



Français.

1. Entoure les GS et les CC. Indique lieu, temps, ...
2. Souligne les verbes, écrit le temps auquel ils sont conjugués et l'infinif.

Avant-hier, j'ai visité le village de Feluy.

Mon chat dort dans son panier.

Sur le terrain, l'arbitre à sifflé le joueur fautif.

Il a couru très vite.

Il utilise un ordinateur pour consulter ses dossiers.

Elodie et moi restons à l'intérieur à cause de la pluie.

3. Recopie les phrases en utilisant le pluriel (feuille de bloc).

Mon frère ne chante pas.

Cet élève bavarde trop.

4. Transforme en changeant le sujet (feuille de bloc).

Jenny et Jane déjeunent tôt. → Nous ... , Je ...

Elles prépareront leur sac. → Il ..., Vous ...

Vous irez les réveiller. → Tu ..., Ils...

5. Recopie les mots soulignés et écris leur nature (pronom, nom, déterminant) (feuille de bloc).

Lorsque j'ai appelé, une femme aimable m'a répondu. Elle m'a dit que Sébastien faisait ses devoirs. Je lui ai demandé s'il pouvait venir ce soir.

6. Complète par a ou à.

Mon chat peur de l'eau.

Elle est partie Nivelles.

A la plage, il y beaucoup de touristes.

Il mangé tous les biscuits La récré.

7. Recopie ce texte en corrigeant les erreurs (6)(feuille de bloc).

En été, a la tombé de la nuit, les gens se promène dans les allées du marché.
Après le récréasion, les élèvent irons au musée.

Exercice

1 Lis le court texte ci-dessous.

Vers 800 à Bagdad, fut fondée « la maison de la science » qui centralisait toutes les recherches dans les domaines suivants : traduction de livres anciens, algèbre, astronomie, médecine, astrologie...

C'est à cette époque que l'on découvre en mathématique le chiffre 0 et les nombres négatifs.

On assiste à un fantastique développement des sciences de la navigation, de l'irrigation en agriculture, de la construction des moulins à vent et à eau.

Choisis maintenant, parmi les 3 énoncés ci-dessous, celui qui pourrait servir de titre à ce petit texte et coche-la.

- Le développement des sciences
- La construction des moulins
- Le chiffre zéro

2 Réalise le même exercice avec cet autre texte.

Les Arabes avaient été en contact avec les Chinois, ce qui leur permit d'acquérir un certain nombre de techniques dont celles de la fabrication du papier. Haroun-Al-Rachid imposa l'usage du papier dans toutes les administrations de l'Empire.

Moins cher, facile à fabriquer, il était plus sûr que le parchemin, car on ne pouvait pas effacer facilement ce qui était écrit.

- L'utilisation du papier
- La découverte du papier
- La fabrication du papier

Continue sur la même lancée avec le texte qui suit.

C'est vers 758 après J.-C. que le calife Al-Mansur ordonna la construction de Bagdad, ville ronde de plus de 2 500 mètres de diamètre. Au cœur de celle-ci se trouvait le palais d'or du calife et la mosquée.

À partir de ce centre partaient des avenues de 25 m de large et des rues de 7 m.

Quatre portes s'ouvraient dans les murailles entourant la ville. Bagdad avait plus de 27 000 bains publics, plus de 20 km de rues éclairées. Elle est restée la capitale de l'empire jusqu'en 1258.

- Une ville d'Orient
- Bagdad, capitale du monde
- Bagdad la ronde

Suis encore la même consigne pour ce dernier court texte.

Après le 8e siècle, se développe une formidable prospérité économique grâce aux produits de luxe de la Chine et de l'Inde.

Les marchands arabes servent d'intermédiaire entre l'Occident et l'Extrême Orient pour la circulation des marchandises, des plantes...

Leurs bateaux sont chargés d'épices, de pierres précieuses, d'ivoire, d'ambre... et aussi d'esclaves.

Ils construisent des comptoirs sur toutes les côtes africaines.

Tous les axes commerciaux convergent vers l'Euphrate et Bagdad.

- Les marchands arabes
 - Le commerce dans le monde arabe
 - Les marchands de Bagdad
-

Math.

