

# LE VERBE



1. Dans chaque série de mots, un seul mot peut être un verbe. Entoure-le.

| Série 1  | Série 2 | Série 3 | Série 4  |
|----------|---------|---------|----------|
| porte    | ruche   | tiret   | soucoupe |
| forte    | caniche | tirait  | coupe    |
| mascotte | capuche | vrai    | troupe   |
| linotte  | marche  | boulet  | chaloupe |
| marmotte | péniche | laid    | jupe     |

2. Lis paires de phrases. Compare les deux phrases et repère les différentes entre-elles, puis entoure les verbes de chaque phrase.

Quand il rentre de l'école, ses parents ne sont pas là, car ils travaillent tous les deux.

Quand il rentrera de l'école, ses parents ne seront pas là, car ils travailleront tous les deux.

Lorsque l'autobus s'arrêtait, je montais et je m'asseyais sur une banquette quand il y avait de la place.

Lorsque l'autobus s'arrête, je monte et je m'assieds sur une banquette quand il y a de la place.

3. Dans chaque paire de phrases, deux mots se prononcent et s'écrivent de la même façon. Entoure-les. Colorie en rouge si c'est un verbe et en bleu si c'est un nom. Pour t'aider, souligne en noir le sujet du verbe ou le déterminant qui précède le nom.

Le cours de français a commencé.

Chaque matin, je cours pour prendre l'autobus.

Maman cherche partout la laisse du chien.

Laisse-moi tranquille !

Nous savons ce que tu as fait !

Peux-tu acheter des savons ?

La voisine chasse tous les chats du quartier.

Le voisin est parti à la chasse aux sangliers.

