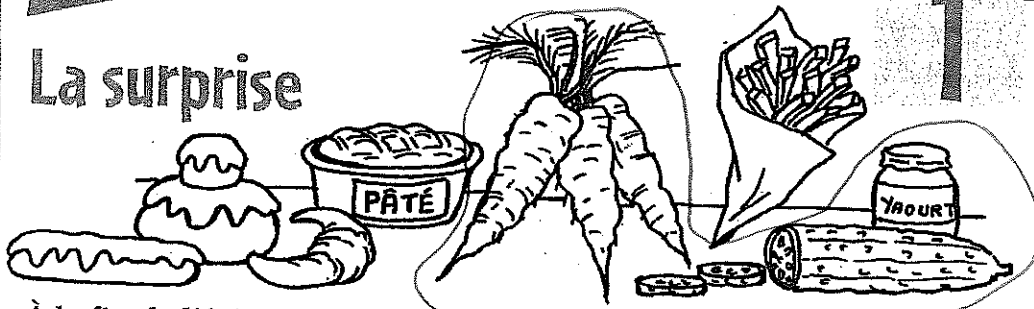


Date

La surprise



À la fin de l'été, maman a grossi. Elle ne pouvait plus mettre ni son jean moulant, ni sa jupe rose. C'était bien la peine de nous avoir fait manger pendant toutes les vacances des repas amincissants avec des carottes râpées et des concombres au yaourt ! Elle a commencé à tricoter des vêtements minuscules. Beaucoup trop petits pour moi, et beaucoup trop grands pour ma poupée !

Un soir, pendant le dîner, j'ai essayé d'expliquer à maman que personne ne pourrait mettre la brassière qu'elle venait de terminer. Papa et maman se sont regardés en riant, et tout à coup, papa m'a dit :

- Capucine, tu vas bientôt avoir une surprise...
- Quoi, comme surprise ?
- Devine...

Moi, je n'aime pas deviner. Si je me trompe, je n'ai pas ce dont j'avais vraiment envie, et si je ne me trompe pas, ce n'est plus une surprise ! J'ai quand même dit :

- Un Walkman avec des cassettes ?
- Ça fait du bruit, a dit papa, mais ce n'est pas un Walkman.
- Une poupée qui pleure ?
- Tu brûles, a dit maman. C'est encore mieux qu'une poupée...



1. À la fin de l'été, maman ne peut plus mettre certains vêtements. Entoure-les : son vieux pull si confortable - sa jupe rose - son large imperméable - son jean moulant.



2. Colorie, sur l'illustration, ce que Capucine et ses parents ont mangé pendant toutes les vacances.



3. À ton avis, quelle surprise Capucine va-t-elle avoir ?

Un bébé

Lis la suite pour le savoir.

● ● ● – Dans six mois, tu vas avoir un petit frère ou une petite sœur.

Pour une surprise, c'était une surprise ! Mais je n'étais pas vraiment sûre qu'un bébé soit mieux qu'une poupée : même quand on n'a pas envie de jouer avec lui, il faut s'en occuper.

On aurait quand même pu me demander d'abord mon avis.

Heureusement, j'avais encore six mois de tranquillité.

Je n'ai pas eu tellement la paix : maman était fatiguée, ne pouvait plus rien porter, ni rien ramasser par terre. Il fallait tout le temps l'aider !

Enfin, un matin, le bébé est arrivé. Catherine, la sœur de maman, me l'a annoncé en venant me chercher à l'école :

– Capucine, tu as une petite sœur ! Elle s'appelle Agathe.

– Je peux aller la voir ?

– Non, les enfants n'ont pas le droit d'aller à l'hôpital. Mais elle va bientôt rentrer à la maison... C'est une adorable biquette.

Une biquette ! On ne m'avait pas dit qu'un bébé ressemblait à une biquette ! Je me suis mise à rêver aux parties de saute-mouton qu'on pourrait faire ensemble...

Avant de me coucher, j'ai relu l'histoire du loup et des sept chevreaux.

Papa est arrivé pour me dire bonsoir :

– Que fais-tu, ma chérie ?

– Je relis une histoire pour la raconter à ma petite sœur.

– Tu es vraiment gentille. Mais c'est encore une toute petite puce. Il faudrait qu'elle grandisse un peu pour comprendre tes histoires.

Il ne manquait plus que ça ! Une puce, maintenant ! Et papa avait l'air ravi !