1. Ecris et calcule (calcul écrit) (feuille de bloc). Ensuite fais la somme des trois résultats.

$$1552 - 493$$

$$53 \times 6$$

$$9762 - 384$$

2. Recopie l'énoncé et résous le problème. Ecris tes calculs.

- a. Une enseignante a acheté 24 livres valant 7 euros chacun. Combien a-t-elle payé ?
- b. Un train est composé de 8 wagons de 68 places chacun. Combien de passagers peuvent prendre ce train ?

3. Ecris en chiffres.

Vingt-mille-huit : _____

Dix-mille-quatre-vingts : _____

Trente-mille-trois-cents : _____

Trois quarts : _____

Un sixième : _____

Un demi : _____

Trois tiers : _____

Écris ces nombres en chiffres

- six-mille-huit-cent-quarante-deux =
- soixante-deux-mille-cent-quatre =
- nonante-trois-mille-deux-cent-vingt-cinq =
- mille-six =

Écris la suite des nombres en comptant par 200 jusqu'à 7 000 en partant de 5 600

5 600,, 7 000

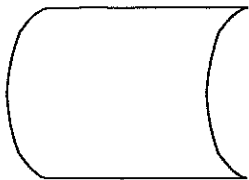
Complète les cases grises de cette grille

.....									
			140					
								300	
					480			
					660				
	720								
				950				

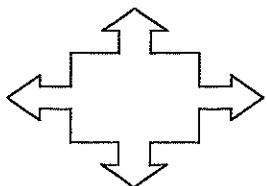
Ensuite, écris les nombres suivants dans la grille :

410 – 820 – 740 – 120 – 960 – 50

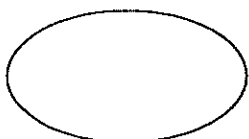
Polygones ou non-polygones ? Convexes ou concaves ?



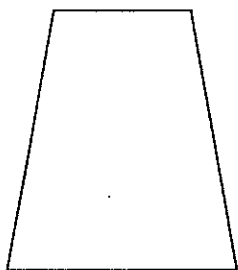
⇒ Je suis un



⇒ Je suis un .

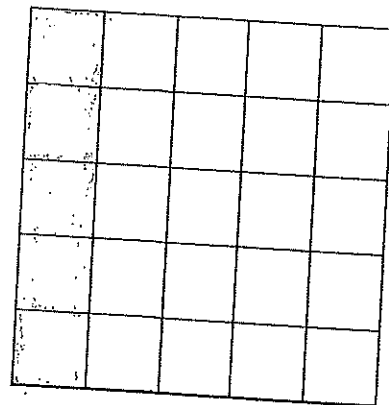
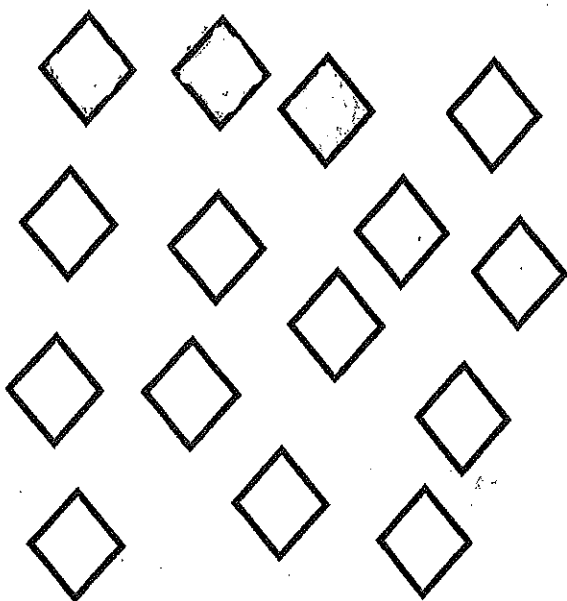


⇒ Je suis un



⇒ Je suis un .

Colorie un cinquième de chaque grandeur représentée :





Résous ces problèmes.

- Le bibliothécaire a commandé 224 livres. Ceux-ci sont emballés par paquets de 10. Combien de paquets complets recevra-t-il ?

.....
.....

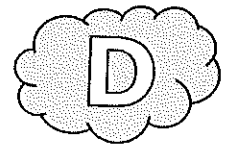
- Le peintre repeint toute notre école. En tout, il y a 1225 m² à repeindre. Il a besoin d'un pot de peinture pour recouvrir une surface de 10 m². Combien de pots de peinture doit-il acheter ?

