

## Utiliser le survol

### Activité 1

1

Les mots des 2 grilles ci-dessous sont identiques, mais placés à des endroits différents. Cependant, dans la grille n° 2, il en manque un qui se trouve dans la grille n° 1. Écris ce mot manquant dans la case blanche de la grille n° 2. Pour réaliser cet exercice rapidement, essaie de « photographier » chaque mot en entier dans ta tête plutôt que de le lire de gauche à droite. Tu as 2 minutes.

Grille 1

Train	maître	vallée	jupon
Costume	mineur	tonneau	palais
Ferme	secret	enfant	cheval
Peintre	lion	hauteur	bonnet

Grille 2

mineur	cheval	bonnet	ferme
secret	peintre	hauteur	jupon
maître	vallée	train	lion
enfant	palais	costume	tonneau

2

Lis le plus vite possible les 2 grilles de mots ci-dessous. Ensuite, entoure dans la grille n° 2 les cinq mots qui se trouvent aussi dans la grille n° 1. Comme pour l'exercice précédent, photographie chaque mot en entier plutôt que de le lire de gauche à droite. Tu as 3 minutes.

Grille 1

singé	grue	mur	main
salon	terre	jour	vélo
peur	ville	juillet	carburant
année	moto	mondial	canne

Grille 2

vapeur	canne	octobre	ville
année	auto	monde	coeur
terrain	hiver	grue	cane
vélo	manuel	journée	chambre

3

Même exercice, mais cette fois tu dois retrouver et entourer 6 mots. Tu as 3 minutes.

Grille 1

train	fleur	planète	pilote
zébrée	arroser	saison	raison
défi	crotte	traîneau	plante
piloter	traîner	zèbre	cadeau
flamme	source	fleuri	soleil

Grille 2

traîner	soleil	arrosoir	colonne
plante	rivière	grotte	assaisonner
ensoleillé	râteau	piloter	crotte
pilotage	fleuri	maison	planter
arrosée	enflammer	défier	zébrée

## Activité 2

1

Monsieur et Madame Pernois veulent se rendre à Malte. Ils se posent beaucoup de questions à propos de ce voyage. Aide-les à répondre à leurs questions en consultant à leur place la fiche informative qui suit. Pour chaque question, entoure la bonne réponse parmi celles qui te sont proposées.

1. Combien de sujets sont abordés dans cette fiche informative ?	9 - 10 - <u>11</u>
2. Monsieur et Madame Pernois pourraient-ils camper à Malte ?	<u>Oui</u> - Non
3. Combien de temps dure le vol au départ de la Belgique ?	1 h 45 - <u>2 h 45</u> - 3 h 45
4. Cite une langue du pays.	le français - <u>l'anglais</u> - l'arabe
5. Peut-on boire l'eau du robinet à Malte ?	<u>Oui</u> - Non
6. Quand il est midi à Bruxelles, quelle heure est-il à Malte ?	11 h - <u>midi</u> - 13 h
7. Quelle est la monnaie utilisée à Malte ?	la livre maltaise - <u>l'euro</u> - le franc

Attention : tu disposes de 4 minutes maximum pour répondre aux questions.  
Un conseil : lis d'abord le titre et les sous-titres et puis seulement, si nécessaire, le texte.

### Guide Évasion : MALTE

#### Pour y arriver

→ **En avion** : air Malta depuis la Belgique (durée du vol : 2h45). L'aéroport international se trouve près de village de Luqa à 6 km de la capitale La Valette.

🏠 **En bateau** : depuis la Sardaigne

#### Carte d'identité

En cours de validité jusqu'à la fin de votre séjour.

#### Vaccin

Aucun vaccin spécifique

#### Décalage horaire

Aucun décalage horaire par rapport à la France, la Belgique et la Suisse, ni en hiver, ni en été.

#### Hébergement

Locations, pensions, villages de vacances, hôtels, campings, etc. Il existe de nombreuses possibilités pour tous les budgets.

#### Langue

- Maltais (mélange d'arabe, d'italien et d'anglais).
- Anglais.
- Le français est parfois compris, mais très rarement parlé.

#### Monnaie

L'euro, qui remplace la livre maltaise, est la monnaie officielle depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2008.

#### Plages

Si vous rêvez de longues plages de sable fin, vous serez déçus. Par contre, les côtes rocheuses de l'île de Gozo sont splendides. Il y a aussi de nombreuses petites criques idéales pour pratiquer la plongée sous-marine.

#### Restauration

On trouve partout des restaurants qui offrent une gamme de prix très étendue allant de 7 à 50 €.

L'eau du robinet est potable, mais elle a un léger goût salé, qui n'est pas très agréable si vous aimez le café ou le thé.

### Santé

Faites attention au soleil, surtout en été. Les moustiques, très nombreux à cette époque, sont un véritable fléau : emportez toujours un produit pour les chasser.

