \times 3 =$

$30 : 5 =$

$12 : 4 =$

$9 \times 9 =$

$70 : 10 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$5 \times 9 =$

$12 : 3 =$

$8 : 4 =$

$20 : 2 =$

$6 \times 5 =$

$80 : 10 =$

$48 : 8 =$

$4 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

$10 \times 10 =$

$7 \times 3 =$

$40 : 5 =$

$80 : 8 =$

3) Place dans l'abaque les mesures suivantes :

300 mètres – 2 décimètres – 90 millimètres – 100 centimètres

multiples			unité de base	sous - multiples		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

4) Convertis en t'aidant de ton abaque.

1 m = dm

68 m = dm

1 m = cm

10 m = cm

1 m =mm

9 m =mm

1 dam =m

23 dam =m

1 hm =m

7 hm =m

1 km =m

90 km =m

5) Complète avec l'unité de mesure qui convient.

Ma latte mesure 20

Je mesure 1 et 40

La mine de mon crayon mesure 1

Ma voiture mesure 3 de long.

Mon verre a une hauteur de 10

L'HEURE ET LES DURÉES



Voici les principales unités de mesure de durées et leurs équivalences :

1 millénaire = 1000 ans

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 siècle = 100 ans

1 semaine = 7 jours

1 an = 365 ou 366 jours

1 jour = 24 heures (h)

1 trimestre = 3 mois

1 heure = 60 minutes (min)

1 semestre = 6 mois

1 minute = 60 secondes (s)

2 siècle = 200 ans

2 semaines = 14 jours

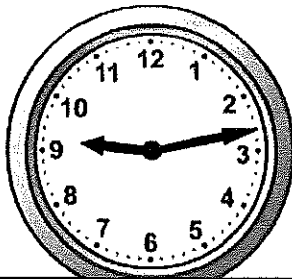
2 heures = 120 minutes

Pour se repérer dans le temps ou calculer des durées, on utilise un calendrier.

1) Colorie uniquement les heures de l'après-midi.

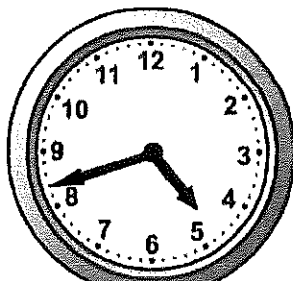
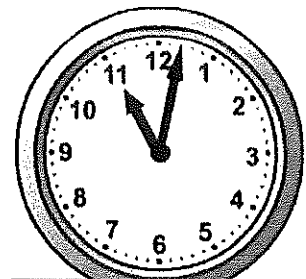
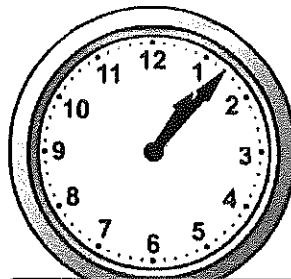
1 h00 – 16 h56 – 20h00 – 3h04 – 17h45 – 4h08

2) Ecris l'heure exacte montrée par chaque horloge.



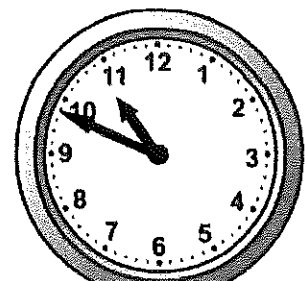
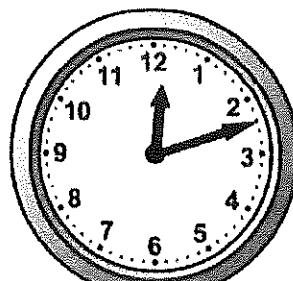
matin :

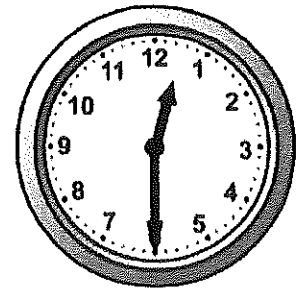
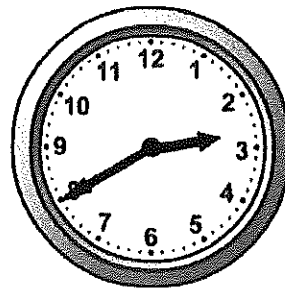
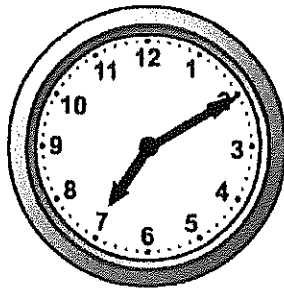
après-midi :



matin :

après-midi :





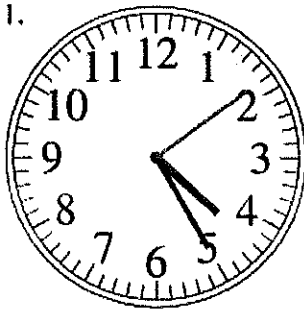
matin :

après-midi :

3) Ecris l'heure exacte montrée par chaque horloge.