.....
.....

- De quelle quantité de nourriture a-t-on besoin pour 10 éléphants au parc animalier de Romy Dance sachant que chaque pachyderme avale quotidiennement 250 kg de fruits ?

Pour 1 jour :

Pour 10 jours :



1 - Compare les nombres avec les signes < > ou =.

1 236 458 1 236 358

325 874 305 874

3 210 451 4 012 367

256 894 125 256 894 125

256 321 256 331

6 054 126 998 714

1 020 369 1 200 369

3 654 236 6 354 236

2 - Ajoute un nombre qui respecte la comparaison.

..... < 65 893

263 000 <

3 541 200 >

5 618 =

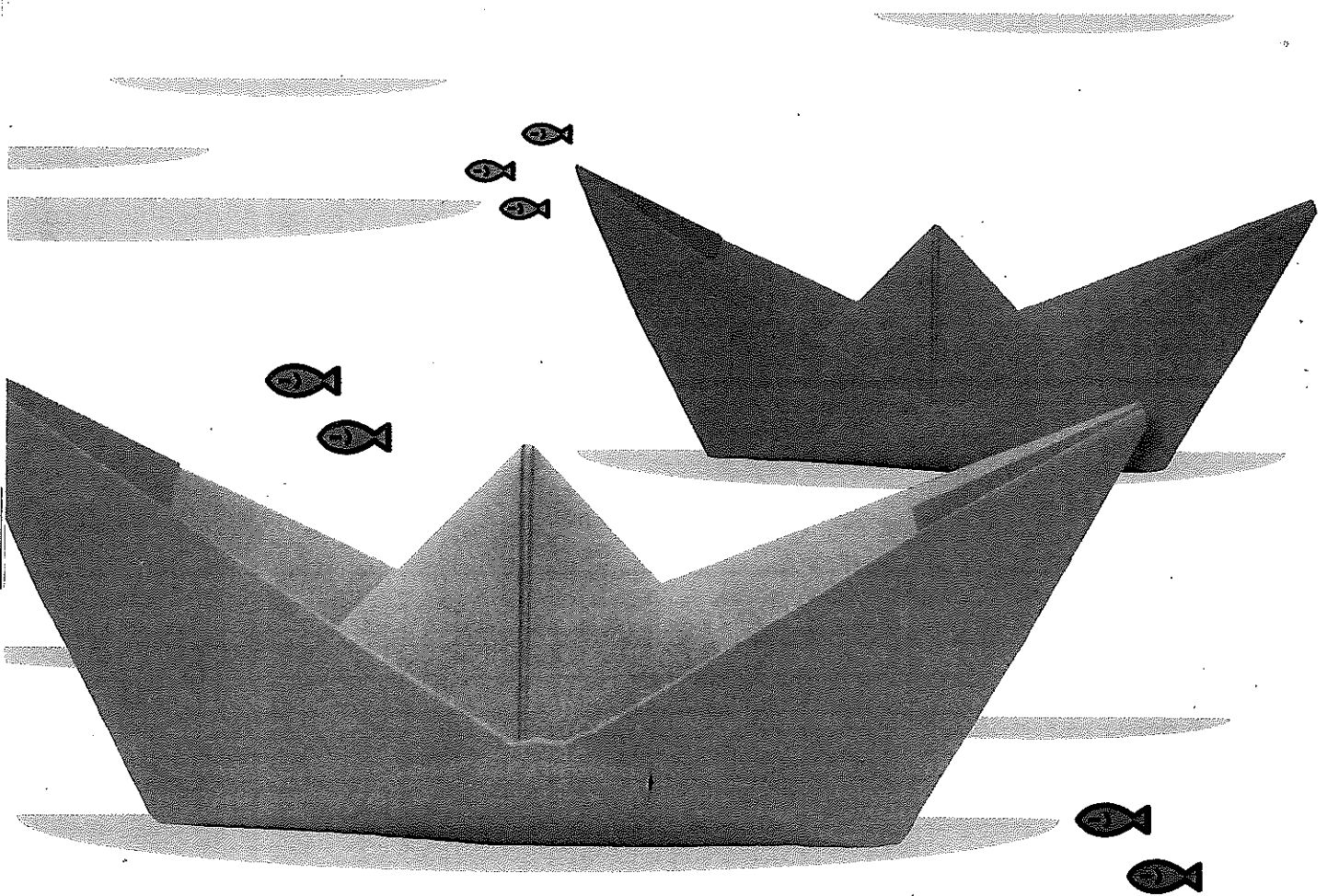
..... > 845 639

26 400 <

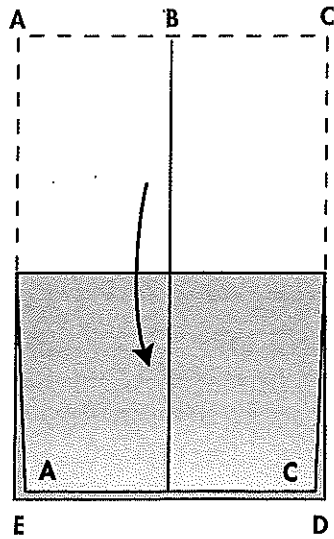
PLOUF!



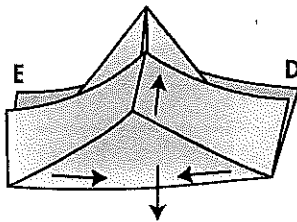
IL VOUS FAUT :
une feuille format A4 assez fine



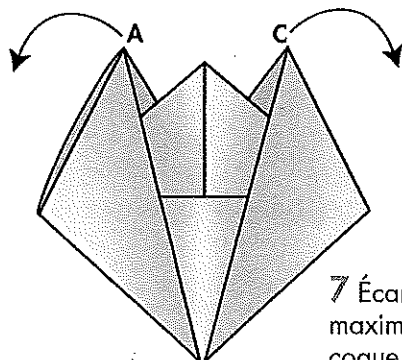
Un bateau



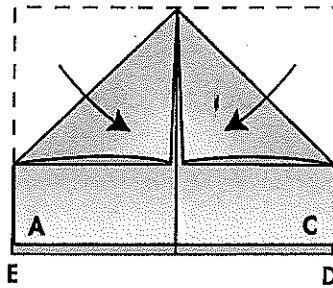
1 Marquez la médiane B puis pliez le rectangle en deux en abaissant la partie supérieure.