Les pharmacies sont signalées par une enseigne « Chemist » ou « Pharmacy ».

### Sécurité

Malte est incontestablement un pays sans problèmes et l'île la plus sûre de la Méditerranée. Vous pourrez vous promener sans danger dans les petites rues maltaises.

2

**Même exercice. Utilise la même stratégie de lecture que pour la fiche précédente. Tu disposes toujours de 4 minutes pour répondre aux questions.**

1. Combien de sujets sont abordés dans cette fiche informative ?	5 - <del>6</del> - 7
2. Y trouves-tu des informations sur la sécurité ?	Oui - <del>Non</del>
3. Tu peux aller directement de Bruxelles en Côte d'Ivoire.	Vrai - <del>Faux</del>
4. Sur place, pourras-tu payer des achats en euros ?	Oui - <del>Non</del>
5. En janvier, la saison est...	humide - <del>sèche</del>
6. En juillet, il pleut...	tous les jours - jamais - <del>souvent</del>
7. La durée du vol est de...	5h - <del>6h</del> - 7h
8. Comme il fait très chaud, il ne faut pas hésiter à boire l'eau du robinet pour éviter la déshydratation.	Vrai - <del>Faux</del>
9. Contre la chaleur, les tissus synthétiques sont préférables.	Vrai - <del>Faux</del>

## Guide du voyageur : CÔTE D'IVOIRE

### Passeport et visa

En venant de Belgique ou de France, vous devez être en possession d'un passeport valable jusqu'à trois mois après votre retour.

Vous devez aussi avoir un visa qui est délivré par l'ambassade de Côte d'Ivoire à Bruxelles.

### Moyens d'accès

Vols quotidiens au départ de Paris avec Air France ou Air Afrique. Le vol dure 6 heures. Il n'y a pas de vol direct au départ de Bruxelles.

### Précautions médicales

- Vaccin obligatoire contre la fièvre jaune.
- Prise obligatoire d'un médicament contre le paludisme.

- Eau du robinet non potable.

- Emportez dans vos bagages des désinfectants pour les intestins, le nez, la gorge et les petites blessures de la peau.

- Produit contre les moustiques indispensable.

### Monnaie

La monnaie ivoirienne est le franc CFA que vous pouvez obtenir dans toutes les banques ou encore dans les grands hôtels de la capitale (Abidjan). Vous devrez l'utiliser pour payer vos achats.

### Quand partir ?

De décembre à mai, c'est la saison sèche. Il y fait chaud (entre 30°C et 40°C) et sec.

De juin à novembre, il pleut souvent, parfois

violemment, mais pas tous les jours. Il fait toujours chaud, mais la chaleur humide est difficile à supporter.

### Garde-robe

Choisissez des vêtements légers, en coton de préférence, moins chaud que les tissus synthétiques. Le jean est insupportable quand il fait chaud.

Si vous allez en brousse, emportez de bonnes chaussures de marche. Pour la ville ou les plages, des sandales légères seront suffisantes.

N'oubliez pas vos lunettes de soleil et un chapeau ou une casquette, car le soleil tape fort.

3

Lis le texte suivant sur l'Égypte. Utilise la même stratégie de lecture que précédemment. Tu disposes de 4 minutes pour répondre aux questions dans les cases de la colonne de droite.

1. De quel pays parle le texte ?	Égypte
2. De quelle construction s'agit-il ?	une pyramide
3. Comment s'appelle le pharaon dont parle le texte ?	Khéops
4. Que sculptent les sculpteurs ?	des hiéroglyphes
5. Comment peut-on qualifier le travail des ouvriers ?	de pénible
6. Quelle est la hauteur de la pyramide ?	146 mètres
7. Combien mesure le périmètre de la pyramide ?	230 mètres
8. Combien de temps a duré la construction de la pyramide ?	20 ans
9. Combien de blocs de pierre ont été utilisés ?	2 500 000
10. Quel est le volume total des blocs de pierre utilisés ?	2 600 000 m <sup>3</sup>

## Les secrets de l'Égypte antique

### La pyramide du pharaon Khéops

En 2600 avant Jésus-Christ, le pharaon Khéops annonce à son peuple qu'il a décidé de faire bâtir une pyramide. Pour les Égyptiens, c'est une grande nouvelle, car la construction d'une pyramide va permettre aux plus pauvres de trouver du travail. Khéops convoque son meilleur architecte et lui ordonne de construire la pyramide près du Nil, dans un lieu appelé Gizeh.

### Le difficile travail des ouvriers

Dans une carrière, des milliers d'ouvriers extraient des blocs de pierre qui sont chargés sur des traîneaux et tirés jusqu'au chantier. Une première rangée de blocs est placée pour délimiter le périmètre de la pyramide. Les ouvriers placent les blocs suivants en forme de

gradins sur les premiers et ainsi de suite. Le travail est pénible, car chaque bloc pèse très lourd et à cette époque, les grues n'existent pas encore.