B. de Negroni, *Je veux voir ma petite sœur*, © Éd. Rouge et Or, DR



4. Maman était fatiguée.

Entoure ce que Capucine a fait pour l'aider.

– Elle a porté des paquets. – Elle a tricoté de petits vêtements.

– Elle a ramassé ce qui tombait par terre.



5. Dessine deux petits chaussons sous le nom du bébé qui vient de naître.

Aglaé – Agathe – Angela – Agatha.





6. À la fin des 3 mois d'été, Maman a grossi.
« Heureusement, dit Capucine, j'avais encore 6 mois de tranquillité avant l'arrivée du bébé. »

• Entoure la réponse qui te semble bonne.

La maman de Capucine, comme toutes les mamans, attend son bébé :
3 mois - 9 mois - 6 mois.



7. Complète la phrase.

Capucine est étonnée. Maman ne peut plus mettre ni son jean, ni sa jupe. Ce qu'elle tricote ne peut aller ni à Capucine, ni à sa poupée.



8. Observe l'illustration.

Pour trouver la question posée par le père de Capucine, repère le signe de ponctuation dans la bulle.

Complète-la et écris ce qu'il faut dans l'autre bulle.

• Sur la couverture du livre, écris le titre de l'histoire que Capucine a relue.



Prénom :

Les verbes en -cer. (1^{er} groupe).

Retiens :

A la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif, les verbes en -cer prennent une cédille sous le c pour conserver le son (s) devant la terminaison -ons.



12) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (renoncer) renonce..... à faire la file dans un magasin.

Nous (percer) perçons..... le mur.

Ils (renforcer) renforcent..... les fixations.

Nous (foncer) fonçons..... tête baissée.

Noémie (lacer) lace..... ses chaussures avec soin.

13) Conjugué ces verbes au présent de l'indicatif.

percer	lacer	renoncer
Je <u>perce</u>	Je <u>lace</u>	Je <u>renonce</u>
Tu <u>perces</u>	Tu <u>laces</u>	Tu <u>renonces</u>
Il <u>perce</u>	Il <u>lace</u>	Il <u>renonce</u>
Nous <u>perçons</u>	Nous <u>lacons</u>	Nous <u>renonçons</u>
Vous <u>percez</u>	Vous <u>lacez</u>	Vous <u>renoncez</u>
Ils <u>percent</u>	Ils <u>lacent</u>	Ils <u>renoncent</u>

foncer	commencer	effacer
Je <u>fonce</u>	Je <u>commence</u>	J' <u>efface</u>
Tu <u>fonces</u>	Tu <u>commences</u>	Tu <u>effaces</u>
Il <u>fonce</u>	Il <u>commence</u>	Il <u>efface</u>
Nous <u>fonçons</u>	Nous <u>commençons</u>	Nous <u>effaçons</u>
Vous <u>foncez</u>	Vous <u>commencez</u>	Vous <u>effacez</u>
Ils <u>foncent</u>	Ils <u>commencent</u>	Ils <u>effacent</u>



Prénom :

Dossier de conjugaison sur l'indicatif présent :

Les verbes en -er (1^{er} groupe).

Comment
conjuguer 

Retiens :

Au présent de l'indicatif, tous les verbes du 1^{er} groupe ont les mêmes terminaisons. -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.



1) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (aider) aides maman à mettre la table.

Vous (préparer) préparez une histoire de Noël pour les 1B.

Ils (regarder) regardent la neige par la fenêtre.

Je (chercher) cherche la solution.

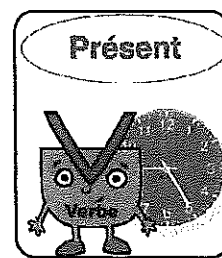
Nous (penser) pensons aux vacances.

Il (aimer) aime le chocolat.

Papa (bavarder) bavarde avec le voisin.

Elle (allumer) allume le chauffage.

Noélie (chercher) cherche son bic.



2) Choisis le bon verbe et entoure-le. Barre le(s) mauvais. Attention aux terminaisons.

Elles (~~chanté~~ / chantent) gaiement.

Nous (arrivons / ~~arrivent~~) à la piscine.

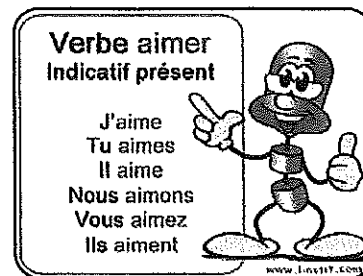
Tu (commences / ~~commence~~) à réviser.