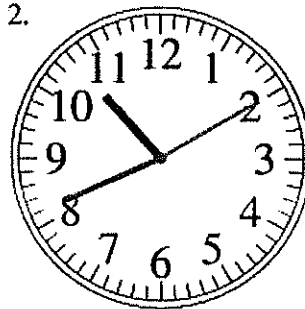
Attention, n'oublie pas les secondes.

1.

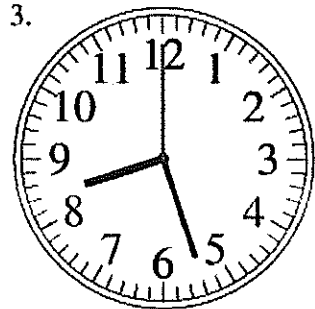


4 h 25 min et 9 sec

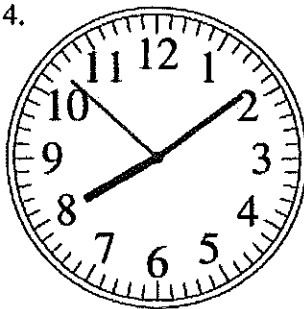
2.



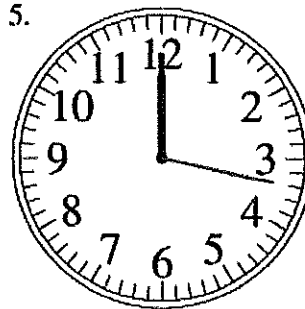
3.



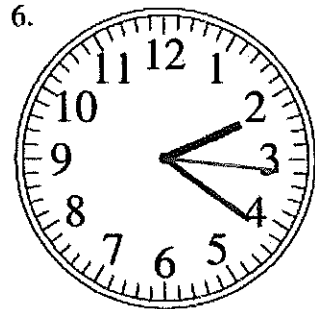
4.



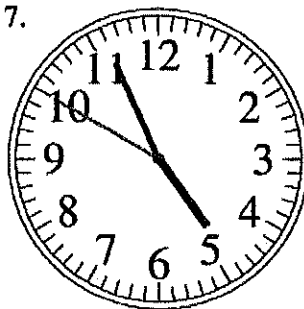
5.



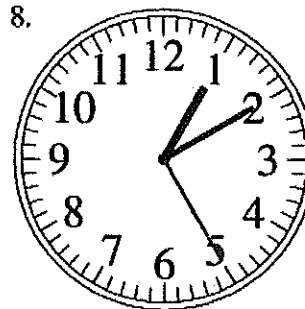
6.



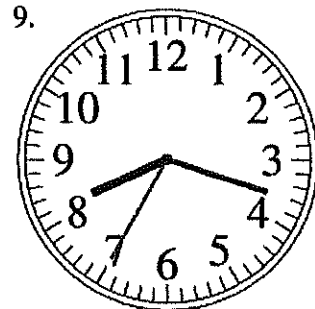
7.



8.



9.



4) Effectue les transformations demandées.

2 ans → jours

120 secondes →minutes

4 jours →heures

5 minutes → secondes

6 semaines → jours

120 minutes →heures

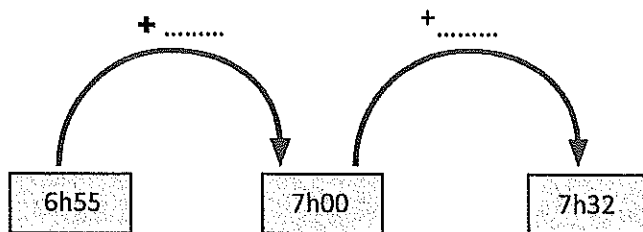
250 secondes →minutes et secondes

240 minutes →heures

260 minutes →heures et minutes

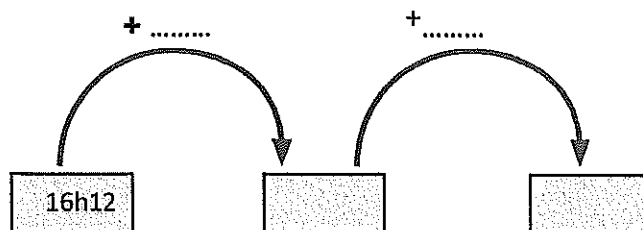
5) Calcule les durées.