### Les sculpteurs de hiéroglyphes

Pendant que les ouvriers et les maçons assemblent les blocs de pierre, les sculpteurs gravent les hiéroglyphes qui décoreront les murs de la tombe royale. Certains hiéroglyphes racontent la vie du pharaon; d'autres sont des prières qui accompagneront le pharaon dans l'au-delà.

### Infos-chiffres

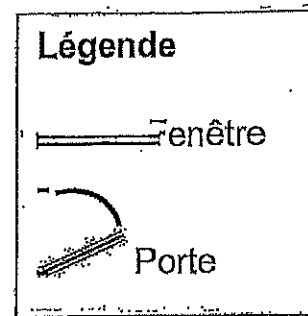
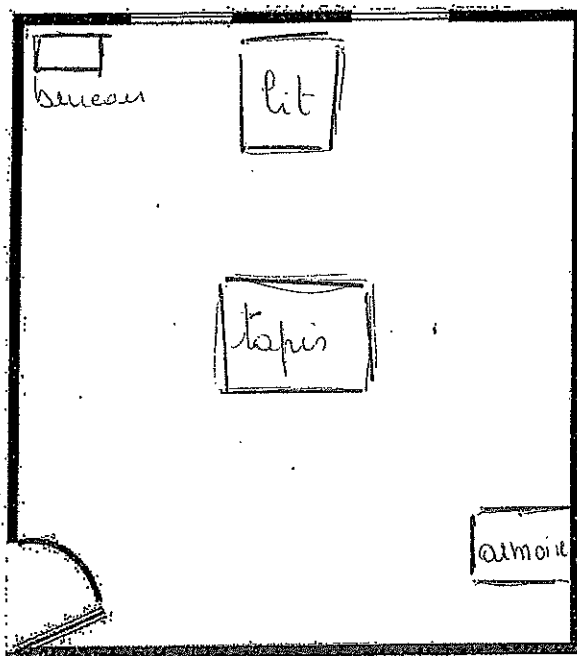
Durée des travaux :	20 ans
Nombre d'ouvriers :	plusieurs dizaines de milliers
Hauteur :	146 mètres
Périmètre :	230 mètres
Nombre de blocs en pierre :	2 500 000
Volume total :	2 600 000 m <sup>3</sup>

4

Lis le texte suivant sur l'école. Utilise la même stratégie de lecture que précédemment. Tu disposes de 4 minutes pour répondre aux questions dans la colonne de droite du tableau ci-dessous.

1. De quoi parle ce texte ?	De l'école
2. En France, à partir de quel siècle l'école devint-elle l'école pour tous ?	Fin 19 <sup>ème</sup> s
3. En France, au 19 <sup>e</sup> siècle, quel mois était celui de la rentrée scolaire ?	octobre
4. Qui donnaient les cours au Moyen Âge aux enfants nobles ?	précepteur ou maître
5. Sous le règne de quel roi les petites écoles sont-elles apparues dans les campagnes françaises ?	Louis XIV
6. Au 19 <sup>e</sup> siècle, en France, quelles étaient les principales branches enseignées ?	grammaire, orthog., calcul, problèmes
7. Comment s'appelait le ministre français de l'instruction au 19 <sup>e</sup> siècle ?	Jules Ferry
8. L'école est-elle obligatoire de nos jours, en Belgique ?	Oui
9. Au 19 <sup>e</sup> siècle, quelle punition recevait un élève qui avait fait une faute grave ?	retenue, le son
10. Aujourd'hui, en Belgique, jusqu'à quel âge l'école est-elle obligatoire ?	18 ans

1. Voici le plan d'une chambre.



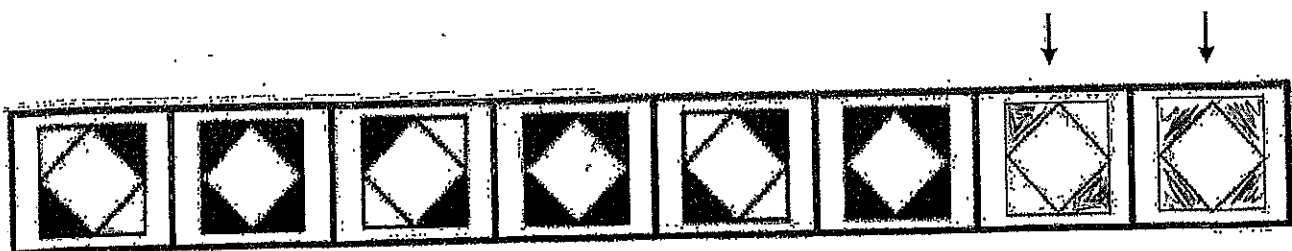
**Dessine**, sur ce plan, les éléments de la chambre selon les consignes données.