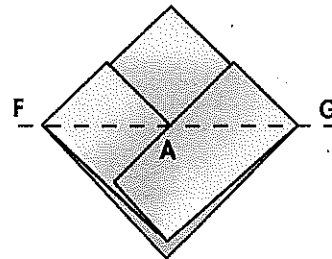
4 Glissez votre main à l'intérieur de la figure pour l'ouvrir. Réunissez le coin E avec le coin D. Aplatissez le nouveau carré obtenu et superposez les extrémités des rectangles en E et D.



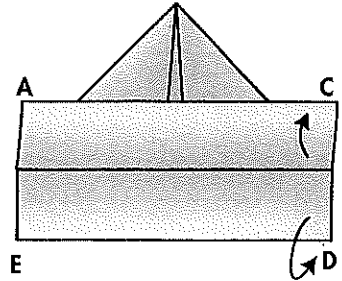
7 Écartez les pointes au maximum, elles formeront la coque du bateau.



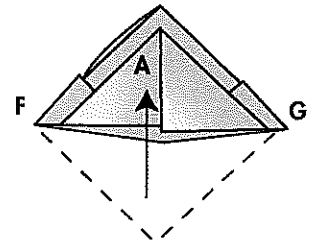
2 Abaissez les angles supérieurs le long de la médiane.



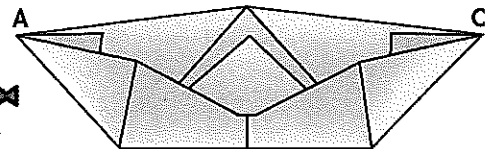
5 À hauteur du pli FG, relevez les angles inférieurs de chaque côté.



3 Relevez le premier rectangle inférieur vers l'avant et le deuxième vers l'arrière.



6 Vous obtenez un genre de chapeau. Glissez de nouveau votre main à l'intérieur pour réunir le coin F avec le coin G. Aplatissez le carré obtenu.



8 Arrondissez légèrement l'intérieur de la voile pour faire tenir le bateau.