Manon prend le bus à 6 h 55 et arrive à 7 h 32 à l'école. Combien de temps dure le trajet ?



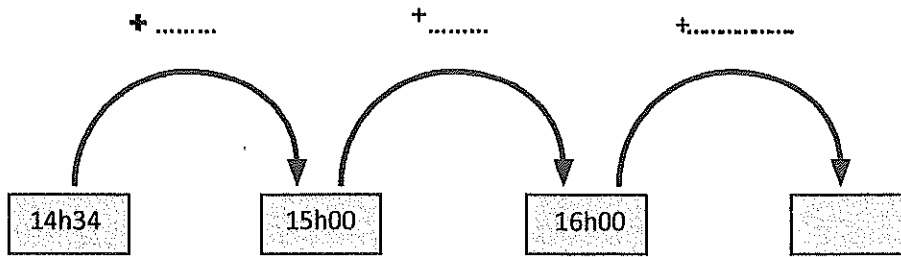
Le trajet de Manon dure

Le film commence à 16h12. Il se termine à 17h55. Combien de temps dure le film ?



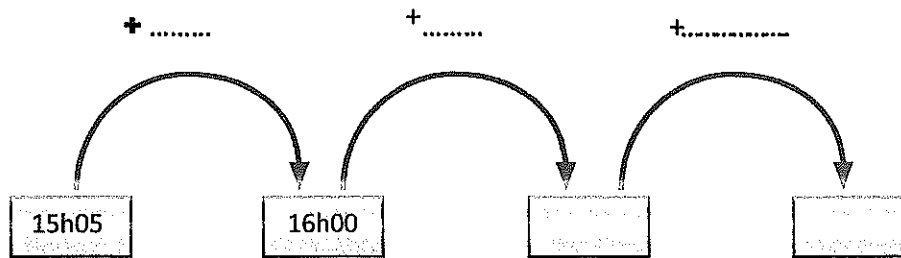
Le film dure

Élise est entrée dans la salle de cinéma à 14h34.
Elle est ressortie à 16h16. Combien de temps a duré le film ?



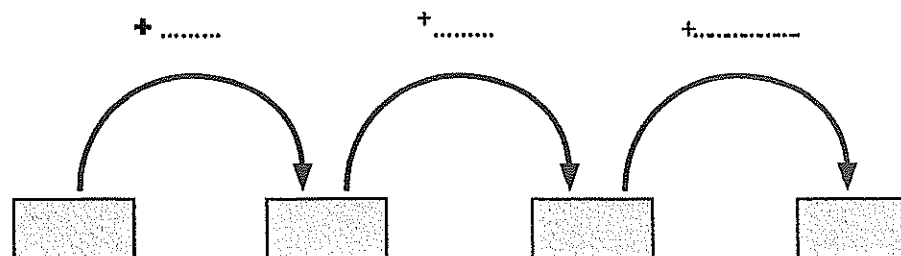
.....
Le film a duré

L'entrainement a commencé à 15h05 et il s'est terminé à 17h15. Combien de temps a-t-il duré ?



.....
L'entrainement a duré

Marc est entré dans la salle de cinéma à 16h02. Il est ressorti à 18h36. Combien de temps a duré le film ?



.....
Le film a duré



NOM :

Date :

■ Additionner et soustraire au-delà de 1 000

Effectue ces opérations.

$1\ 000 + 400 =$

$2\ 000 + 400 =$

$3\ 000 + 400 =$

$4\ 000 + 400 =$

$6\ 000 + 400 =$

$9\ 000 + 400 =$

$1\ 000 - 400 =$

$2\ 000 - 400 =$

$3\ 000 - 400 =$

$4\ 000 - 400 =$

$6\ 000 - 400 =$

$9\ 000 - 400 =$

$1\ 000 + 40 =$

$2\ 000 + 40 =$

$3\ 000 + 40 =$

$4\ 000 + 40 =$

$6\ 000 + 40 =$

$9\ 000 + 40 =$

$1\ 000 - 40 =$

$2\ 000 - 40 =$

$3\ 000 - 40 =$

$4\ 000 - 40 =$

$6\ 000 - 40 =$

$9\ 000 - 40 =$

$1\ 000 + 4 =$

$2\ 000 + 4 =$

$3\ 000 + 4 =$

$4\ 000 + 4 =$

$6\ 000 + 4 =$

$9\ 000 + 4 =$

$1\ 000 - 4 =$

$2\ 000 - 4 =$

$3\ 000 - 4 =$

$4\ 000 - 4 =$

$6\ 000 - 4 =$

$9\ 000 - 4 =$

$1\ 000 + 700 =$

$2\ 000 + 80 =$

$3\ 000 + 6 =$

$4\ 000 + 100 =$

$1\ 000 - 900 =$

$2\ 000 - 20 =$

$3\ 000 - 3 =$

$4\ 000 - 6 =$

Je m'entraîne pour la ceinture verte de conjugaison

① Revois les terminaisons du présent (1^{er} et 2^{ème} groupe). Revois les verbes être et avoir au présent.