**Place :**

- ☞ le bureau dans le coin, à gauche des deux fenêtres ;
- ☞ le lit, le long du mur des deux fenêtres ;
- ☞ l'armoire, contre le mur en face de la porte ;
- ☞ le tapis au milieu de la pièce.

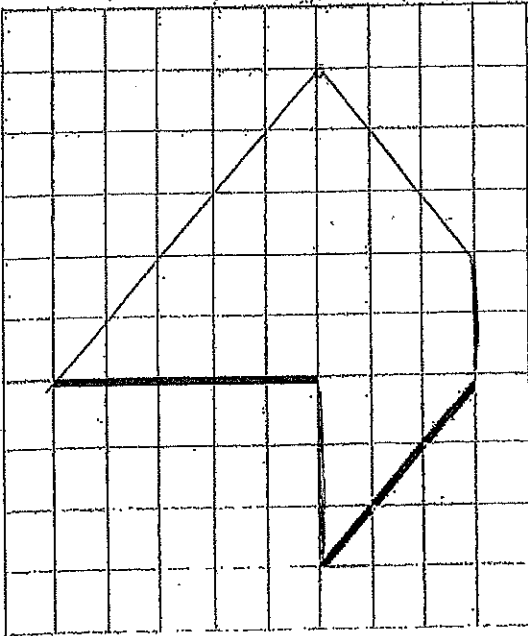
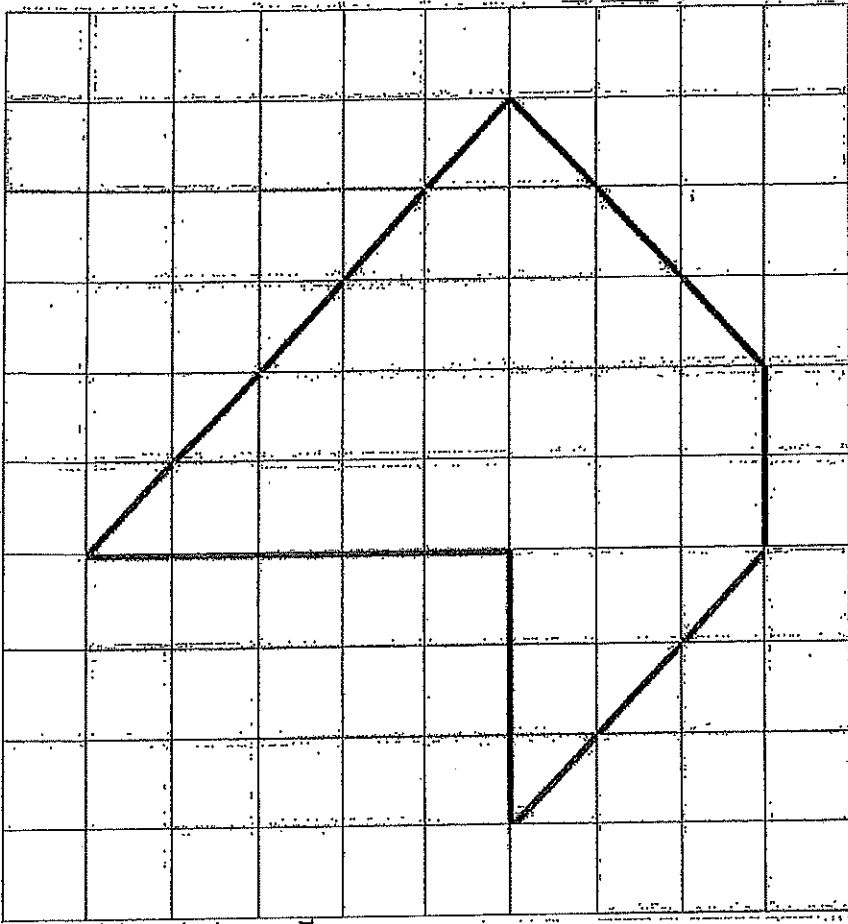
2. **Observe** la suite proposée pour la continuer.

**Colorie**, dans les deux cases ( ) la suite de la frise.



Observe la figure dans le quadrillage de gauche.

Trace, avec tes instruments, les traits manquants dans le quadrillage de droite.



grandeurs

a) Complète le nom ou l'abréviation des unités conventionnelles suivantes.

