

LES ACCENTS

1. Entoure les mots dans lesquels on entend [é] comme dans le mot « épée ».

L'élève – un mystère – un cuisinier – la lumière – un éléphant – la fusée –
 une guêpe – mercredi – une rivière – merci – acheter – le frère – il a gagné –
 le côté – la brebis – un nez – le déjeuner – vous changez – ma clé.



2. Entoure les mots dans lesquels on entend [è] comme dans le mot « flèche ».

Une pelle – mon frère – ma mère – le respect – la mer – le mètre –
 une guêpe – les arrêts – méchant – la vérité – une bête – un exemple



3. Classe ces mots dans le tableau selon la prononciation du e.

un escargot – le préau – un refrain – le bétail – la terre – un chemin – une brebis –
 un éclat – le frère – petit – têtu – le devoir – la télévision – un rêve – une fée

j'entends [e]	j'entends [é]	j'entends [è]
un refrain	le préau	un escargot
le chemin	le bétail	la terre
une brebis	un éclat	le frère
petit	la télévision	tête
le devoir	une fée	un rêve

4. Complète les mots en écrivant « e » ou « è » pour entendre [è] :



- ☆ la gu...rre
- ☆ un t...e...xte
- ☆ une pi...e...ce
- ☆ une pâquer...tte
- ☆ un livr...t
- ☆ une fic...lle
- ☆ une chi...nne
- ☆ un po...te
- ☆ la lumi...re
- ☆ la v...rdure
- ☆ une cit...rne
- ☆ le tonn...rre

5. Ajoute l'accent circonflexe au bon endroit.



- ☆ la fête
- ☆ une tête
- ☆ une fenêtre
- ☆ l'hôpital
- ☆ l'âge
- ☆ la forêt
- ☆ une guêpe
- ☆ un rêve
- ☆ un pêcheur
- ☆ un vêtement
- ☆ une bête
- ☆ être