② Repère les difficultés du présent :

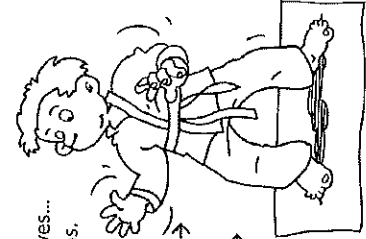
- Il faut avoir en tête une petite « phrase » pour fabriquer le présent (En ce moment, tous les jours ...)
- Il ne faut pas oublier de mettre deux s aux verbes du 2^{ème} groupe : nous *finissons*.
- Attention à « nous » ! Il ne faut pas oublier d'ajouter un e pour faire le son « j » devant -ons : nous *ragg*ons, ou de mettre une cédille devant -ons : nous *lançons*.

Transforme les phrases en les mettant au présent.

1. Tu avais mal au pied. → Elle sera heureuse.
2. Ces outils seront légers. → Les voisins rentreraient de bonne heure.
3. Nous nagions en mer. → Vous réunirez la famille.
4. Mattéo et Marine grandiront vite. → Vous aurez de ses nouvelles.
5. J'avais une grande amie. → Vous serez grands.
6. Nous étions encore là. → Il élèvera des chiens de chasse.
7. Nous lancerons un appel. → Tu ralentirais dans les virages.
8. Nous bondissons au moindre bruit. → Les fauves bondissaient sur les antilopes.
9. Nous avons de la chance. → Tu étais en retard.
10. Tu étais en retard. → Papa cherchera ses clefs.
11. Le renard tuera des poules. → Vous aviez de la fièvre.
12. Nous obéirons immédiatement. → Je serai fier.
13. Ils auront la rougeole.

Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.

1. Je suis heureuse. → Les filles...
2. Tu manges de bonne heure. → Nous...
3. Marie réunit la famille. → Tu...
4. Nous avons de ses nouvelles. → Elle...
5. Vous êtes grands. → Je...
6. Les petits lacent les chaussures. → Nous ...
7. Je ralentis dans les virages. → Tom...
8. Tu bondis de joie. → Nous...
9. Il maigrît. → Tim et Léo...
10. Tu pièges un lapin. → Nous ...
11. Vous avez de la fièvre. → Ils ...
12. Ils sont heureux. → Tu...
13. J'ai mal au pied. → Victor...
14. Tu es en forme. → Vous ...
15. Il commence tôt. → Nous...
16. Nous grandissons vite. → Je...
17. Vous avez une grande amie. → J' ...
18. Ils sont encore là. → Tu...
19. Je lance un appel. → Vous...
20. Elle bondit au moindre bruit. → Nous...
21. Tu as de la chance. → Ils...
22. Nous sommes en retard. → Les élèves... → Tu...
23. Vous tuez le temps. → Tu...
24. Ils obéissent immédiatement. → J'...
25. J'ai la rougeole. → Il...



Correction

Transforme les phrases en les mettant au présent.

1. Tu as mal au pied. → Elle est heureuse.
2. Ces outils sont légers. → Les voisins rentrent de bonne heure.
3. Nous nagions en mer. → Vous réunissez la famille.
4. Mattéo et Marine grandissent vite. → Vous avez de ses nouvelles.
5. J'ai une grande amie. → Vous êtes grands.
6. Nous sommes encore là. → Il élève des chiens de chasse.
7. Nous lançons un appel. → Tu ralentis dans les virages.
8. Nous bondissons au moindre bruit. → Les fauves bondissent sur les antilopes.
9. Nous avons de la chance. → Tu es en retard.
10. Tu es en retard. → Les chiens maigrissent.
11. Le renard tue des poules. → Papa cherche ses clefs.
12. Nous obéissons immédiatement. → Vous avez de la fièvre.
13. Ils ont la rougeole. → Je suis fier.