Nom	Abréviations
Mètre	m
<u>centilitre</u>	cl
Décimètre	<u>dm</u>
Millilitre	<u>ml</u>
<u>kilomètre</u>	km

b) Entoure la durée comprise entre les deux dates données,

Du 1<sup>er</sup> juillet 2018 au 1<sup>er</sup> août 2018 un jour - une semaine - un mois - une année

Du 1<sup>er</sup> juin 2018 au 2 juin 2018 un jour - une semaine - un mois - une année

Du 1<sup>er</sup> juillet 2018 au 1<sup>er</sup> juillet 2019 un jour - une semaine - un mois - une année



numériques.

a) Écris les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

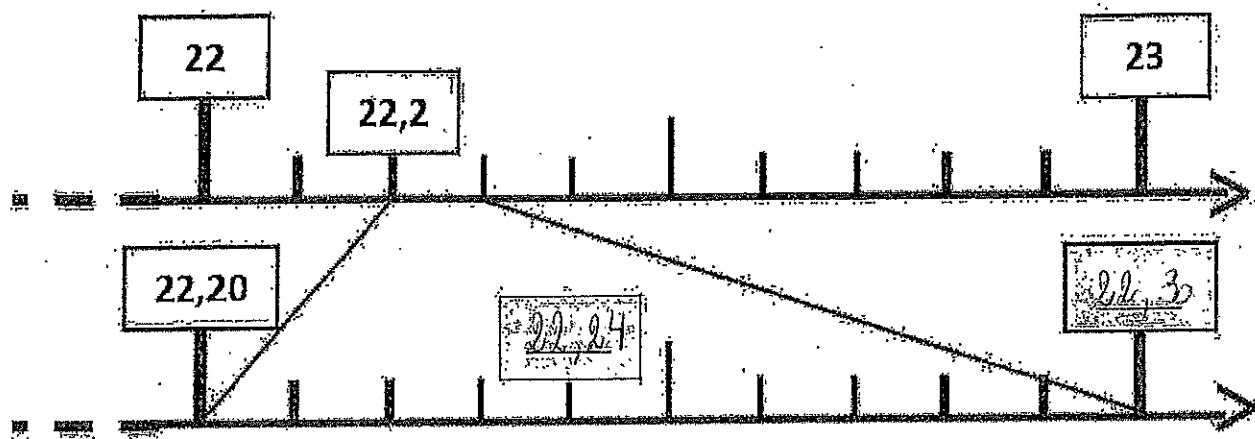
15,50

15,05

15,55

$$15,05 < 15,5 < 15,55$$

b) Écris les nombres manquants dans les cases grisées.



Complète le tableau ci-dessous. Un exemple est donné.

Perception	Organe	Sens sollicité	Fonction
Le soleil éblouit.	Les yeux	La vue	Voir
Le potage est salé.	La langue	<u>goût</u>	Goûter
<u>y'entends la musique</u> (ex.)	Les oreilles	<u>ouïe</u>	Écouter
Les poils du chien sont très doux.	<u>la peau</u>	Le toucher	Toucher

A chacun sa particularité

Quel calendrier serait le plus approprié pour :

Noter les sorties scolaires tout au long de l'année : ..... 3 .....

Organiser les rendez-vous de la semaine : ..... 2 .....

Savoir à quelle heure le soleil se lève : ..... 1 .....

Noter les activités et les sorties du mois : ..... 5 .....

Visualiser les semaines paires et impaires tout au long de l'année : ..... 4 .....

Voici les activités d'un élève du 4 au 10 juin :

- sport le mercredi de 14h à 15h30 et le samedi de 9h30 à 11h ;
- dentiste mardi à 17h30 ;
- visite médicale toute la matinée de jeudi ;
- préparation de son exposé 3 fois de 17h30 à 18h30 ; lu, me, je, ve, sa, di
- invitation d'un(e) ami(e) un jour où il n'a pas d'activité prévue.

Dans la grille horaire ci-dessous, certaines activités n'apparaissent pas.  
**COMPLETE** la grille horaire.

Semaine du 04 au 10 juin							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h00-9h00				Visite médicale			
9h00-10h00							
10h00-11h00						Sport	
11h00-12h00							
12h00-13h00							
13h00-14h00							Invitation
14h00-15h00			Sport				
15h00-16h00							
16h00-17h00							
17h00-18h00		dentiste					
18h00-19h00	préps		préps	préps			

mercredi

soleil lever 05:52 coucher 21:27

# 16

136 St Jean Népoouceno 229  
St Emeric

## MAI

mercredi

soleil lever 05:31 coucher 22:00

# 27

178 St Fernand 187  
St Cyrille d'Alexandrie

## JUIN

a) ECRIS la réponse.

• A quelle heure le soleil se lève-t-il le mercredi 27 juin ?

5 h 31

• A quelle heure le soleil se couche-t-il le mercredi 27 juin ?

22 h

• Le mercredi 27 juin, combien de temps s'est écoulé entre le lever et le coucher du soleil ?

16 h 29 min

b) Combien de jours se sont écoulés du mercredi 15 mai au mercredi 27 juin inclus de la même année ?

