

SOLUTION

1) Classe les verbes suivants dans le tableau.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
aimer détester mouiller marquer amener remuer	désobéir ralentir gémir	attendre revenir découvrir sortir prévoir coudre partir mentir

2) Trouve l'intrus dans chaque ligne et barre-le.

- parler, ~~finir~~, chanter, raconter, illustrer
- grandir, réussir, ~~terminer~~, salir, réunir
- voir, courir, prendre, ~~calculer~~, faire
- rire, ~~essuyer~~, boire, construire, écrire

3) Écris les verbes soulignés à l'infinitif dans l'espace prévu.

En se rendant à l'école, Mélanie découvre (DÉCOUVRIR) une coccinelle au bord du chemin.

“ Que tu es (ÊTRE) petite! ” s'exclama (S'EXCLAMER)-t-elle en la faisant grimper sur ses doigts. Tout à coup, l'insecte se mit (SE METTRE) à susurrer :

“ S'il te plaît (PLAIRE), laisse (LAISSER)-moi partir, je t'en supplie (SUPPLIER). Compte (COMPTER) les points noirs sur ma robe et tu pourras (POUVOIR) faire un vœu pour chaque point. ”

4) Souligne le verbe conjugué de chaque phrase et écris son infinitif.

- Le maître fait des compliments à Philomène. FAIRE
- A la vue des cadeaux, nous bondissons de joie. BONDIR
- Les escargots sortent sous la pluie. SORTIR
- Perrine réussit ses exercices. RÉUSSIR
- Mme Guivarch tricote un pull pour Clara. TRICOTER