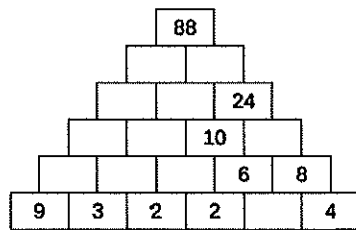
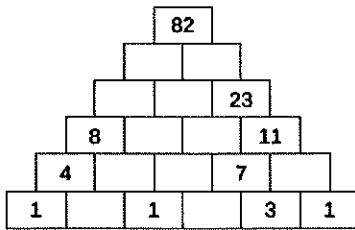
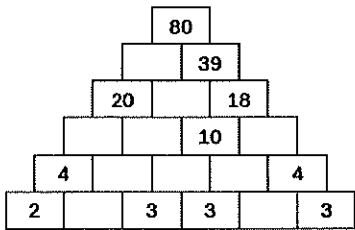
Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé

1. Les filles sont heureuses. → Vous êtes en forme.
2. Nous mangeons de bonne heure. → Nous commençons tôt.
3. Tu réunit la famille. → Je grandis vite.
4. Elle a de ses nouvelles. → J'ai une grande amie.
5. Je suis grand. → Tu es encore là.
6. Nous lançons les chaussures. → Vous lancez un appel.
7. Tom ralentit dans les virages. → Nous bondissons au moindre bruit.
8. Nous bondissons de joie. → Ils ont de la chance.
9. Tim et Léo maigrissent. → Les élèves sont en retard.
10. Nous piégeons un lapin. → Tu tues le temps.
11. Ils ont de la fièvre. → J'obéis immédiatement.
12. Tu es heureux. → Il a la rougeole.
13. Victor a mal au pied.

967	957	947										

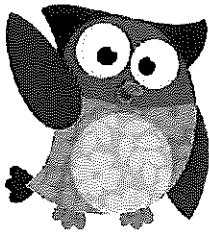
			67	64	61							

			65			50	45					



LE FÉMININ DES NOMS

1. Relie chaque groupe nominal avec son féminin.



- | | | |
|-----------|---|--------------|
| Le client | • | • Une brebis |
| L'ogre | • | • La biche |
| Le chien | • | • La vache |
| Un bœuf | • | • La cliente |
| Le cerf | • | • L'ogresse |
| Un mouton | • | • La chienne |

2. Ecris au féminin ou au masculin. Entoure la terminaison des mots.

le voisin →	.....	..... ←	la bergère
..... ←	la commerçante	le boulanger →	.....
un ami →	.....	le couturier →	.....
un marchand →	.....	..... ←	une cuisinière
..... ←	une cousine	un cavalier →	.....

3. Ecris au féminin ou au masculin. Entoure la terminaison des mots.

un acteur →	.....	..... ←	une nageuse
..... ←	la directrice	le chanteur →	.....
un instituteur →	.....	un voleur →	.....
le conducteur →	.....	..... ←	une danseuse
..... ←	une monitrice	un travailleur →	.....

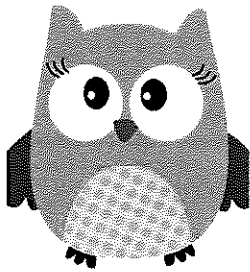
4. Ecris au féminin ou au masculin. Entoure la terminaison des mots.

le pharmacien →	.....	..... ←	la championne
..... ←	la chienne	le lion →	.....
un indien →	.....	un patron →	.....
un électricien →	.....	..... ←	une baronne
..... ←	une mécanicienne	un dragon →	.....

5. Ecris au féminin ou au masculin.

le dentiste →	.....	..... ←	la reine
..... ←	une artiste	le coq →	.....
un élève →	.....	un frère →	.....
l'acrobate →	.....	..... ←	une tante
..... ←	la pianiste	le taureau →	.....

6. Ecris au féminin ou au masculin.



le sportif →	.....
..... ←	une louve
un prince →	.....
le tigre →	.....
..... ←	la doctoresse

7. Ecris les noms ci-dessous au féminin dans la bonne colonne.

Le cuisinier - l'électricien - le gardien - le protecteur - l'aviateur - le danseur
un animateur - le skieur - un policier - un fermier - le joueur - le magicien

« euse »	« enne »	« trice »	« ère »
.....
.....
.....

8. Colorie tous les noms qui font leur féminin en ajoutant la lettre « e ».

coiffeur client avocat lecteur lapin

employé roi passant candidat nain

9. Forme le féminin des noms suivants avec « EUSE » ou avec « TRICE »

un coiffeur →

un agriculteur →

un éducateur →

un footballeur →

un entraîneur →

un calculateur →

un tricheur →

10. SOULIGNE les noms masculins qui peuvent se transformer au féminin et ENTOURE les noms féminins qui peuvent se transformer au masculin.