\*\*\*\*\*  
\* Zone de travail \*  
\*\*\*\*\*

$$\begin{array}{c}
 16 | 5 \qquad 31 | 5 \qquad 27 | 6 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+15} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+27}
 \end{array}$$

\*\*\*\*\*

ECRIS la réponse.

42 jours.

Estime le résultat puis effectue ces opérations.

$4040,2 - 1515,18 =$

J'estime  $4000 - 1500 = 2500$

	UM	C	D	U	d	c
	4	0	4	0	,	2
-	1	5	1	5	,	1
	2	5	2	5	,	0

$2648,15 - 634,41 =$

J'estime  $2600 - 600 = 2000$

	UM	C	D	U	d	c
	2	6	4	8	,	1
-		6	3	4	,	4
	2	0	1	3	,	7

$4545,54 - 2626,7 =$

J'estime  $4500 - 2600 = 1900$

	UM	C	D	U	d	c
	4	5	4	5	,	5
-	2	6	2	6	,	7
	1	9	1	8	,	8

$789,2 - 599,15 =$

J'estime  $800 - 600 = 200$

	UM	C	D	U	d	c
		7	8	9	,	2
-		5	9	9	,	1
		1	9	0	,	0

$9159,95 - 327,19 =$

J'estime  $9200 - 300 = 8900$

	UM	C	D	U	d	c
	9	1	5	9	,	9
-		3	2	7	,	1
	8	8	3	2	,	7

$7532,29 - 6340,9 =$

J'estime  $7500 - 6300 = 1200$

	UM	C	D	U	d	c
	7	5	3	2	,	2
-	6	3	4	0	,	9
	1	1	9	1	,	3

 **Résous.**

a) Pour partir en vacances avec son papa, Mathis a emmené sa jolie valise rouge.

Les deux valises pèsent ensemble 30,250 kg. Celle de papa pèse 17,850 kg. Combien pèse la valise rouge ?

..La valise rouge pèse 12,400 kg.....

b) Léa a vidé sa tirelire. Celle-ci contenait 78,07 €.

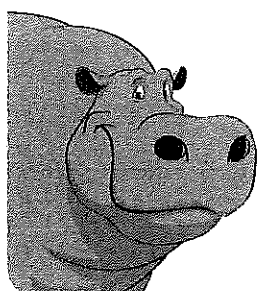
Elle achète un dictionnaire de 19,85 €. Combien lui reste-t-il ?

..Il lui reste 58,22 €.....

c) Monsieur et madame « Hippopotame » pèsent ensemble 4,610 tonnes.

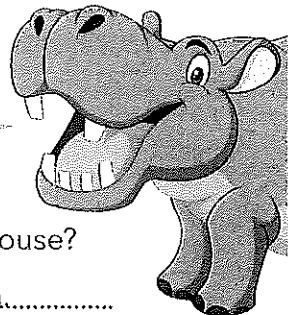
Que pèse madame ?

..Madame pèse 1,475 kg.....



Je mesure 4,83 m, soit 118 cm de plus que mon épouse.

Je pèse 3135 kg.

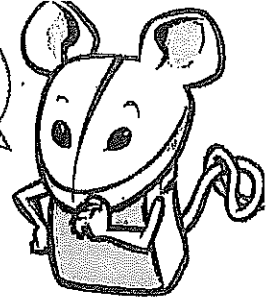


Combien mesure son épouse?

..Madame mesure 3,65 m.....

Écris la dizaine la plus proche de...

A toi !  
Écris le calcul qui justifie ton choix.



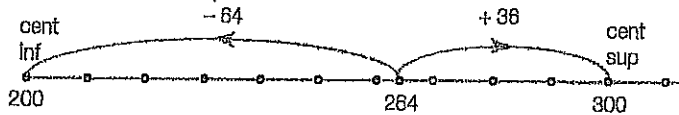
671	→ 670	671	- 1	= 670
4 939	→ 4940	4 939	+ 1	= 4940
996	→ 1000	996	+ 4	= 1000
83	→ 80	83	- 3	= 80
6 034	→ 6030	6 034	- 4	= 6030

Par quel chiffre se terminent les nombres aussi proches de la dizaine immédiatement inférieure que de la dizaine immédiatement supérieure ?

0

Encadre ce nombre entre :

- deux centaines :



264 est séparé de 200 par 64 unités.  
264 est séparé de 300 par 36 unités.  
264 est donc plus proche de 300.  
300 est donc la centaine la plus proche de 264.

Écris les calculs :

264 + 36 = 300  
264 - 64 = 200

A toi encore.  
Écris un calcul.



Écris la centaine la plus proche.

