




6. Sur les tirets, écris les mots qui ont le même sens que ce qui est souligné.

- Crin-Blanc est un cheval fier, terrible, que les autres chevaux craignent.
- un cheval fier et _ _ _ _ _
- Les hommes qui, là-bas, attrapent les chevaux sauvages.
- Les hommes qui, là-bas, _ _ _ _ _ les chevaux sauvages.
- Folco habitait une cabane au milieu de terrains pauvres, couverts de mares et d'étangs.
- une cabane au milieu des _ _ _ _ _



7. Dessine une corde  autour du nom des animaux qui sont très difficiles à capturer.

Un chiot	Un cheval sauvage	Un cochon d'Inde
Un tigre	Un agneau	Un poussin
Un chaton	Un éléphant	Un taureau



8. Le verbe entendre peut être employé avec des sens différents.

- Entoure ce verbe dans chacune des phrases suivantes.
- Relie d'un trait les phrases dans lesquelles le mot a le même sens.

Crin-Blanc entend les cris des chevaux. ●

● Nounours le gourmand entend bien manger tout le miel de la ruche.

Le jeune cheval entend garder sa place à la tête du troupeau. ●

● Mais zz... zz... Nounours entend les abeilles qui approchent !