☆ La patronne est partie ce matin. La vendeuse est seule dans le magasin.



☆ Un Bruxellois est devenu le champion de la boxe.

☆ Une automobiliste a frôlé un cycliste.

☆ C'est un collectionneur de voitures.

☆ François est un grand voyageur. Il a épousé une Indienne.

☆ Ma marraine est pharmacienne.

☆ Son copain fait des études pour devenir chirurgien.

☆ Ce garçon est un excellent patineur.

7. Colorie ce qui convient.

- ☆ Elle adore ses chau[

s
ss

]ettes multicolores.
- ☆ Ce shampooing ne mou[

s
ss

]e pas beaucoup.
- ☆ Sa mamie fait une belle décoration avec une [table border="1">| |
| --- |
| c |
| ç |
]itrouille.
- ☆ Il a énormément de for[

c
ç

]e. Il est pa[

s
ss

]é par i [table border="1">| c |
| ç |
]i.
- ☆ Ma maman s'est offert un nouveau [table border="1">| |
| --- |
| s |
| ss |
]ac à main.
- ☆ Elle a re[

c
ç

]u des mena[

c
ç

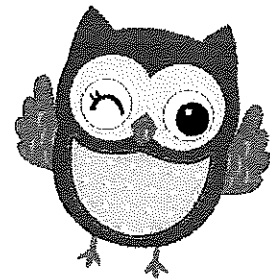
]es.
- ☆ Je l'ai aper[

c
ç

]ue, elle s'entraînait pour sa dan[

s
ss

]e.



LE PLURIEL DES NOMS

1. Colorie en jaune le mot qui convient.

Martine achète **deux** [livre] [livres]. Ce sont **des** [documentaire] [documentaires].
Le premier parle **des** [oiseau] [oiseaux], le second **de différents** [animal] [animaux].
Nous révisons **nos** [leçon] [leçons] de grammaire car demain nous aurons **une**
[évaluation] [évaluations]. Nous devons réaliser **quelques** [exercice] [exercices] ainsi
qu'**une** [rédaction] [rédactions].

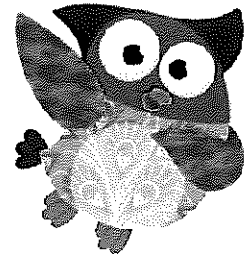
2. Voici une liste de noms au singulier. Entoure ceux qui ne changent pas au pluriel. Ensuite colorie en rouge la dernière lettre des mots entourés.

nez chaton souris berceau animal temps garç champ
français curieux lézard tapis félin voisin caillou

Quelles lettres sont coloriées en rouge ? Écris-les.

3. Ecris « LE », « LA » ou « LES » devant les noms suivants.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| cheval | oiseau | valises |
| pneus | récital | bisous |
| vœux | avion | citrouille |
| mygale | bijoux | otaries |



4. Ecris les noms au pluriel. Dans chaque liste se cache un intrus, entoure-le.

un landau → _____
un bateau → _____
un tuyau → _____
un chapeau → _____
un tonneau → _____

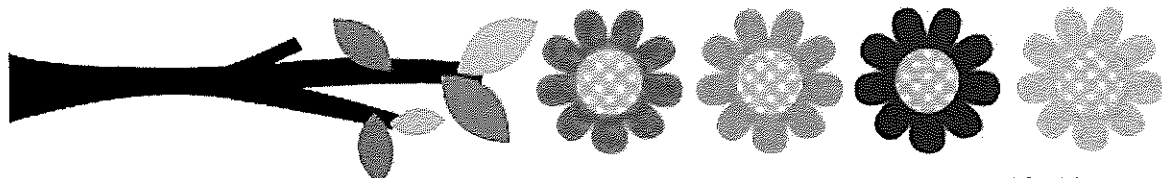
un clou → _____
un trou → _____
chouchou → _____
un genou → _____
un fou → _____

un détail → _____
épouvantail → _____
un travail → _____
un portail → _____
un rail → _____

un bijou → _____
un caillou → _____
un sou → _____
un hibou → _____
un pou → _____

un journal → _____
un cheval → _____
un carnaval → _____
un métal → _____
un bocal → _____

un lieu → _____
un vœu → _____
un cheveu → _____
un pneu → _____
un jeu → _____

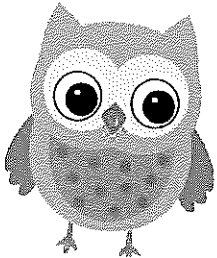


5. Recopie les noms pluriels dans la bonne colonne.

des hiboux - les cheveux - les bois - des chemins - des nez - des garç - les
peaux - les fous - des pantalons - les toux - des coqs - les choux

+ X	+ S	+ RIEN
.....
.....
.....
.....