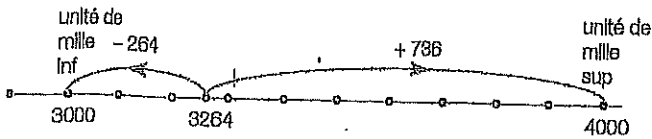
671	→ 700	671	+ 29	= 700
4 939	→ 4900	4 939	- 39	= 4900
996	→ 1000	996	+ 4	= 1000
83	→ 100	83	+ 17	= 100
6 034	→ 6000	6 034	- 34	= 6000

Comment se terminent les nombres aussi proches de la centaine immédiatement inférieure que de la centaine immédiatement supérieure ?

00

Encadre ce nombre entre :

- deux unités de mille :



3 264 est séparé de 3 000 par 264 unités.

3 264 est séparé de 4 000 par 736 unités.

3 264 est donc plus proche de 3000

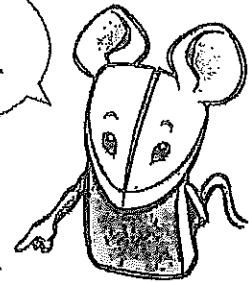
3000 est le millier le plus proche de 3 264.

Écris les calculs :

$$3\ 264 + 736 = 4\ 000$$

$$3\ 264 - 264 = 3\ 000$$

À toi !  
Écris un calcul.



Écris le millier le plus proche.

$$671 \rightarrow 1\ 000$$

$$671 + 329 = 1\ 000$$

$$4\ 939 \rightarrow 5\ 000$$

$$4\ 939 + 61 = 5\ 000$$

$$996 \rightarrow 1\ 000$$

$$996 + 4 = 1\ 000$$

$$88 \rightarrow 0$$

$$88 - 88 = 0$$

$$6\ 034 \rightarrow 6\ 000$$

$$6\ 034 - 34 = 6\ 000$$



Comment se terminent les nombres aussi proches de l'unité de mille immédiatement inférieure que de l'unité de mille immédiatement supérieure ?

000

Calcule.

$$238 + 62 = 300$$

$$782 + 518 = 1\ 300$$

$$(238 + 2) + 60 = 300$$

$$(782 + 218) + 300 = 1\ 300$$

$$467 + 733 = 1\ 200$$

$$859 + 1541 = 2\ 400$$

$$(467 + 33) + 700 = 1\ 200$$

$$(859 + 141) + 1\ 400 = 2\ 400$$

As-tu remarqué ?

Pour effectuer ces additions, je passe par la dizaine, la centaine ou l'unité de mille immédiatement supérieure.

J'ajoute ensuite ce qui reste du nombre à additionner.

$582 \times 4 =$

± 2400

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times \quad 4 \\ \hline 2328 \end{array}$$

$6372 \times 4 =$

± 25600

$$\begin{array}{r} 6372 \\ \times \quad 4 \\ \hline 25488 \end{array}$$

$6732 \times 6 =$

± 40200

$$\begin{array}{r} 6732 \\ \times \quad 6 \\ \hline 40392 \end{array}$$

$2853 \times 4 =$

± 11500

$$\begin{array}{r} 2853 \\ \times \quad 4 \\ \hline 11412 \end{array}$$

$4276 \times 5 =$

± 21500

$$\begin{array}{r} 4276 \\ \times \quad 5 \\ \hline 21380 \end{array}$$

$3846 \times 7 =$

± 27000

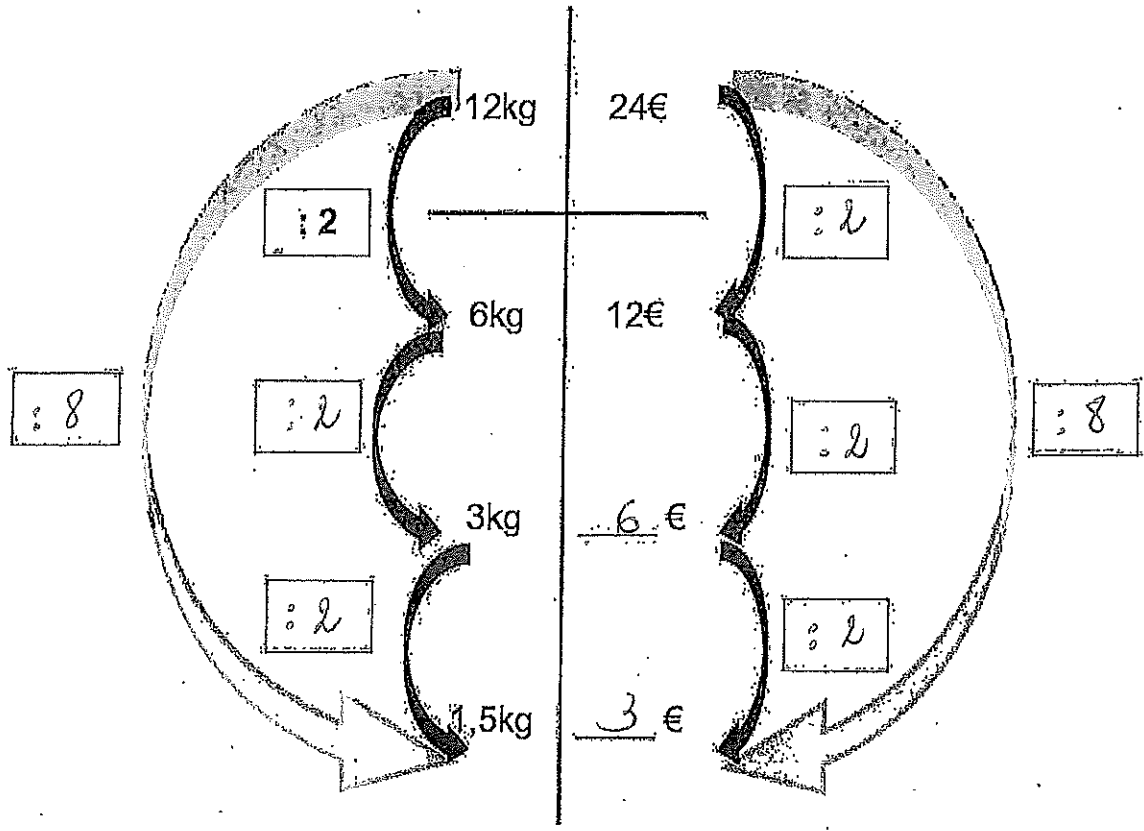
$$\begin{array}{r} 3846 \\ \times \quad 7 \\ \hline 26922 \end{array}$$