Elle (chante / ~~chantent~~) pour Noël.

Nous (~~mangons~~ / mangeons) de la mousse au chocolat.

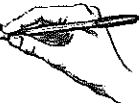
Ils (~~roules~~ / roulent) prudemment car il neige.

Vous (~~monter~~ / montez) les escaliers difficilement.



Prénom :

Je conjugue



3) Ajoute le bon pronom.

vous arrivez.

vous mangeons.

Elle détache.

Ils attachent.

je joue.

vous cherchons.

tu siffles.

vous terminez.

ils aiment.

il prépare.

tu regardes.

tu décolles.

4) Ajoute la bonne terminaison.

Vous parl*ez*.

Nous gagn*ons*.

Elles retourn*ent*.

Elles achèt*ent*.

Tu téléphon*es*.

Vous calcul*ez*.

Je saut*e*.

Il récolt*e*.

Tu décor*es*.

Vous étal*ez*.

Ils continu*ent*.

Nous sauv*ons*.

5) Conjugué ces verbes au présent de l'indicatif.

aller

appeler

téléphoner

Je ... *vais*

J' ... *appelle*

Je ... *téléphone*

Tu ... *vas*

Tu ... *appelles*

Tu ... *téléphones*

Il ... *va*

Il ... *appelle*

Il ... *téléphone*

Nous ... *allons*

Nous ... *appelons*

Nous ... *téléphonons*

Vous ... *allez*

Vous ... *appelez*

Vous ... *téléphonez*

Ils ... *ont*

Ils ... *appellent*

Ils ... *téléphonent*

aimer

sauver

décorer

J' ... *aime*

Je ... *sauve*

Je ... *décore*

Tu ... *aimes*

Tu ... *sauves*

Tu ... *découres*

Il ... *aime*

Il ... *sauve*

Il ... *décore*

Nous ... *aimons*

Nous ... *sauvons*

Nous ... *décorons*

Vous ... *aimez*

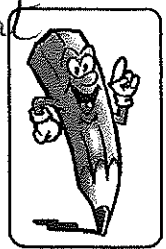
Vous ... *sauvez*

Vous ... *décourez*

Ils ... *aiment*

Ils ... *sauvent*

Ils ... *décorent*



Prénom :

penser		regarder		tousser	
Je	pense	Je	regarde	Je	tousse
Tu	penses	Tu	regardes	Tu	tousses
Il	pense	Il	regarde	Il	tousse
Nous	pensons	Nous	regardons	Nous	toussons
Vous	pensez	Vous	regardez	Vous	toussez
Ils	pensent	Ils	regardent	Ils	toussent

Je participe
tu participes
il participe
nous participons
vous participez
ils participent



Les verbes en -ier, -ouer, -uer. (1^{er} groupe).

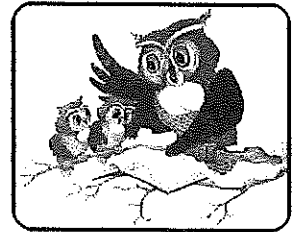
Retiens :

Au présent de l'indicatif, les terminaisons du singulier et de la 3^e personne du pluriel des verbes en -ier, -ouer, -uer ne s'entendent pas mais il ne faut pas oublier de placer -e, -es, -e, -ent parce que ce sont des verbes en -er.



6) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (dénouer) ... dénoue mes lacets.
Vous (répertorier) ... répertoriez tous les livres.
Tu (replier) ... replies le plan du parc.
Ils (secouer) ... secouent les tapis.
La pluie est si violente que nous (se réfugier)
... nous réfugions sous l'abribus.



7) Conjugué ces verbes au présent de l'indicatif.

secouer		varier		continuer	
Je	secoue	Je	varie	Je	continue
Tu	secoues	Tu	varies	Tu	continues
Il	secoue	Il	varie	Il	continue
Nous	secouons	Nous	varions	Nous	continuons
Vous	secouez	Vous	variez	Vous	continuez
Ils	secouent	Ils	varient	Ils	continuent

CDU-CDU

$325-213=112$	$896-273=623$	$458-222=236$
$787-232=555$	$784-340=444$	$666-344=322$
$674-225=449$	$699-178=521$	$984-415=569$
$946-323=623$	$684-263=421$	$433-121=312$
$558-331=227$	$239-121=118$	$768-236=532$
$781-212=569$	$886-454=432$	$655-254=401$
$666-333=333$	$598-383=215$	$945-234=711$
$545-344=201$	$877-166=711$	$557-457=100$

Un peu de tout!