6. Relie les noms à la marque du pluriel qui convient.



- | | |
|--------------|-------------|
| un roi ● | ● un seau |
| un neveu ● | ● un bal |
| un voyou ● | ● un chou |
| un rouleau ● | ● un landau |
| un chacal ● | ● un pneu |

7. Ajoute « -S », « -X » ou rien.

Dans ma valise, j'ai rangé des chaussette....., des lunette....., des gant....., des chapeau....., des bijou....., des jeu....., des pull..... et des manteau.....

Au magasin, j'ai acheté des tuyau....., des chou....., des clou....., des cadeau....., des pomme....., des noix, des pois et des fleur.....

Au zoo, j'ai vu des chameau....., des ours, des mouton....., des lézard....., des hibou....., des veau....., des lion..... et des oiseau.....

8. Écris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants !

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| un verre | _____ | mon jouet | _____ |
| ce bruit | _____ | sa bague | _____ |
| le verrou | _____ | notre joujou | _____ |
| un prix | _____ | un chacal | _____ |
| ce rhinocéros | _____ | son bijou | _____ |

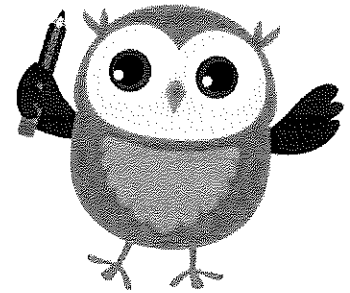
LETTRE FINALE MUETTE

1. Colorie en rouge les lettres finales qui ne se prononcent pas.

un tapis	cornet	l'écriture	un fil
une table	la toux	depuis	une voiture
un sportif	un porc	un drap	le vélo
du sport	partir	un pot	du lard

Quelles lettres peut-on trouver ? Écris-les.

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

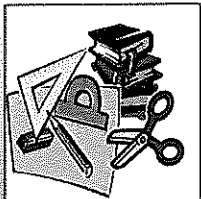


2. Aide-toi du mot écrit en gras pour trouver la lettre finale.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☆ partir ↗ le dépar... | ☆ longer ↗ lon... |
| ☆ chanter ↗ un chan... | ☆ arrondir ↗ le ron... |
| ☆ bondir ↗ un bon... | ☆ gouter ↗ le gou... |
| ☆ accorder ↗ l'accor... | ☆ compléter ↗ comple... |
| ☆ la lenteur ↗ il est len... | ☆ la rondeur ↗ ron... |
| ☆ un plateau ↗ le pla... | ☆ un drapeau ↗ un dra... |
| ☆ un dixième ↗ di... | ☆ la gratuité ↗ gratui... |
| ☆ le troisième ↗ troi... | ☆ un paysage ↗ un pay... |
| ☆ Françoise ↗ François... | ☆ une bordure ↗ un bor... |
| ☆ une chatière ↗ un cha... | ☆ Louise ↗ Loui... |
| ☆ la gentillesse ↗ genti... | ☆ la profondeur ↗ profon... |

3. Certains mots ont une lettre finale muette et aucun « truc » ne peut m'aider. Pour trouver la lettre finale muette, consulte le dictionnaire.

Un escargo... – un crapau.... – un harico.... – un défau..... – tô.... – une souri..... –
jamai.... – toujours..... – fau.....



Mathématiques



NOM :

date :

L'ADDITION

1 - Pose et effectue les additions suivantes.

$25 + 45$

$258 + 624$

$25 + 147 + 5$

$128 + 6 + 95$

$3\ 206 + 879$

$884 + 469 + 32$

$745 + 68 + 4\ 6 + 890 + 73$

$514 + 889$

2 - Pose et effectue les additions suivantes.

$74 + 589$

$4450 + 1\ 582 + 463$

$8\ 456 + 4\ 274$

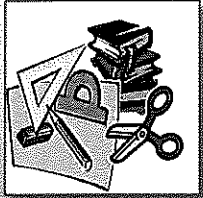
$82\ 751 + 56\ 249$

$78 + 560 + 3$

$9 + 58 + 378$

$562 + 784 + 208$

$2\ 658 + 5\ 365$



Mathématiques



NOM : date :

LA SOUSTRACTION

1 - Pose et effectue les soustractions suivantes.