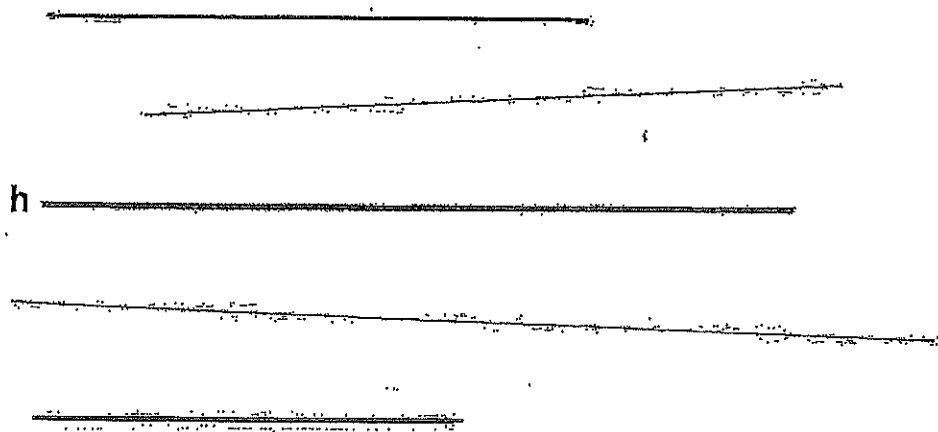
Proportionnalité

12 kg de pommes coutent 24€.

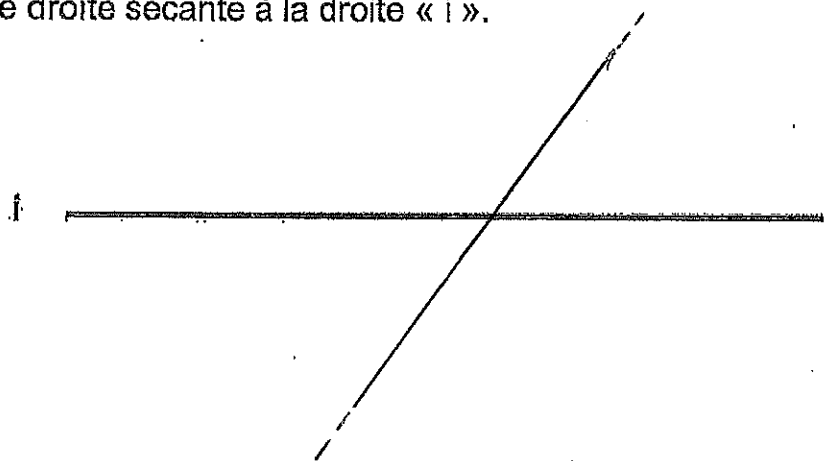
Complète les pointillés.



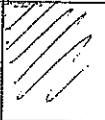
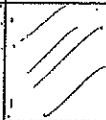

Repasse les droites parallèles à la droite « h ».



Trace une droite sécante à la droite « i ».



Écris la lettre et le chiffre correspondant aux cases grisées.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										J2
3			C3							
4			C4				G4	H4		
5			C5							
6			C6							
7										
8									I8	
9								H9	I9	
10										

Coche les cases B9 – C9 – D9