$125+43=168$	$987-725=262$
$985-21=964$	$651+5=656$
$546+200=746$	$236-5=231$
$984-126=858$	$458+40=498$
$874+20=894$	$214+60=274$
$256+241=497$	$638-7=631$
$987-6=981$	$329-8=321$
$873-32=841$	$879-245=634$
$457+2=459$	$698-356=342$
$635-22=657$	$745+34=779$
$874-231=643$	$128+121=249$
$853+3=856$	$938-27=911$

CDU+CDU

$125+323=448$	$226+273=499$	$458+222=680$
$247+232=479$	$354+345=699$	$631+344=975$
$674+225=899$	$621+178=799$	$284+415=699$
$326+353=679$	$123+680=803$	$433+521=954$
$331+558=889$	$239+121=360$	$761+236=997$
$212+781=993$	$446+454=900$	$625+254=879$
$665+333=998$	$533+383=916$	$315+244=559$
$345+544=889$	$811+166=977$	$553+457=1010$

CDU-U

$129-3=126$	$226-2=224$	$458-2=456$
$247-5=242$	$358-6=352$	$638-5=633$
$674-2=672$	$699-8=691$	$984-0=984$
$396-3=393$	$786-5=781$	$757-6=751$
$338-1=337$	$239-1=238$	$877-7=870$
$457-2=455$	$466-4=462$	$875-3=872$
$865-3=862$	$588-6=582$	$328-7=321$
$375-5=370$	$899-7=892$	$659-9=650$

CDU-DU

$325-12=313$	$886-52=834$	$458-46=412$
$247-26=221$	$354-31=323$	$687-54=633$
$674-23=651$	$688-62=626$	$295-53=242$
$326-14=312$	$698-45=653$	$433-12=421$
$331+500=831$	$239-18=221$	$768-54=714$
$942-21=921$	$746-35=711$	$625-13=612$
$665-33=632$	$573-32=541$	$387-65=322$
$345-24=321$	$897-56=841$	$558-56=502$

CDU-C

$655-100=555$	$626-200=426$	$458-200=258$
$947-200=747$	$454-300=154$	$671-400=271$
$674-200=474$	$621-100=521$	$972-400=572$
$886-300=586$	$763-200=563$	$793-600=193$
$891-500=391$	$239-100=139$	$861-300=561$
$472-100=372$	$946-400=546$	$885-600=285$
$865-300=565$	$993-600=393$	$675-300=375$
$785-500=285$	$881-100=781$	$683-500=183$

Résumé :

Les longueurs

grandeurs



Transforme les grandeurs suivantes. Place-les dans l'abaque dans un premier temps. Effectue ensuite les transformations.

Grandeurs	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
7 km	7						
15 dam		1	5				
87 hm	8	7					
125 m		1	2	5			
29 cm					2	9	
178 dam	1	7	8				
99 dm				9	9		
17 cm					1	7	
14 hm	1	4					
9 m				9			
65 hm	6	5					
78 dam		7	8				
321 m		3	2	1			
45 hm	4	5					
1 256 cm			1	2	5	6	

7 km =	7 000	m	14 hm =	140	dam
15 dam =	15 000	cm	9 m =	900	cm
87 hm =	870	dam	65 hm =	650	dam
125 m =	125 000	mm	78 dam =	7800	dm
29 cm =	290	mm	321 m =	32100	cm
178 dam =	17800	dm	45 hm =	450 000	mm
99 dm =	990	cm	1 256 cm =	12560	mm
17 cm =	170	mm			

Prénom :

Les longueurs

cegrandeur

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Transforme. (aide-toi de l'abaque)

$$32 \text{ km} = 320 \text{ hm}$$

$$3 \text{ hm} = 300 \text{ m}$$

$$300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

$$3000 \text{ mm} = 3 \text{ m}$$

$$402 \text{ m} = 4020 \text{ dm}$$

$$8 \text{ km} = 8000 \text{ m}$$

$$80 \text{ mm} = 8 \text{ cm}$$

$$800 \text{ cm} = 80 \text{ dm}$$

$$36 \text{ dam} = 3600 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$