$71 - 19$

$5\ 762 - 248$

$753 - 36$

$7\ 840 - 206$

$1\ 500 - 478$

$4\ 370 - 107$

$4\ 700 - 2\ 583$

$6\ 783 - 145$

2 - Pose et effectue les soustractions suivantes.

$2\ 584 - 1\ 745$

$4\ 665 - 2\ 987$

$8\ 510 - 3\ 564$

$6\ 204 - 1\ 234$

$9\ 000 - 1\ 503$

$40\ 005 - 17\ 896$

$12\ 089 - 6\ 759$

$33\ 603 - 26\ 879$

Coloriage : lecture de consignes

Lis la description de chaque monstre et colorie-le de la bonne couleur.

1. Tu me reconnaitras facilement, avec ma trompe, mes 4 bras et surtout, mes 11 yeux. Je suis de couleur bleue.
2. Salut ! Je suis CSMS%£, un gentil extraterrestre. J'ai 2 bras, 2 oreilles, et 3 yeux au bout de mes antennes. Colorie-moi en rouge.
3. Coucou ! Je viens de la planète ORX-47. Je suis tout vert. J'ai 4 bras, 2 oreilles, 3 yeux et je n'ai pas de pieds.
4. Depuis que je suis né, je suis tout jaune, de la tête aux pieds ! J'ai 3 yeux, des pinces au bout des bras et ma bouche est une ligne sinueuse.
5. Moi, c'est Eléphantax. J'ai l'air un peu fou, mes yeux ne regardent pas dans la même direction. Quand je marche, mes jambes se croisent et je tombe souvent. J'adore le rose, colorie moi en rose !
6. J'ai trois doigts à chaque main, deux mains et deux pieds. Je n'ai pas d'antennes mais j'ai un très long nez. C'est pour ça qu'on m'appelle Nééélon. Colorie mon nez en brun et mon corps dans la même couleur.
7. Hello ! Je suis BUS. Je communique avec toi grâce à mon antenne en ligne brisée. C'est aussi elle qui m'aide à garder l'équilibre car j'ai une roue comme pied. Tu peux me colorier en noir.
8. Moi c'est Shiny. Je suis très timide avec mon air un peu coincé et mon unique œil. J'ai un cercle sur mon ventre et je n'ai ni oreille, ni antenne. J'aime beaucoup le blanc, laisse moi en blanc.
9. Hey ! Je viens de la planète KR-182. Chez moi, tous les monstres sont oranges. On a tous des ailes et une hélice sur la tête. On se déplace seulement en volant par chez nous.

10. Salut ! Si tu veux me trouver, cherche un monstre avec une tête de chien mais un nez de cochon. J'ai une longue queue et quatre bras. Je suis tout gris !

11. Hello ! Je m'appelle XYZ. Sur ma planète, j'adore jouer avec mes rollers volants, ma balle de foot qui parle et mon chien-chat. Tu peux me reconnaître grâce à mes 3 yeux bleus, ma petite pince jaune au bout de chacun de mes 2 bras jaunes et ma petite dent grise qui dépasse de ma bouche. Mon visage est rouge.

12. Je suis Spidy. Ma bouche est grande ouverte, j'ai 2 yeux roses au bout de mes antennes. Ce matin, j'ai mis des chaussettes mauves au bout de mes 5 longues pattes vertes.

13. Je ressemble à un serpent car je n'ai pas de pattes. Par contre, j'ai 2 petits bras de couleur orange. Mes 2 antennes sont bleues. Mon corps alterne 3 couleurs : noir, jaune et rouge (olé olé).

14. De tous les extraterrestres sur cette feuille, je suis le plus utile pour aller chercher des objets lointains. Colorie-moi en brun, sauf mes 2 antennes qui sont vertes.

15. Moi, je suis le cousin de BUS, je m'appelle CAR. Je lui ressemble très fort, avec ma roue. Mais mon antenne est plus courte et mes bras sont plus longs. Colorie-moi de la même couleur que mon cousin.

16. Pour être le plus fort, je fais de la musculation. J'essaye de tenir en équilibre sur mes 2 bras. Pendant une minute, mes 5 pieds, qui sont de couleur orange, ne touchent plus le sol ! Je force tellement sur mes bras qu'ils sont rouges. Ma tête est mauve.

17. Parmi les extraterrestres restants, entoure ceux qui n'ont qu'une antenne.
Barre ceux qui ont 3 yeux.

Encadre ceux qui ont les yeux fermés.

Hachure ceux qui ont des doubles antennes.

Il te reste un extraterrestre. C'est Bob. Écris son prénom au-dessus.

